

Catherine Tourrette

Évaluer les enfants avec déficiences ou troubles du développement

**Tous les outils d'évaluation :
tests et épreuves**

**2^e édition
augmentée**

- **DÉFICIENCES MOTRICES,
SENSORIELLES ET MENTALES**
- **TROUBLES AUTISTIQUES ET
TROUBLES DES APPRENTISSAGES**

ecpa

DUNOD

Catherine Turrette

053273 (3)

PS289

Évaluer les enfants avec déficiences ou troubles du développement



TOUS LES OUTILS D'ÉVALUATION : TESTS ET ÉPREUVES

- DÉFICIENCES MOTRICES,
SENSORIELLES OU MENTALES
- TROUBLES AUTISTIQUES
ET TROUBLES DES APPRENTISSAGES

2^e édition augmentée

DUNOD

ecpa

Les Editions
du Centre
de Psychologie
Appliquée



Sommaire

| | |
|--|-----|
| AVANT-PROPOS À LA DEUXIÈME ÉDITION | VII |
| INTRODUCTION | 1 |
| <hr/> Première partie – L'évaluation : pourquoi et comment ? <hr/> | |
| CHAPITRE 1 POURQUOI ÉVALUER ? | 7 |
| CHAPITRE 2 COMMENT ÉVALUER ? | 17 |
| CHAPITRE 3 DE L'ÉVALUATION À L'ACCOMPAGNEMENT | 47 |
| <hr/> Deuxième partie – Les outils <hr/> | |
| CHAPITRE 4 L'ÉVALUATION DU DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR ET DES HABILITÉS INSTRUMENTALES ET DE LEURS TROUBLES | 67 |
| CHAPITRE 5 L'ÉVALUATION DU DÉVELOPPEMENT ET DU FONCTIONNEMENT INTELLECTUELS | 105 |
| CHAPITRE 6 L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES COMMUNICATIVES | 171 |

| | |
|---|-----|
| CHAPITRE 7 L'ÉVALUATION DE LA PERSONNALITÉ ET DU DÉVELOPPEMENT AFFECTIF | 197 |
| CHAPITRE 8 L'ÉVALUATION DE L'ADAPTATION SOCIALE ET LES INVENTAIRES COMPORTEMENTAUX..... | 233 |
| CHAPITRE 9 L'ÉVALUATION DES TROUBLES AUTISTIQUES..... | 253 |
| CHAPITRE 10 L'ÉVALUATION DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES | 275 |
| CONCLUSION | 323 |
| Troisième partie – Les pratiques évaluatives | |
| CHAPITRE 11 L'ÉVALUATION DES ENFANTS PORTEURS DE DÉFICIENCES MOTRICES..... | 331 |
| CHAPITRE 12 L'ÉVALUATION DES ENFANTS PORTEURS DE DÉFICIENCES SENSORIELLES | 365 |
| CHAPITRE 13 L'ÉVALUATION DES ENFANTS AVEC UN RETARD OU UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE | 403 |
| CHAPITRE 14 L'ÉVALUATION DES ENFANTS AVEC UN POLYHANDICAP | 451 |
| CHAPITRE 15 L'ÉVALUATION DES ENFANTS AVEC DES TROUBLES AUTISTIQUES | 469 |
| CHAPITRE 16 L'ÉVALUATION DES ENFANTS AVEC DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES | 503 |
| CONCLUSION | 533 |
| BIBLIOGRAPHIE..... | 543 |

Catherine Tourrette

ÉVALUER LES ENFANTS avec déficiences ou troubles du développement

2^e édition
augmentée

Cet ouvrage constitue une véritable « boîte à outils d'évaluation » pour tout psychologue travaillant avec des enfants, qu'ils soient « tout-venant » ou avec des difficultés spécifiques.

Cette nouvelle édition remaniée et augmentée présente de façon détaillée plus de 200 épreuves existantes (outils de dépistage ou de diagnostic, tests, questionnaires, échelles de développement...), permettant le dépistage de difficultés ou l'évaluation du développement psychomoteur et instrumental, intellectuel, communicatif, affectif et social des enfants.

Y sont présentées aussi :

- des épreuves spécifiques de dépistage ou d'évaluation pour les troubles autistiques ou les troubles des apprentissages ;
- la description des principaux troubles du développement avec des suggestions sur les outils qui peuvent être choisis compte tenu des contraintes et des objectifs de l'évaluation de l'enfant.

Cette articulation entre catégories de troubles et les outils adaptés est illustrée par des cas cliniques.

Ce catalogue est précédé d'une réflexion sur les objectifs et modalités de l'évaluation, en particulier lorsque les enfants présentent des troubles.

Conçu pour les psychologues en exercice ou en formation, praticiens ou chercheurs, ce manuel s'adresse aussi à tous les professionnels concernés par le dépistage ou la prise en charge psychologique et éducative de l'enfant : pédiatres, pédopsychiatres, neuropsychologues, psychomotriciens, orthophonistes, éducateurs, formateurs, ainsi qu'aux parents, partenaires des professionnels dans l'accompagnement de leur enfant.

CATHERINE TOURRETTE



Professeur honoraire en psychologie du développement. Auteur de plusieurs ouvrages en psychologie du développement et sur l'évaluation du développement des enfants ordinaires ou atypiques.



9 782100 556083

8916779

ISBN 978-2-10-055608-3

ecpa Les Editions
du Centre
de Psychologie
Appliquée


DUNOD
www.dunod.com