

# Les relations sociales chez l'enfant

*Genèse, développement,  
fonctions*

Annick CARTRON  
Fayda WINNYKAMEN

Cursus



ARMAND COLIN

PS

INV 26307 (1/3)

Annick Cartron • Fayda Winnykamen

PS207

# Les relations sociales chez l'enfant

GENÈSE  
DÉVELOPPEMENT  
FONCTIONS



Deuxième Édition



ARMAND COLIN

## SOMMAIRE GÉNÉRAL

Introduction .....	5
Chapitre 1. Formation des modes de relation à autrui dans la famille .....	9
Chapitre 2. Développement des relations avec les pairs : contextes et fonctionnement des relations .....	38
Chapitre 3. Spécificité des savoirs et savoir-faire mis en œuvre dans les relations avec les pairs .....	60
Chapitre 4. Le jeu .....	85
Chapitre 5. Développement, apprentissages, et interactions sociocognitives .....	109
Chapitre 6. Adolescents et adolescence .....	153
Conclusion .....	183

### LES UTILITAIRES

Bibliographie .....	185
Table des encadrés .....	189

## Les relations sociales chez l'enfant

Cet ouvrage propose une synthèse originale des travaux les plus récents sur la genèse, la construction, l'acquisition des savoirs et savoir-faire construits par l'enfant et l'adolescent dans ses relations avec autrui. Il présente de façon accessible les principales approches théoriques qui éclairent la portée développementale des relations sociales de l'enfant, en particulier celles qu'il vit au sein de la famille. Dans quelle mesure la qualité de ces premières relations influence-t-elle la vie relationnelle du jeune enfant et de l'écolier ?

Puis il montre l'incidence des interactions sociales sur le développement sociocognitif et sociorelationnel de la petite enfance à l'adolescence. Des domaines importants, comme les jeux, l'insertion scolaire, les regroupements de l'adolescence, les caractéristiques communes et les spécificités des filles et des garçons, sont longuement analysés.

Il s'agit d'un ouvrage de base, destiné aux étudiants de psychologie et de sciences humaines (essentiellement de premier cycle), aux étudiants des IUFM, à ceux des établissements de formation aux professions sociales. Il apporte aussi des connaissances et une documentation utiles à tous les formateurs de personnels au contact des enfants et adolescents, aux éducateurs, aux parents.

ANNICK CARTON, maître de conférences en psychologie du développement à l'université René Descartes-Paris V, est vice-présidente du Conseil des études de la vie universitaire. Ses travaux sont centrés sur la problématique des enfants préférés ou rejetés dans les groupes de pairs.

FAYDA WINNYKAMEN, professeur émérite des universités, a été professeur de psychologie du développement et de l'éducation à l'université René Descartes-Paris V-Sorbonne, et membre de l'URA CNRS 1353. Ses recherches portent sur les apprentissages en situation d'interactions tutorielles entre enfants ou entre adultes et enfants.

## Cursus

En histoire, géographie, économie, lettres, linguistique, sociologie, **psychologie** et philosophie, **Cursus** propose des synthèses approfondies en phase avec les débats d'idées et l'évolution de la discipline.

Pour acquérir et développer la maîtrise des savoirs.



ARMAND COLIN

ISBN 2-200-26642-1



9 782200 266424