

André Boutin

Préface de Michel Rocard

formation et développements



sh

Pierre Mardaga, éditeur



PSYCHOLOGIE ET SCIENCES HUMAINES

ps 93 (1/1)

9702 1/1

André Boutin

formation et développements



PIERRE MARDAGA, EDITEUR
2, GALERIE DES PRINCES, 1000 BRUXELLES

Table des matières

Préface	5
Avant-propos	13
Introduction	17
PREMIERE PARTIE: LES SYMPTOMES DU CHANGE- MENT	33
Chapitre I. - Formation-production et emploi	35
Chapitre II. - Les stages liés à la création d'entreprises	55
Chapitre III. - Formation et développement de zone	75
Chapitre IV. - La formation continuée authentique, une fonc- tion nouvelle	95
DEUXIEME PARTIE: LES EXIGENCES DE LA FORMA- TION CONTINUEE	101
Chapitre V. - Le formation continuée doit s'enraciner dans un enseignement initial synthétique	103
Chapitre VI. - Permettre tout au long de la vie active la redis- tribution des « cartes » d'affectation sociale	113
Chapitre VII. - La décentralisation contractuelle	123
Chapitre VIII. - Pour une géographie active de la formation ..	135

TROISIEME PARTIE: PERSPECTIVES A MOYEN ET LONG TERME DE LA FORMATION CONTINUEE	145
Chapitre IX. - Formation continuée et essor des commerces économiques et culturels	147
Conclusion. - Le changement: une pédagogie	157
Annexe I. - La formation-production «élémentaire»	163
Annexe II. - Autres formations-productions: les stages liés à la création d'entreprises	175
Annexe III. - Troisième famille de formations-productions: celles liées à l'essor économique et social de certaines zones géographiques	187

Une idée reçue, idée-hydre d'une désespérante immortalité s'est ancrée dans les psychologies collectives au point de paralyser nos projets culturels. Elle s'énonce aujourd'hui par l'axiome « la formation ne crée pas d'emplois » exprimant dans la phraséologie actuelle modelée par la crise l'insurmontable défiance dans laquelle les conservateurs ont toujours tenu le facteur humain. Le moindre examen critique fait justice de cette proposition qui méconnaît les formations conscientes et inconscientes dont sont tissées l'ingéniosité et la capacité d'adaptation réputées infinies chez notre espèce. Il n'empêche « la formation ne crée pas d'emplois » et ceux qui, exemples à l'appui, démontrent le contraire ont tort au point de se voir refuser souvent les moyens de réaliser des programmes qui feraient éclater la vérité.

Le développement est maîtrise de leur évolution culturelle par les individus et les groupes. Le projet culturel devient recherche continue d'équilibre entre les valeurs politiques, économiques et sociales qui le constituent et de l'ensemble avec l'environnement. Son harmonie dépend de l'appréciation consciente et volontaire par les acteurs des solutions à inventer sans cesse pour concilier des contraintes antagonistes. Il n'est réussi que pour autant qu'il s'affirme dialectique formatrice. Le développement est formation. La formation est développement.

La préface de Michel Rocard, Ministre d'Etat, Ministre du Plan et de l'aménagement du Territoire, précise les rapports de la formation continue ainsi redéfinie avec l'économie sociale et la planification décentralisée.

André BOUTIN est délégué régional à la formation professionnelle pour la région Rhône-Alpes, après l'avoir été (de 1973 à 1975) pour la région Poitou-Charentes.

Collection dirigée par Marc Richelle.

