

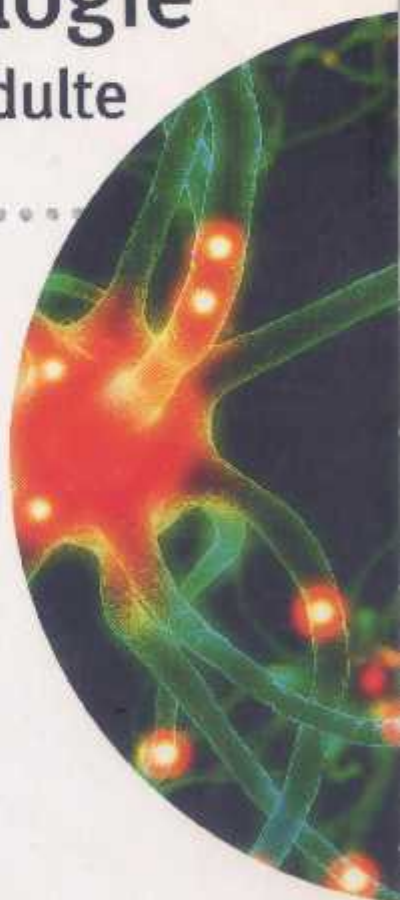
BELIN

atouts

Psychologie

**Introduction à la
neuropsychologie
de l'enfant et de l'adulte**

Isabelle **JAMBAQUÉ**
Laurent **AUCLAIR**



• **cours** • **documents** • **entraînement**

PS 279

BELIN atouts

Psychologie

048222
③

Introduction à la neuropsychologie de l'enfant et de l'adulte



Isabelle **JAMBAQUÉ**
Laurent **AUCLAIR**

BELIN

8, rue Férou 75278 Paris cedex 06
www.editions-belin.com

Table des matières

Remerciements	5
---------------------	---

Avant-propos	7
--------------------	---

1^{re} partie Savoirs	9
--	---

CHAPITRE 1 Objectifs et méthodes de la neuropsychologie

<i>Laurent Auclair</i>	11
1. Rappel historique	11
2. La neuropsychologie clinique	15
3. La neuropsychologie cognitive	16
4. Aspects méthodologiques: études de cas et de groupes	19
1. Les études de cas	19
2. Les études de groupe	21
5. Les associations et dissociations de symptômes	21
1. La méthode des associations	21
2. La méthode des dissociations	22
6. Place de la neuropsychologie dans la recherche	24
<i>Lectures conseillées</i>	24

CHAPITRE 2 Principales causes des atteintes cérébrales

<i>Laurent Auclair</i>	25
1. Les accidents vasculaires cérébraux	25
1. Mécanismes et causes	25
2. Prise en charge et interventions du neuropsychologue	27
2. Les traumatismes crâniens	28
1. Mécanismes et causes	28
A. Les déficits moteurs	29
B. Les troubles neuro-sensoriels	29

C. Les troubles cognitifs	29
D. Les troubles comportementaux et psycho-affectifs	30
2. Prise en charge et Interventions du neuropsychologue	30
3. Les épilepsies	33
4. Les tumeurs cérébrales	34
5. La sclérose en plaques	35
6. Les pathologies dégénératives	36
A. La maladie d'Alzheimer	36
B. Les démences fronto-temporales	38
7. Les maladies infectieuses	38
8. Troubles du métabolisme	39
9. Troubles toxiques	39
A. Les intoxications au monoxyde de carbone	39
B. L'alcoolisme	39
10. Troubles psychiatriques	40
<i>Lectures conseillées</i>	40

