

D.O. Hebb

# psychologie

science moderne

traduit par D. Bélanger



Les Éditions HRW

  
MASSON

# psychologie

science moderne

**D.O. HEBB**

Professeur de psychologie, Université McGill

Traduit par

**DAVID BÉLANGER**

Professeur de psychologie, Université de Montréal

**LES ÉDITIONS HRW LTÉE**

Montréal

Toronto

en collaboration avec

**W.B. SAUNDERS COMPANY**

Philadelphie Toronto Londres

PS 67 (13)

461/2  
3



**MASSON**

# table des matières

## 1

### la psychologie et le comportement humain 1

- L'étude de l'esprit, 2
- Problèmes de recherche: l'apprentissage, 5
- Les désordres du comportement, 7
- L'arriération mentale, 11
- L'hyperactivité, 13
- L'approche objective à l'étude du comportement, 14
- L'utilisation des termes, 16

## 2

### conditionnement et apprentissage 23

- Évolution des notions sur l'apprentissage, 23
- Les réflexes conditionnés: Pavlov, 27
- L'apprentissage latent, 32
- Le savoir: une préparation à répondre, 37
- La distinction entre l'apprentissage et l'exécution de l'acte, 38

## 3

### voies nerveuses de l'apprentissage et de la perception 41

- À l'entrée et à la sortie du cortex, 49
- Connexions latérales: l'expérience du cerveau divisé, 55
- Latéralisation et dominance, 60

## 4

### mécanismes d'apprentissage et de croissance 63

- Neurone et synapse, 64
- Quand les neurones sont-ils actifs?, 69
- Changements synaptiques au cours de l'apprentissage, 72
- Le premier apprentissage du nouveau-né, 74
- Les ensembles de cellules: le fondement de la pensée, 76
- Conduction parallèle et conduction divergente: l'attention, 80
- Attention et concentration, 83

## 5

### le contrôle du comportement cognitif et non-cognitif 87

- Classification du comportement au moyen de la formule S-R, 90
- Domination de la sensation sur le comportement: RI et RC, 92
- Le processus de médiation, 95
- Attitude mentale et réponse différée, 98
- Le choix dans le comportement: l'attention en relation avec l'attitude mentale, 99
- L'intégration temporelle du comportement, 101
- Dominance sensorielle et comportement volontaire, 103

## 6

**apprentissage, mémoire et oubli 107**

- La mémoire: une molécule chimique?, 108
- Mémoire à court et à long terme, 109
- Changement synaptique et consolidation dans la mémoire à long terme, 110
- L'oubli: Interférence et non-usage, 113
- L'extinction et l'élimination des erreurs, 117
- Déformations du souvenir: le témoignage, 120
- Méthode de travail, 121

## 7

**hérédité, maturation, premiers apprentissages 127**

- Comportement instinctuel et maturation, 127
- Deux sortes de comportements: acquis et inné?, 130
- Maturation, 131
- Les effets des premières expériences, 133
- L'empreinte chez les oiseaux, 136
- Premiers apprentissages des mammifères, 137
- La codification des facteurs du développement, 142
- Propos additionnels sur le facteur IV et l'instinct, 145
- Un instinct humain?, 146
- L'hérédité et la maladie mentale, 147

## 8

**statistiques et groupe de contrôle 153**

- Conclusions statistiques sans calcul, 155
- Reformulation de la question au moyen d'exemples additionnels (invraisemblables), 161
- La comparaison de deux valeurs, 164
- Le groupe de contrôle, 166
- Les corrélations, 168

## 9

**Intelligence 175**

- Fidélité et validité, 177
- Le choix des items d'un test, 178
- Le problème milieu-hérédité, 182
- Intelligence A et intelligence B, 185
- La question raciale, 186
- La forme du développement: Piaget, 188

## 10

**mécanismes de motivation 193**

- Influx afférents non-spécifiques et activation, 194
- L'activation et l'EEG, 198
- Le système nerveux autonome, 201
- Le système limbique, 205
- Le sommeil et le rythme circadien, 207

- Mécanismes homéostatiques, 209
- La douleur, 214
- La motivation sexuelle, 216
- Le comportement d'exploration, l'activation et l'ambivalence, 217

## 11

**émotion et motivation: le contexte social 221**

- Les émotions, la motivation et l'activation, 221
- Émotion et niveau intellectuel, 225
- Les causes de la peur, 227
- L'émotion et la structure sociale, 230
- L'altruisme chez l'animal supérieur, 233
- Le jeu, l'ennui et la recherche des sensations, 235
- La nature ambivalente de l'homme, 239

## 12

**sensation et perception 243**

- Stimulation sensorielle, 245
- Le codage sensoriel, 253
- La perception spatiale, 256
- Comment distinguer perception et sensation, 262
- L'organisation de la perception, 267
- Les images mnémoniques, 270

## 13

**pensée et langage 277**

- Le conscient et l'inconscient, 277
- Indices de conscience dans le comportement, 279
- Intuition et intention, 282
- Communication et langage, 285
- L'apprentissage du langage, 289
- L'homme et la solution de problèmes: études de laboratoire, 292
- Découverte, invention et logique, 294

## 14

**psychologie et méthode scientifique 303**

- Le rôle des notions neurologiques, 306
- Limites additionnelles à l'explication fondée sur les concepts neurologiques: les modèles conceptuels de la psychologie, 311
- Les inférences basées sur le comportement, 314
- La signification du rapport verbal, 316
- La connaissance de sa propre pensée, 321
- La science et la psychologie, 323

glossaire 327

index 346