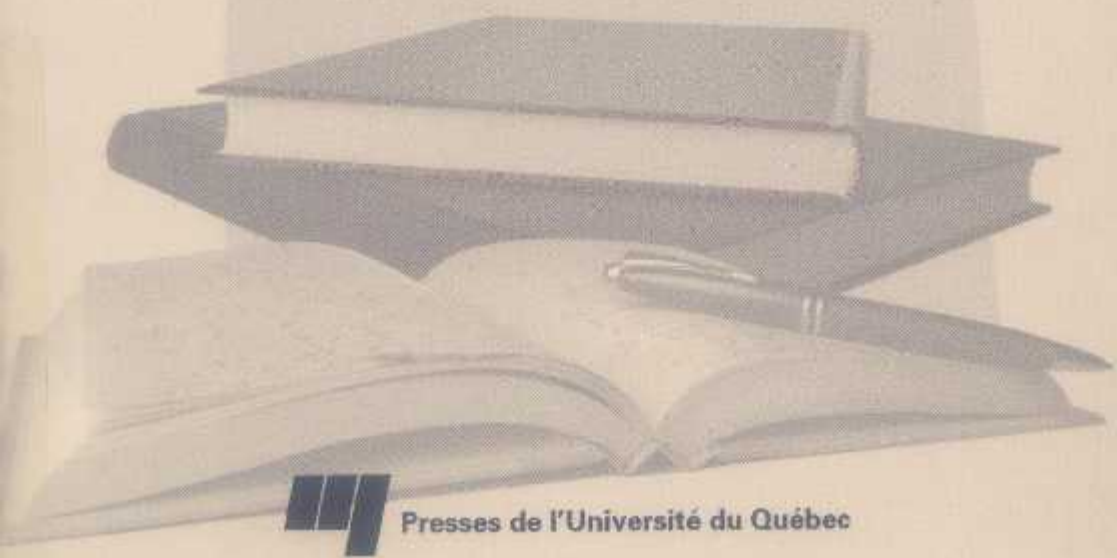


LA PRÉVENTION DU SUICIDE À L'ÉCOLE

Sous la direction de
GHYSLAIN PARENT
et DENIS RHÉAUME



Presses de l'Université du Québec

Collection ÉDUCATION-INTERVENTION

PS 302

LA PRÉVENTION DU SUICIDE À L'ÉCOLE

053964

③

Sous la direction de
GHYSLAIN PARENT
et DENIS RHÉAUME



2004



Presses de l'Université du Québec
Le Delta I, 2875, boul. Laurier, bur. 450
Sainte-Foy (Québec) Canada G1V 2M2



Table des matières

Introduction	Prévenir le suicide : un projet de vie	1
	<i>Ghyslain Parent et Denis Rhéaume</i>	
Chapitre 1	La réalité du suicide et sa prévention chez les jeunes : « Qu'est-ce qui ne va pas ? » « Qu'est-ce qui te fait souffrir au point de vouloir mourir ? »	7
	<i>Ghyslain Parent</i>	
	1. Le Québec et la prévention du suicide	9
	2. Suicide et genre : un drame qui touche plus les garçons	14
	3. Facteurs influant sur le risque suicidaire	15
	4. Signes précurseurs d'un passage à l'acte	22
	5. Pour une école proactive : prévention, intervention et postvention	25
	6. L'enseignant : un intervenant de première ligne	31
	7. L'enseignant et la gestion de la crise	34

8. La collaboration avec les professionnels extérieurs à l'école	36
Conclusion	38
Bibliographie	38
Chapitre 2 Le suicide des adolescents : un Québec qui se fout de ses enfants ?	43
<i>Luc Lewis</i>	
1. Un saut impulsif dans le « cercle de papier » des fantasmes suicidaires	45
2. Les conduites suicidaires : un apaisement d'une grande angoisse intérieure	46
3. Le rôle de la société québécoise	47
3.1. L'identité civique	48
3.2. Le soutien familial	49
3.3. Le système scolaire	50
3.4. L'école est le lieu, par excellence, des transferts et des contre-transferts	52
3.5. L'école est un lieu de paroles	53
4. La représentation corporelle	55
5. Le retournement de l'agressivité contre soi	57
6. La banalisation du suicide	58
7. La révolution sexuelle	59
8. Le sens de la vie	61
Conclusion	62
Bibliographie	62
Chapitre 3 Suicides d'adolescents : l'école y est partie prenante	63
<i>Francine Grattton</i>	
1. Idéations suicidaires et tentatives de suicide	65
1.1. Idéations suicidaires	66
1.2. Tentatives de suicide	67
2. Suicides complétés	69
2.1. Suicides chez les 10 à 14 ans et les 15 à 19 ans	70
2.2. Suicides de garçons et suicides de filles	71

3. Rapports adolescents-adultes et prévention du suicide	73
4. Notre étude sur les jeunes et leurs rapports à l'école	75
4.1. Importance de l'école pour les adolescents ..	76
4.2. Singularité des suicides à l'adolescence	76
4.3. Ressemblances avec les autres adolescents ..	78
4.4. Histoire de Philippe, jeune élève	79
Conclusion	88
Bibliographie	89
Chapitre 4 Le sort des jeunes marginalisés à l'école à cause de leur « différence » de genre ou de préférence sexuelle et le risque suicidaire	95
<i>Michel Dorais</i>	
1. Le harcèlement des jeunes d'orientation homosexuelle à l'école	97
2. L'école et la discrimination	99
3. Un silence qui fait mal	99
4. L'inertie de l'école face à l'homophobie	101
5. Le respect de la diversité : éduquer les enseignants aussi... ..	101
6. Faire connaître les ressources d'aide et les groupes de soutien pour les jeunes homosexuels : une responsabilité de l'école	103
7. La diversité sexuelle : une richesse à reconnaître	104
Conclusion	105
Bibliographie	105