CHAPITRE 3 L'entretien : repérage des troubles et relation d'aide

<i>Isabelle Jambaqué</i>	41
1. Les différents types d'entretien en neuropsychologie	41
1. L'entretien d'investigation	41
2. L'entretien de restitution	41
3. L'entretien de d'écoute	42
4. L'entretien de soutien	42
5. L'entretien d'orientation	42
6. L'entretien de suivi	42
2. La place de l'entretien d'investigation dans l'examen neuropsychologique	43
1. La pratique de l'entretien	43
2. Le contexte de l'entretien	43
3. L'attitude vis-à-vis des troubles	45
3. Entretien, communication verbale et non verbale et repérage des troubles	45
1. Les troubles du langage	46
2. Les troubles neurovisuels	47
3. Les troubles gestuels	47
4. Les troubles de l'attention	47
5. Les troubles de la mémoire	48
4. Neuropsychologie et psychopathologie	49
5. Rôle de l'entretien dans la prise en charge du patient et l'aide à son entourage	50
1. La souffrance morale	51
2. L'accompagnement	51
<i>Lectures conseillées</i>	52

CHAPITRE 4 Les principaux syndromes

Laurent Auclair	53
1. Les troubles du langage oral: les aphasies	53
1. L'aphasie de Broca.....	53
2. L'aphasie de Wernicke.....	54
3. L'aphasie de conduction.....	54
4. L'aphasie globale.....	55
5. Autres formes d'aphasie.....	55
2. Les troubles du langage écrit: les alexies	55
1. Les dyslexies périphériques.....	56
A. <i>L'alexie sans agraphie ou alexie pure (cécité verbale)</i>	56
B. <i>La dyslexie de l'hémiparésie</i>	56
2. Les dyslexies centrales.....	56
3. Les troubles de la perception de l'espace	57
1. L'hémiparésie.....	57
2. La simultagnosie.....	61
3. Le syndrome de Balint- Holmes.....	61
4. Le syndrome de Gerstmann.....	62
5. L'apraxie visuo-constructive.....	62
6. L'apraxie d'habillage.....	63
7. Trouble de l'orientation spatiale.....	63
4. Les troubles de la reconnaissance visuelle	64
1. L'agnosie aperceptive: un déficit dans la perception des formes.....	64
2. L'agnosie associative: une perception dénuée de sens.....	65
3. La prosopagnosie.....	66
5. Les troubles du geste et du schéma corporel	67
1. Les apraxies.....	67
A. <i>L'apraxie motrice</i>	67
B. <i>L'apraxie idéomotrice</i>	67
C. <i>L'apraxie idéatoire</i>	67
2. Les troubles du schéma corporel.....	67
A. <i>L'hémiasomatognosie</i>	68
B. <i>L'autopagnosie</i>	68
C. <i>L'hétéropagnosie</i>	68
D. <i>L'agnosie digitale</i>	68
6. Les troubles consécutifs à une lésion du cortex frontal: le syndrome frontal	69
1. Les troubles comportementaux.....	69
2. Les troubles moteurs.....	70
3. Les troubles de l'attention et des fonctions exécutives.....	70
4. Autres troubles cognitifs.....	73
7. Les troubles de la mémoire	73
1. Les syndromes amnésiques permanents.....	73
A. <i>L'amnésie bi-hippocampique</i>	73
B. <i>Le syndrome amnésique diencephalique</i>	74
2. Les syndromes amnésiques transitoires.....	74
Lectures conseillées	75

CHAPITRE 5 Neuropsychologie de l'enfant. Aspects historiques, principes généraux et grandes pathologies

