

Les *t*opos

INTRODUCTION À LA PSYCHOLOGIE SCOLAIRE



Georges Cognet
François Marty

DUNOD

046384

④

Georges Cognet
François Marty

PS 268



INTRODUCTION À LA PSYCHOLOGIE SCOLAIRE

DUNOD

3. Échec scolaire et blessure narcissique	35
4. L'éthique, un guide pour la pratique	36
II. Un psychologue clinicien à l'école	40
1. Qui demande, quelle demande ?	41
2. Quelles symptomatologies ?	47
III. Psychopathologie et vie scolaire	56
1. L'angoisse de séparation	56
2. La perte de l'appétence pour les nourritures scolaires	57
3. Le refus scolaire	58
IV. La pratique en chiffres	59
1. Les interventions auprès des enfants et des familles	59
2. Les missions d'expertise	62
3. Les relations avec les partenaires extérieurs	63
V. Un travail en réseau	63
1. Le RASED	64
2. La circulaire de 2002	66

Chapitre 3

Les fonctions du psychologue de l'Éducation nationale

I. Les actions en faveur des enfants à l'école	75
1. L'examen psychologique	76
2. Rendre compte	87
3. L'accompagnement psychologique	92
II. Un travail en partenariat	94
1. Un psychologue expert	95
2. Les équipes de suivis de scolarisation	98

Chapitre 4**Comment devenir psychologue scolaire ?**

I. Formation et recrutement	99
1. Le recrutement	99
2. La formation	99
3. La formation dispensée à Paris	101
II. Diplôme et titre	104
Conclusion	106
Bibliographie	109
Annexe A - WISC-IV	117
Annexe B - NEMI-2	121
Annexe C - Glossaire	125
Index des notions	127

LES TOPOS

Georges Cognet
François Marty

INTRODUCTION À LA PSYCHOLOGIE SCOLAIRE

Aujourd'hui, les différentes missions du psychologue de l'Éducation nationale relèvent à la fois de l'évaluation des capacités cognitives de l'enfant et de celles de ses modes de fonctionnement sur le plan de sa vie psychique. Le psychologue est bien celui ou celle qui va prendre en compte, à l'école, la dimension subjective de l'enfant, considéré non pas seulement comme un élève mais aussi et surtout comme une personne dans sa dynamique globale.

Cet ouvrage explicite l'ensemble des missions du psychologue scolaire qui aide aussi bien l'enfant que sa famille et le corps enseignant. Il montre comment le psychologue scolaire doit développer ses compétences aussi bien dans le domaine de l'écoute, de l'évaluation des demandes qui lui sont faites, que dans le domaine des relations avec les autres intervenants du champ sanitaire et social.



9 782100 504411

6496475

ISBN 978-2-10-050441-1

www.dunod.com



Psychologie

GEORGES COGNET

Responsable pédagogique du DEPS (Diplôme d'État de psychologue scolaire) de l'université Paris-Descartes, il est aussi psychologue.

FRANÇOIS MARTY

Directeur de l'Institut de psychologie et du Centre de formation au DEPS (Diplôme d'État de psychologue scolaire) de l'université Paris-Descartes, il est aussi psychologue et psychanalyste.



DUNOD