Chapitre 5	Le partenariat « Éducation-Santé » : émergence d'un processus de prévention du suicide chez les jeunes	107
	<i>Marjolaine Saint-Pierre</i>	
1.	La détresse psychologique et le suicide	110
1.1.	D'un point de vue philosophique	110
1.2.	D'un point de vue psychologique	111
1.3.	D'un point de vue psychanalytique	112
2.	Facteurs augmentant le risque de détresse psychologique et de suicide	113
2.1.	Le manque de communication	113
2.2.	Le sentiment d'échec et le rejet	114
2.3.	Les troubles mentaux	116
2.4.	Les troubles physiques	116
2.5.	La pauvreté	116
2.6.	La violence et les troubles de comportement	117
3.	Le partenariat : un mode d'action	118
4.	L'école : le partenaire clé	119
5.	Le partenariat interréseaux	122
	Conclusion	125
	Bibliographie	128
Chapitre 6	Prévenir la détresse psychologique chez les élèves : quatre niveaux d'intervention pour les enseignants	131
	<i>Denis Rhéaume</i>	
1.	La détresse psychologique	134
2.	Quatre niveaux d'intervention	136
2.1.	Une réponse aux situations urgentes	136
2.2.	Une présence attentive auprès des élèves paraissant malheureux	137
2.3.	Des interventions ponctuelles contribuant à une éducation d'ordre psychologique et philosophique	138
2.4.	Des actions pour promouvoir un environnement scolaire doux et harmonieux	141

3. Un défi de formation	141
4. L'attitude positive du milieu scolaire	144
Conclusion	149
Bibliographie	150
Chapitre 7 La prévention du suicide : un regard tourné vers les directeurs d'établissement du secondaire	151
<i>Patrick Boulet</i>	
1. Le directeur d'établissement : l'acteur principal	155
2. Agir en prévention : d'abord un choix	157
3. Rôles attendus des directeurs d'établissement en lien avec la prévention du suicide	158
3.1. Le directeur d'établissement : un facilitateur	160
3.2. Le directeur d'établissement : un mobilisateur	161
4. Prévenir le suicide à l'école : l'art de rechercher des lieux d'action	163
5. Le projet éducatif : une avenue à explorer ?	166
6. Les obstacles à prévoir	167
Conclusion	169
Bibliographie	170
Chapitre 8 La prévention du suicide en milieu scolaire : constats et avenues de recherche	173
<i>Réal Labelle</i>	
1. Constats sur l'expérience d'être des adolescents à l'école	176
2. Constats sur les facteurs liés aux conduites suicidaires	177
3. Constats sur la place de l'école en prévention du suicide	179
4. Constats sur les programmes de prévention du suicide à l'école	179

4.1. L'éducation générale sur le suicide	180
4.2. Les programmes de pairs aidants	181
4.3. La formation des sentinelles	183
4.4. La promotion des habiletés adaptatives	184
4.5. La mise en réseau de partenaires	185
4.6. Les programmes globaux	186
5. Avenues de recherche	187
6. Avenues d'intervention	188
Conclusion	189
Bibliographie	189
Annexe	
Le rôle du Centre de prévention du suicide de Québec auprès des écoles	195
<i>Charles Paré</i>	
1. La mission du Centre de prévention du suicide de Québec	197
2. Les services offerts par le CPSQ	198
2.1. Services d'intervention téléphonique 24 heures par jour, 7 jours par semaine	198
2.2. Services de rencontres « face à face » lors d'une situation de crise	199
2.3. Services d'évaluation clinique	199
2.4. Services de rencontres planifiées	200
2.5. Services post-traumatiques	200
2.6. Services de suivi communautaire intensif ...	201
3. Prévention auprès des élèves, du personnel enseignant et du personnel de soutien	201
4. Intervention auprès des élèves, du personnel enseignant et du personnel de soutien	203
5. Postvention auprès des élèves, du personnel enseignant et du personnel de soutien	204
Bibliographie	205
Notices biographiques	207

P

our plusieurs, l'école doit devenir un important lieu de prévention du suicide chez les jeunes. Les auteurs se sont intéressés à cette problématique afin de mieux connaître l'expérience, le sentiment de compétence et le désir d'engagement des enseignants québécois relativement à la détresse psychologique et à la prévention du suicide chez les élèves du secondaire.

Cet ouvrage, qui comprend plusieurs textes décrivant le rôle des enseignants, des directions d'école et de l'école dans son ensemble, permettra aux acteurs du monde scolaire et à leurs partenaires du monde de la santé de constater à quel point les interventions individuelles, les mesures organisationnelles et le partenariat sont indispensables en prévention du suicide chez les jeunes.



***GHYSLAIN PARENT** est professeur
au Département des sciences de
l'éducation de l'Université du Québec
à Trois-Rivières.*



***DENIS RHÉAUME** est professeur
au Département des sciences de
l'éducation de l'Université du Québec
à Trois-Rivières.*

ONT COLLABORÉ À CET OUVRAGE

Patrick Boulet
Michel Dorais
Francine Gratton
Réal Labelle
Luc Lewis

Charles Paré
Ghyslain Parent
Denis Rhéaume
Marjolaine Saint-Pierre

ISBN 2-7605-1292-4



9 782760 512924