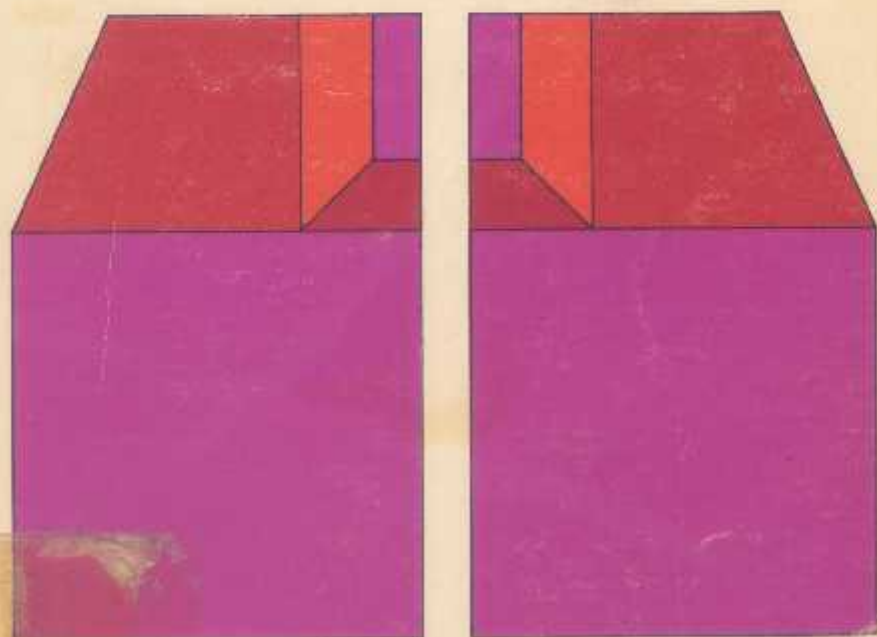


la Resocialisation du jeune délinquant

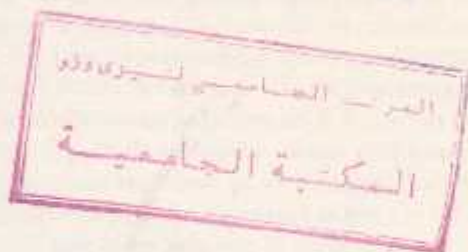
Maurice Cusson



Les Presses de l'Université de Montréal

12306 $\frac{4}{5}$

LA RESOCIALISATION DU JEUNE DÉLINQUANT



Maurice Cusson

1974

Les Presses de l'Université de Montréal
C.P. 6128, Succ. « A », Montréal, Qué., Canada H3C 3J7

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS	3
CHAPITRE I	
LE PROBLÈME DE LA RESOCIALISATION DU JEUNE DÉLINQUANT EN INSTITUTION	9
— L'UTILITÉ DE LA RECHERCHE SUR LA RESOCIALISATION EN INTERNAT	9
— À LA RECHERCHE D'UNE PROBLÉMATIQUE	11
• Les avatars de la recherche sur la question	11
• La resocialisation considérée comme une action rationnelle	12
— UN MODÈLE D'ANALYSE DE LA RESOCIALISATION	17
• Les éléments d'une stratégie de resocialisation rationnelle	17
A — Les objectifs	17
B — Les moyens	19
CHAPITRE II	
DEUX CONCEPTIONS DE LA RESOCIALISATION	21
— LA TRADITION PSYCHANALYTIQUE DANS LA RESOCIALISATION DU JEUNE DÉLINQUANT	22
• Aichhorn	22
• Redl	29
• Aichhorn et Redl : quelques commentaires critiques	35
— LA RESOCIALISATION EN U.R.S.S. : MAKARENKO	41
• Les objectifs de la resocialisation	42
• Les moyens d'action	45
• Commentaires	58
CHAPITRE III	
LES OBJECTIFS DE LA RESOCIALISATION	57
— LA NÉCESSITÉ DES OBJECTIFS	57
— COMMENT DÉFINIR LES OBJECTIFS?	60
— QUATRE OBJECTIFS PRIORITAIRES	65
CHAPITRE IV	
LES ÉTAPES DE LA RESOCIALISATION ET L'ÉVOLUTION DES JEUNES	69
— LES ÉTAPES	69
• Le développement de l'idée des étapes	70
• Les étapes de la resocialisation à Boscoville	71
• Commentaires	76
— LA RÉALISATION PROGRESSIVE DES OBJECTIFS DE LA RESOCIALISATION : L'ÉVOLUTION DES JEUNES	77
CHAPITRE V	
LE PROBLÈME DE LA RELATION ÉDUCATIVE	85
— LA RELATION ÉDUCATIVE EST-ELLE POSSIBLE?	86
— L'ÉVOLUTION DES RELATIONS ÉDUCATEURS-ÉLÈVES	87
— L'EFFET DE LA RELATION SUR LE DÉLINQUANT	89

CHAPITRE VI

L'INFLUENCE DE L'ÉDUCATEUR	98
— UN DILEMME : L'AUTORITARISME OU LA NON-DIRECTIVITÉ?	98
— LES ÉLÉMENTS D'UN SYSTÈME D'INTERVENTION	96
A — L'incitation	99
B — L'aide	102
C — Évaluation et sanction du comportement	104
— L'INTERVENTION SELON LES ÉTAPES À BOSCOVILLE	107

CHAPITRE VII

LE TRAVAIL D'ORGANISATION	118
— RELATION, AUTORITÉ ET ORGANISATION	118
— L'AMÉNAGEMENT DU MILIEU SOCIAL	118
• L'intégration	119
• La participation au bien commun	120
• La participation aux décisions	121
• La qualité des relations interpersonnelles	124
• Contribution du groupe à la resocialisation	126

CHAPITRE VIII

NOS INSTITUTIONS POUR JEUNES DÉLINQUANTS DOIVENT-ELLES DISPARAÎTRE?	129
— CRITIQUE DE L'INSTITUTION	130
A — L'exclusion	130
B — La tendance totalitaire	132
C — Le choc institutionnel	134
D — La difficulté du travail en institution	135
— LA SITUATION AU QUÉBEC	137
A — Le meilleur côtoie le pire	137
B — Un développement anarchique	138
C — La crise des institutions	139
— VERS UN ÉVENTAIL DE MESURES DIVERSIFIÉES	141
A — Les mesures non résidentielles	142
B — Les mesures résidentielles	143
— ÉLÉMENTS D'UNE POLITIQUE RATIONNELLE	150
A — La nécessité d'un bilan	150
B — Le développement de nouvelles mesures	150
C — Le rôle du gouvernement	151
CONCLUSION	153
BIBLIOGRAPHIE	155

2^e tirage

Achévé d'imprimer
en juillet mil neuf cent soixante-dix-huit
sur les presses de l'Imprimerie Gagné Ltée
Saint-Justin - Montréal.

Criminologue spécialisé dans les questions de délinquance juvénile, l'auteur, Maurice Cusson, analyse les éléments essentiels de la resocialisation des jeunes délinquants en institution. S'appuyant sur des recherches systématiques qu'il a lui-même dirigées, il aborde des problèmes aussi cruciaux que les objectifs et les étapes de la resocialisation, l'influence de l'éducateur, l'évolution des jeunes délinquants pendant leur séjour en institution, l'organisation d'un milieu de resocialisation.

Cet ouvrage est le seul en français où se trouvent intégrées des conceptions différentes de la rééducation, qu'elles soient criminologique, psycho-pédagogique, psychanalytique ou sociologique.