

TOME 1

L'INTELLIGENCE

Approches biocognitives,
développementales et contemporaines



Sous la direction de
Serge Larivée

E-Pi

SOMMAIRE

| | |
|---|-----|
| AVANT-PROPOS | VII |
| INTRODUCTION | I |
| PARTIE 1 | |
| LES APPROCHES BIOCOGNITIVES | |
| CHAPITRE 1 Quelques repères historiques | 19 |
| CHAPITRE 2 Les bases neurobiologiques de l'intelligence | 39 |
| CHAPITRE 3 La neuropsychologie de l'intelligence | 69 |
| PARTIE 2 | |
| LES APPROCHES DÉVELOPPEMENTALES | |
| CHAPITRE 4 La théorie opératoire de Jean Piaget | 87 |
| CHAPITRE 5 Les étapes du développement cognitif | 129 |
| CHAPITRE 6 Les théories néoplagétiennes | 219 |
| CHAPITRE 7 Les approches socioculturelles de l'intelligence | 251 |
| CHAPITRE 8 Les modèles de Siegler | 275 |
| PARTIE 3 | |
| LES APPROCHES CONTEMPORAINES | |
| CHAPITRE 9 La théorie triarchique de Sternberg | 297 |
| CHAPITRE 10 La métacognition: modèles et techniques d'évaluation | 315 |
| CHAPITRE 11 Le modèle de Gardner: l'intelligence au pluriel | 341 |
| CHAPITRE 12 L'intelligence émotionnelle: conceptualisation et évaluation | 359 |
| RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES | 396 |
| SOURCES | 463 |
| INDEX | 465 |

PS 239/T

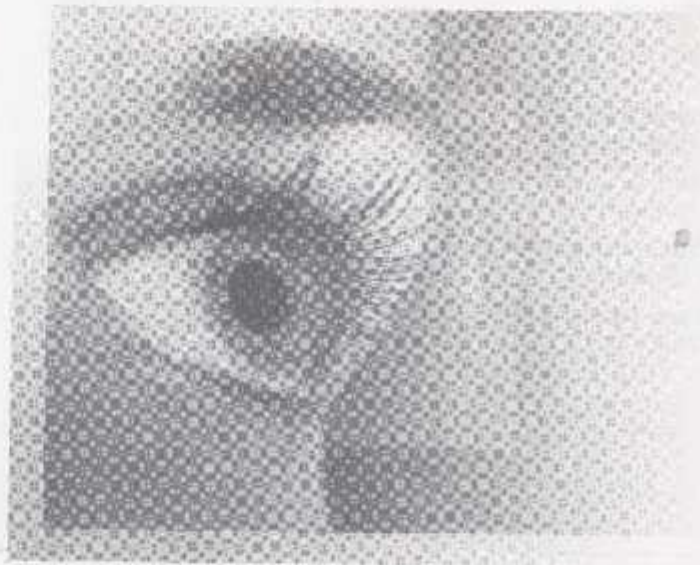


36120

①

L'INTELLIGENCE

Tome 1 – Approches biocognitives,
développementales et contemporaines



Sous la direction de **Serge Larivée**

Professeur titulaire
École de psychoéducation
Université de Montréal

ERPI
EDITIONS DU RENOUVEAU PÉDAGOGIQUE INC.

5757, RUE CYPRIOT, SAINT-LAURENT (QUÉBEC) H4S 1R5
TÉLÉPHONE: (514) 354-2690
TELECOPIER: (514) 354-4770
www.erpi.com
erpi@erpi.com



Bien que la définition de l'intelligence fasse l'objet d'un certain consensus au sein de la communauté scientifique, il existe des explications diverses et concurrentes de son développement et de son fonctionnement. Les deux tomes de cet ouvrage font état des connaissances actuelles sur ces aspects. Le tome 1 aborde successivement les approches biocognitives, développementales et contemporaines de l'intelligence. Le lecteur y est introduit aux bases neurobiologiques et à la neuropsychologie de l'intelligence, à la théorie opératoire de Piaget, aux théories néopiagésiennes, aux approches socioculturelles, aux modèles de Siegler, à la théorie triarchique de Sternberg, à la métacognition, à la théorie des intelligences multiples de Gardner et aux modèles de l'intelligence émotionnelle. Dans le tome 2, l'intelligence est envisagée sous l'angle de ses approches psychométriques et de ses déterminants, des différences entre les groupes et de son évolution.

Ce livre est le fruit de la collaboration d'une trentaine de chercheurs d'universités québécoises, canadiennes et européennes. La somme de leurs compétences a permis la réalisation d'un ouvrage qui offre une synthèse à ce jour inédite des connaissances sur l'intelligence.



Serge Larivée a fait ses études doctorales aux universités de Genève et de Lausanne. Il est professeur à l'École de psychoéducation de l'Université de Montréal depuis 1977 et directeur de la *Revue de psychoéducation* depuis 1979. Depuis trente ans, ses recherches portent sur l'intelligence ainsi que sur l'égistémologie, les fraudes scientifiques et les pseudosciences. Il a à son actif plus de 200 publications. Il a reçu le Prix d'excellence en enseignement de la Faculté des arts et des sciences de l'Université de Montréal pour l'année 1993-1994 et le Prix sceptique décerné par les Sceptiques du Québec en 2002.

EPI
ÉDITIONS ÉPIGRAPHES / ÉPIGRAPHES INC.

20434

ISBN 978-2-7613-2030-6



9 782761 320306