<i>Isabelle Jambaqué</i>	76
1. Aspects historiques.....	76
1. Les médecins et pédagogues du XVIII ^e et XIX ^e siècles	76
2. Broca et la naissance de la neuropsychologie.....	77
3. Les pionniers	78
4. L'essor de la neuropsychologie infantile.....	78
2. Spécificités de la neuropsychologie du développement.....	79
1. Principes généraux.....	79
2. Les effets des lésions cérébrales précoces	80
3. La spécialisation hémisphérique chez l'enfant.....	81
3. Troubles acquis et développementaux.....	82
1. Troubles acquis.....	82
2. Les troubles développementaux	83
4. Les grandes pathologies neurologiques chez l'enfant.....	83
1. Pathologies du développement cérébral	84
2. Les neuro-ectodermoses.....	84
3. L'infirmité motrice cérébrale.....	85
4. L'épilepsie.....	86
5. Pathologies cérébrales acquises.....	88
A. Les traumatismes crâniens.....	88
B. Les pathologies infectieuses et virales	89
C. Les tumeurs cérébrales chez l'enfant.....	89
6. Les pathologies neurologiques progressives.....	89
5. Les troubles globaux du comportement.....	90
1. Retard mental, syndromes chromosomiques et neurogénétiques.....	90
2. L'autisme et les troubles envahissants du développement.....	91
6. Les troubles spécifiques d'apprentissage.....	92
1. Les troubles spécifiques d'apprentissage du langage.....	92
A. La dysphasie.....	92
B. La dyslexie	93
2. La dyspraxie.....	94
3. Le trouble d'hyperactivité avec déficit de l'attention (THADA).....	95
4. La dyscalculie.....	95
5. Les troubles de la mémoire	96
A. Les troubles de mémoire à court terme.....	96
B. Les troubles de la mémoire à long terme.....	96
<i>Lectures conseillées</i>	97

CHAPITRE 6 Neuropsychologie de l'enfant. Démarche évaluative et prise en charge

<i>Isabelle Jambaqué</i>	98
1. Origine de la demande.....	98
A. Du « milieu médical »	98



B. Du « milieu scolaire »	99
C. De « la famille »	99
2. L'anamnèse en neuropsychologie infantile	99
3. Principes généraux	100
4. L'examen de la latéralité	101
5. Les batteries composites	101
1. Le Brunet-Lézine	102
2. Les échelles de Wechsler	102
3. L'échelle des Kaufman	103
4. La NEPSY de Marit Korkman	103
5. La BREV de Billard (2002)	104
6. Les épreuves spécifiques	105
1. Coordination motrice	105
2. Fonctions visuo-spatiales	106
3. Langage et calcul	107
4. Attention et fonctions exécutives	108
5. Mémoire	109
7. Questionnaires et inventaires comportementaux	111
8. La prise en charge	111
1. Les structures de prise en charge	112
A. La petite enfance	112
B. Les enfants d'âge scolaire	112
C. L'organisation de la prise en charge hospitalière	113
D. L'éducation spécialisée	113
2. Neuropsychologie et milieu scolaire	114
3. Neuropsychologie développementale et psychopathologie	115
4. L'annonce du handicap et l'accompagnement des parents	116
5. Handicap et société	117
Lectures conseillées	117

CHAPITRE 7 Formation universitaire et pratiques professionnelles du psychologue spécialisé en neuropsychologie

Isabelle Jambaqué	118
1. La formation universitaire	118
1. Connaissances académiques : aspects théoriques, cliniques et méthodologiques	119
2. « Intervention/Recherche »	120
3. « Le stage : expérience de professionnalisation »	120
4. Déontologie/Éthique	121
2. L'activité professionnelle	122
1. Secteurs d'activité	122
2. Missions professionnelles	123
3. Les partenaires « du secteur santé »	125
1. Interactions avec les médecins	125
2. Collaborations avec d'autres professionnels dans des disciplines connexes	126



2^e partie **Savoir-faire** 129

Première section

Études de textes et questions d'examen 131

DOSSIER 1 La neuropsychologie : définitions et principes généraux 132

DOSSIER 2 Rôle de l'entretien « cognitif » 134

DOSSIER 3 Troubles neuropsychologiques, évaluation et prise en charge 135

DOSSIER 4 La prise en charge 139

DOSSIER 5 Neuropsychologie de l'enfant 140

Deuxième section

Études de cas 145

OBSERVATION 1 Troubles attentionnels et des conduites? 146

OBSERVATION 2 Le patient a-t-il conscience de ses troubles? 146

OBSERVATION 3 Peut-on évoquer des troubles de la reconnaissance? 147

OBSERVATION 4 Peut-on envisager un diagnostic de dyslexie? 147

OBSERVATION 5 Épilepsie et difficultés scolaires 148

OBSERVATION 6 Agnosie des images chez une fillette ancienne grande prématurée 149

