

CONFÉRENCE DE CONSENSUS :
TEXTE DES EXPERTS

LES TROUBLES DÉPRESSIFS CHEZ L'ENFANT

COMITE D'ORGANISATION / V. KOVESH - B. BADER-MEUNIER
F. CAROLI - F. CARPENTIER - J. CONSTANT - A. DUROCHER -
P. PARQUET - J.-C. PASCAL - A. PLANTADE - N. QUEMADA -
J.-M. THURIN

JURY / A. PLANTADE - J. AUGENDRE - P. BOUCHARD -
M.-M. BOURRAT - C. BOUSCAREL - B. BROS - M.-F. CHAMBON -
J.-J. DABAN - F. DAVOINE - S. FERARY - C. LACHAL -
J. MASSONNET - C. MILLE - C. MUKHERGEE - J. ROBINEAU -
D. SECHTER - G. VAUDOUR

EXPERTS / M. BASQUIN - I. BERGERON - B. BOILEAU -
M.-P. BOUVARD - A. BRACONNIER - C. BURSZTEJN - C. CHILAND -
B. DURAND - A. GAUVIN-PIQUARD - B. GOLSE - F. LADAME -
J. MALLET - J. MANZANO - D. MARCELLI - PH. MAZET - R. MISES
M.-C. MOUREN-SIMEONI - R. NEUBURGER - M. NOBLINS -
D. SIBERTIN-BLANC - J.-P. VALLA - M.-L. VERDIER-GIBELLO

PROMOTEURS / FÉDÉRATION FRANÇAISE DE PSYCHIATRIE
AVEC LE CONCOURS DE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE PÉDIATRIE

ÉDITIONS FRISON-ROCHE

INM 26318
(1/2)



PS211

2^e conférence de Consensus

LES TROUBLES DÉPRESSIFS CHEZ L'ENFANT

Reconnaître, Soigner, Prévenir, Devenir

Texte des Experts et Recommandations

ÉDITIONS FRISON-ROCHE
18, Rue Dauphine - 75006 PARIS
1997

Table des matières

Avant-propos : A. Durocher, F. Carpentier, Y. Matillon .	3
Introduction : V. Kovess, A. Plantade	5
Allocution du président de la FFP : M. Horassius	11

Question 1 : Comment reconnaître les troubles dépressifs chez l'enfant ?

1.1. Quels sont les signes cliniques des troubles dépressifs chez l'enfant ? – D. Marcelli	15
1.2. Quelles sont les particularités cliniques des troubles dépressifs chez le nourrisson ? – Ph. Mazet	25
1.3. Comment le pédiatre repère-t-il les troubles dépressifs chez l'enfant et le nourrisson ? – M. Noblins .	33
1.4. Quels sont les outils d'évaluation des troubles dépressifs chez l'enfant ? – M.-P. Bouvard	41
1.5. Y a-t-il un accord sur les classifications de ces troubles ? – C. Bursztejn	65
1.6. Quelles sont la fréquence et la distribution des troubles dépressifs et de leurs complications chez l'enfant ? – J.-P Valla, L. Bergeron	77
1.7. Quelle est la place de la dépression dans l'évolution normale et dans les organisations pathologiques de l'enfant ? – R. Misès	95

Question 2 : Comment soigner les troubles dépressifs chez l'enfant ?

2.0. Quelle a été l'évolution historique des modalités théra- peutiques dans les troubles dépressifs de l'enfant ? – M. Basquin	105
2.1. Quelle est la place des psychothérapies d'inspiration analytique ? – D. Sibertin-Blanc	117
2.2. Quelle est la place de la thérapie familiale dans le traitement de la dépression de l'enfant ? – R. Neuburger .	131
2.3. Quelle est la place des thérapies comportementales et cognitives ? – M.-L. Verdier-Gibello	137
2.4. Quelle est la place de la chimiothérapie antidépressive ? – M.-C. Mouren-Siméoni	149

Question 3 : Peut-on prévenir les troubles dépressifs chez l'enfant ?

3.1.1. Existe-t-il des facteurs de risque et de protection de nature génétique ? – F. Bellivier, M. Leboyer, J. Mallet .	167
3.1.2. Existe-t-il des facteurs de risque et de protection d'ordre somatique ? – A. Gauvain-Piquard	185
3.1.3. Existe-t-il des facteurs de risque et de protection d'ordre environnemental ? – L. Bergeron, J.-P. Valla . . .	197
3.1.4. Existe-t-il des facteurs de risque et de protection d'ordre scolaire ? – C. Chiland	215
3.1.5. Existe-t-il des facteurs de risque et de protection situationnels ? – J. Manzano	221
3.2.1. Existe-t-il des mesures préventives en milieu socialement défavorisé ? – B. Boileau	231
3.2.2. Existe-t-il des mesures préventives dans d'autres contextes qu'en milieu socialement défavorisé ? – B. Durand	243

Question 4 : Quel est le devenir à court et long terme de l'enfant présentant des troubles dépressifs ?

4.1. Les troubles dépressifs de l'enfant entraînent-ils des risques à court terme ? – B. Golse	263
4.2. Existe-t-il des relations entre les troubles dépressifs de l'enfant et la psychopathologie de l'adolescence ? – A. Braconnier	273
4.3. Les troubles dépressifs de l'enfant entraînent-ils une vulnérabilité à l'âge adulte ? – F. Ladame	283
Texte du Consensus	301

Ce livre reprend les textes élaborés par des experts lors de la deuxième Conférence de Consensus en Psychiatrie qui s'est tenue à Paris en janvier 1995.

LES TROUBLES DÉPRESSIFS CHEZ L'ENFANT

Les questions posées au jury étaient les suivantes :

- 1) Comment reconnaître les troubles dépressifs chez l'enfant ?
- 2) Comment soigner les troubles dépressifs chez l'enfant ?
- 3) Peut-on prévenir les troubles dépressifs chez l'enfant ?
- 4) Quel est le devenir à court et long terme de l'enfant présentant des troubles dépressifs ?

Cet ouvrage s'adresse à un large public concerné par les problèmes de l'enfance dans les contextes les plus divers : intersecteurs de pédopsychiatrie, consultations et services de pédiatrie, consultations des praticiens libéraux généralistes et spécialistes, PMI, crèches, écoles, éducation spécialisée, instances de protection de la jeunesse, journalisme spécialisé et à tous les intervenants dans ce domaine. Ils y trouveront une synthèse récente des travaux français et étrangers sur la dépression chez l'enfant et le nourrisson et le texte intégral des recommandations du jury réuni lors de la conférence de Consensus qui s'est déroulée en décembre 1995 au Sénat, à Paris. Ce livre représente une référence utilisable dans un contexte de formation.

ISBN 2-87671-237-7



9 782876 712379