

Peut-on lutter contre l'échec scolaire ?

Pédagogies en développement

3^e édition

Marcel Crahay



de boeck

PS225

35261

②

Pédagogies en développement

Peut-on lutter contre l'échec scolaire ?



Marcel Crahay

Sommaire

INTRODUCTION	
ÉCHEC SCOLAIRE ET ORGANISATION DES SYSTÈMES D'ENSEIGNEMENT	9
CHAPITRE 1	
L'ÉCHEC, UNE RÉALITÉ AUX CONTOURS DIFFICILEMENT SAISSISSABLES ! ...	33
CHAPITRE 2	
COMMENT L'ÉVALUATION PEUT ENGENDRER L'ÉCHEC	73
CHAPITRE 3	
QUE PENSENT LES ENSEIGNANTS DU REDOUBLEMENT ?	123
CHAPITRE 4	
FAUT-IL FAIRE REDOUBLER ?	163
CHAPITRE 5	
LES ÉLÈVES ET LE REDOUBLEMENT	211
CHAPITRE 6	
FAUT-IL SÉLECTIONNER LES ÉLÈVES POUR ÊTRE EFFICACE ?	259
CHAPITRE 7	
EST-IL POSSIBLE DE METTRE L'ÉVALUATION AU SERVICE DE LA RÉUSSITE ET DE L'APPRENTISSAGE DES ÉLÈVES ?	303
EN GUISE DE CONCLUSION	
POUR UNE AUTRE CULTURE DE L'ÉVALUATION	331
BIBLIOGRAPHIE	349
TABLE DES MATIÈRES	375

Échec scolaire n'est pas une fatalité.

Le présent ouvrage développe à son propos une large réflexion, toujours fondée sur des éléments de recherche empirique, comme l'étude de l'évolution des taux de retard scolaire dans trois pays francophones (Belgique, France et Camerun de Genève) ou l'analyse des représentations que se font les enseignants à son propos ou encore l'évaluation des effets cognitifs du redoublement ou des préjugés socio-affectifs.

L'ouvrage aborde encore les études internationales du rendement scolaire. Elles permettent de comparer l'efficacité respective des systèmes d'enseignement qui ont aboli le redoublement et de ceux qui ont conservé cette pratique.

Au total, les enseignants, les pédagogues et les décideurs politiques trouveront ici une moisson d'informations scientifiques particulièrement abondantes qui nourriront leur réflexion.

Peut-on lutter contre l'échec scolaire ?

3^e édition

Marcel Crahay

Professeur à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève. Il y est responsable de l'unité de recherche « Développement, apprentissage et intervention en situations scolaires ». Auparavant, il a été professeur à l'université de Liège, où il a dirigé pendant dix-huit ans le Service de pédagogie expérimentale.



LUTECH
ISBN 2-8041-5415-7
ISBN13 978-2-8041-5415-8
ISSN 0777-6246

www.deboeck.com