

LE  
**DÉVELOPPEMENT**  
DE LA  
**PERSONNALITÉ**

**P. BERNARD**

4<sup>e</sup> édition



MASSON

Paul BERNARD

*Médecin chef au Centre hospitalier Sainte-Anne*

# LE DÉVELOPPEMENT DE LA PERSONNALITÉ

*INITIATION A LA COMPRÉHENSION  
DU COMPORTEMENT HUMAIN  
ET DES RELATIONS INTERPERSONNELLES*

Ps 67(2)

4<sup>e</sup> ÉDITION REVUE ET AUGMENTÉE

I 466/73

CENTRE UNIVERSITAIRE  
DE TIZI-OUZOU  
BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE

MASSON ET C<sup>ie</sup>, ÉDITEURS

129, BOULEVARD SAINT-GERMAIN, PARIS-VI<sup>e</sup>

1975

## TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION .....	1
AVERTISSEMENT AUX COLLABORATEURS DU PSYCHIATRE .....	3
I. — <i>Les comportements de base de la personnalité</i> .....	7
La satisfaction des besoins élémentaires .....	8
Les obstacles aux besoins .....	14
Les états affectifs et leurs nuances : les affects, les émotions, les sentiments, l'humeur .....	18
II. — <i>Les principales étapes du développement de la personnalité considérées comme les stades de sa relation avec le milieu</i> .....	21
<i>Chapitre premier. — L'ÉROISSANCE : L'ENFANT ET L'ADOLESCENT</i> .....	21
1. <i>L'enfant</i> .....	21
La première année .....	22
Deuxième et troisième années .....	27
De 3 à 6 ans. L'âge préscolaire .....	40
La seconde enfance de 6 à 12 ans .....	53
Lectures complémentaires .....	56
2. <i>L'adolescent</i> .....	58
La maturation biologique de l'organisme .....	59
La maturation et les pulsions affectives .....	61
• Les nouvelles modalités des relations de l'adolescent avec son entourage .....	63
Le développement intellectuel. La maturation intellectuelle .....	64
• L'attitude du milieu familial et social à l'égard de l'adolescent .....	69
Les réactions de la personnalité de l'adolescent .....	73
L'adolescent face à son corps .....	73
L'adolescent face à la poussée sexuelle pubertaire .....	76
Les mécanismes de défense .....	77
Les mécanismes de défense contre les pulsions instinctives : l'ascétisme .....	77
Les mécanismes de défense intellectuelle : l'intellectualisation .....	78
De la solitude à la « bande » .....	78
Conclusions essentielles .....	80
Bibliographie .....	81

α	Chapitre II. — LA MATURITÉ DE LA PERSONNALITÉ : L'ADULTE .....	83
	Bibliographie .....	92
	Chapitre III. — SÉNESCENCE DE LA PERSONNALITÉ : LE VIEILLARD .....	93
III.	— <i>La personnalité considérée en tant qu'elle prend conscience d'elle-même : le moi</i> .....	101
	La première année .....	101
	La deuxième et la troisième année .....	104
	De 3 à 6 ans (âge préscolaire) .....	106
	De 6 à 12 ans .....	107
	L'adolescence .....	108
	Conception psychanalytique freudienne du moi .....	108
	Bibliographie .....	109
IV.	— <i>Les procédés de défense et de régulation inconscients de la personnalité</i> .....	111
	Notions sur le comportement inconscient .....	113
	L'ajustement de la personnalité au milieu par des mécanismes inconscients .....	116
	Les mécanismes inconscients .....	118
	Le refoulement .....	119
	Le déplacement .....	120
	La condensation .....	120
	La rationalisation .....	121
	La compensation .....	121
	La sublimation .....	122
	La fuite dans l'imaginaire et les fantasmes .....	122
	La régression .....	123
	La projection .....	123
	L'identification .....	125
	L'intériorisation, l'introjection et l'incorporation .....	126
	Conclusions .....	127
	Bibliographie .....	129
V.	— <i>Rôle des facteurs biologiques, génétiques et culturels dans le développement de la personnalité</i> .....	131
	L'équipement organique et héréditaire de la personnalité .....	131
	Les influences socio-culturelles .....	138
	Autres constituants de la personnalité .....	140
VI.	— <i>Définition et théories de la personnalité</i> .....	141
	Définition de la personnalité .....	141
	Les théories de la personnalité .....	144
	Bibliographie .....	150
	<i>Index alphabétique des matières</i> .....	153