Troisième section

Questions de connaissances générales 151

3^e partie **Exemples de corrigés** 155

Première section

Études de textes et questions d'examen 156

DOSSIER 1 Doc 1. « Définition de la neuropsychologie » 156

Doc 2. « Intérêt et limites de la psychométrie » 157

DOSSIER 2 Doc 1. « Une question d'identité » 159

DOSSIER 3 Doc 1. « Illustration de l'aphasie de Wernicke » 161

Doc 2. « Illustration d'un patient souffrant d'hémi-négligence » 162

Doc 3. « Trouble de la mémoire ou oubli bénin? » 163

Doc 4. « Patient présentant des troubles du schéma corporel » 163

DOSSIER 4 Doc 1. « Les objectifs de la révalidation neuropsychologique » 164

DOSSIER 5 Doc 1. « Lésions cérébrales chez l'enfant et mécanismes de récupération » 166

Doc 2. « Le dépistage de la dyslexie » 167

Doc 3. « L'évaluation neuropsychologique chez l'enfant » 168



Deuxième section

<i>Études de cas</i>	170
OBSERVATION 1 « Troubles attentionnels et des conduites? ».....	170
OBSERVATION 2 « Le patient a-t-il conscience de ses troubles? ».....	170
OBSERVATION 3 « Peut-on évoquer des troubles de la reconnaissance? ».....	170
OBSERVATION 4 « Peut-on envisager un diagnostic de dyslexie? ».....	171
OBSERVATION 5 « Épilepsie et difficultés scolaires ».....	171
OBSERVATION 6 « Agnosie des images chez une fillette ancienne grande prématurée ».....	172

Troisième section

<i>Questions de connaissances générales</i>	173
---	-----

Annexes	175
Glossaire	176
Schémas du cerveau	179
Bibliographie	180
Index	183

Introduction à la neuropsychologie

de l'enfant et de l'adulte

Isabelle JAMBAQUÉ/Laurent AUCLAIR

La neuropsychologie étudie les troubles des comportements cognitifs et émotionnels en rapport avec les structures cérébrales. Devenue une spécialité universitaire de psychologie de façon récente en France, elle représente un domaine d'intervention de plus en plus vaste. Cet ouvrage est spécialement destiné aux étudiants de licence et de master de psychologie qui souhaitent s'orienter vers le champ professionnel de la neuropsychologie et/ou dans le domaine de l'évaluation des déficiences chez l'enfant.

Ce livre présente les objectifs et les méthodes spécifiques à cette discipline, les principales causes des dysfonctionnements cérébraux chez l'adulte et chez l'enfant, les grands syndromes neuropsychologiques rencontrés au cours de la vie, ainsi que la démarche évaluative et la prise en charge auprès des patients souffrant de lésions cérébrales et/ou de troubles du développement. Il permet également de découvrir les textes d'auteurs ayant contribué à l'essor de cette discipline, d'envisager les pratiques de la neuropsychologie dans une perspective professionnelle et de se préparer aux examens par la lecture de textes avec questions et l'analyse d'observations cliniques.

Isabelle Jambaqué est professeure de neuropsychologie à l'université Paris Descartes. Elle est co-auteure, entre autres, de *Neuropsychologie de l'enfant et troubles du développement* (Hommet, Jambaqué, Billard et Gillet) et *Neuropsychology of Childhood epilepsy* (Jambaqué, Lasonde et Dulac).

Laurent Auclair est maître de conférences en neuropsychologie à l'université Paris Descartes.

 Éditeur
indépendant
depuis 1777
www.editions-belin.com

Prix **19,50 €**
Code **004408**



ISBN 978-2-7011-4408-5



9 782701 144085