


MONOGRAPHIES FRANÇAISES DE PSYCHOLOGIE

**ASPECTS CONSTRUCTIFS
DE LA COMPRÉHENSION
D'ÉNONCÉS
ET ACQUISITION
DE CONNAISSANCES**

Liliane VEZIN

N° 3

éditions du cnrs 

MONOGRAPHIES FRANÇAISES
— DE PSYCHOLOGIE —

46

ASPECTS CONSTRUCTIFS
DE LA COMPRÉHENSION
D'ÉNONCÉS
ET ACQUISITION
DE CONNAISSANCES

par

Liliane VEZIN

*Maître-Assistante
Université de Paris VIII*



ÉDITIONS DU
CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
15, Quai Anatole-France — 75700 PARIS

1979

CHAPITRE IV
ETUDE DES ACTIVITES DE COMPARAISONS SEMANTIQUES
EN FONCTION DU DEGRE DE GENERALITE DES ENONCES

11	I - Position du problème	11
17	II - Méthode	17
25	III - Résultats	25
33	IV - Discussion	33

SOMMAIRE

REORGANISATION COGNITIVE DES INFORMATIONS
CONTENUES DANS DES ENONCES

17	I - Position du problème	17
21	II - Méthode	21
25	III - Résultats	25
33	IV - Discussion	33

CHAPITRE I

INTRODUCTION

I - L'activité de réorganisation cognitive	14
II - Rôle du contexte dans la compréhension d'énoncés	24
III - Objet des recherches présentées dans cet ouvrage	32

CHAPITRE II

ACTIVITÉ INFÉRENTIELLE ET ESTIMATION SUBJECTIVE DE SA DIFFICULTÉ EN
FONCTION DU DEGRÉ DE GÉNÉRALITÉ DES ÉNONCÉS EXPLICITES ET IMPLICITES

I - Position du problème	35
II - Méthode	40
III - Résultats	42
IV - Discussion	44

CHAPITRE III

ACTIVITÉ D'INDUCTION EN FONCTION DE LA STRUCTURE DES EXEMPLES
VERBAUX ET DE LA NATURE DES INFORMATIONS DISPONIBLES

I - Position du problème	49
II - Expérience I - Méthode	53
III - Expérience I - Résultats	57
IV - Expérience I - Discussion	62
V - Expérience II - Méthode	65
VI - Expérience II - Résultats	66
VII - Expérience II - Discussion	70

CHAPITRE IV**ÉTUDE DES ACTIVITÉS DE COMPARAISONS SÉMANTIQUES
EN FONCTION DU DEGRÉ DE GÉNÉRALITÉ DES ÉNONCÉS**

I – Position du problème	71
II – Méthode	75
III – Résultats	78
IV – Discussion	83

CHAPITRE V**RECONSTRUCTION COGNITIVE DES INFORMATIONS
CONTENUES DANS DES ÉNONCÉS**

I – Position du problème	87
II – Méthode	91
III – Résultats	95
IV – Discussion	97

CHAPITRE VI**CONCLUSION**

I – Rôle des composants imagés de la signification dans l'inférence de nouvelles connaissances	102
II – Rôle des composants conceptuels de la signification dans l'inférence de nouvelles connaissances.	103

BIBLIOGRAPHIE	109
--------------------------------	-----

ANNEXES

Annexe I (chapitre III)	117
Annexe II (chapitre III)	119
Annexe III (chapitre IV)	120