

Psychopathologie

# L'autisme

## et les troubles du développement psychologique

Pascal Lenoir

Joëlle Malvy

Chrystèle Bodier-Rethore

Préface de D. Sauvage

Collection **Les âges de la vie**

 **MASSON**

PS 200

INV 28257  
(C3/3)

# L'autisme et les troubles du développement psychologique

Pascal LENOIR  
Joëlle MALVY  
Chrystèle BODIER-RETHORE



*Avec la collaboration de*

D. Damie, H. Desombre, L. Hameury, A. Perrot, M. Wissocq

*Préface du Professeur Dominique SAUVAGE*

**MASSON**

# TABLE DES MATIÈRES

LISTE DES AUTEURS .....	V
PRÉFACE .....	VII
AVANT-PROPOS .....	XI

## PREMIÈRE PARTIE

### DES ENFANTS SAUVAGES AUX NOUVELLES CONCEPTIONS DE L'AUTISME

1. <i>Évolution des concepts</i> .....	3
Histoire des psychoses infantiles jusqu'à Kanner (3). Nosographie contemporaine (5). Description clinique de la forme typique (11). Évolution à l'adolescence et à l'âge adulte (21). Épidémiologie (33).	
2. <i>Formes cliniques des troubles envahissants du développement</i> .....	39
Un exemple de différenciation nosographique validée : le syndrome de Rett (39). Un exemple de différenciation nosographique discutée : le syndrome d'Asperger (42). Formes « légères » des troubles envahissants du développement (59). Perspectives de recherche sur les profils cliniques (65).	
3. <i>Relations entre génétique et clinique du développement</i> .....	73
Phénotype comportemental (73). Un exemple de réflexion sur le phénotype autistique : le syndrome de l'X fragile (83).	
4. <i>Autisme et pédopsychiatrie aujourd'hui</i> .....	95
Psychopathologie du développement (95). Rôle de l'équipe de pédopsychiatrie dans les troubles envahissants du développement (97). Pédopsychiatrie et recherche dans l'autisme (99).	

*DEUXIÈME PARTIE*  
**DES HYPOTHÈSES PSYCHOGÉNÉTIQUES  
 AUX FACTEURS BIOLOGIQUES**

5.	<i>Hypothèses étiologiques</i> .....	107
	Hypothèses psychogénétiques (107). Hypothèses neurologiques, neurophysiologiques et neurobiologiques (110). Hypothèses cognitives et neuropsychologiques (116). Hypothèses biologiques et génétiques (119). Modèle psychomoteur de Bullinger (122). Vers un modèle de synthèse multifactoriel ? (123).	
6.	<i>Facteurs biocliniques</i> .....	127
	Facteurs d'environnement anté-, péri- et postnatal (127). Facteurs neurologiques et neurophysiologiques (132). Pathologies associées (134).	
7.	<i>Facteurs génétiques</i> .....	149
	Études de jumeaux (149). Études familiales (151). Études de biologie moléculaire (156).	

*TROISIÈME PARTIE*  
**DE L'ANNONCE DU DIAGNOSTIC  
 À LA PRISE EN CHARGE THÉRAPEUTIQUE**

8.	<i>Diagnostic précoce</i> .....	167
	Instruments et méthodes pour l'évaluation des signes précoces (167). Signes initiaux d'autisme dans le développement précoce du nourrisson (171). Modes de début. (172). L'annonce du diagnostic. (175).	
9.	<i>Évaluations</i> .....	179
	Évaluations du développement (179). Évaluations médicales et examens complémentaires (188).	
10.	<i>Thérapies</i> .....	197
	Psychothérapies et programmes éducatifs (198). Traitements pharmacologiques (224).	
11.	<i>L'autisme dans la société</i> .....	237
	Intégration scolaire (237). Politique de santé publique en faveur de l'autisme (240). Soutien aux familles. (241). Prévention des mauvais traitements (243).	
INDEX	.....	247



# L'autisme et les troubles du développement psychologique

Pascal Lenoir / Joëlle Malvy / Chrystèle Bodier-Rethore

*Chaque âge de la vie présente ses spécialités : le fonctionnement psychique n'y échappe pas. Du nourrisson au sujet âgé, la psychopathologie ne peut se comprendre en fonction d'un même paramètre. L'interaction et l'intrication des modèles de compréhension, qu'ils soient physiologiques, sociologiques, psychanalytiques, cognitifs et éducatifs sont la règle en pratique clinique. La collection **Les âges de la vie** propose une approche complète, nosologique, clinique, thérapeutique et socio-économique des problèmes propres aux différents âges de la vie.*

## L'ouvrage

La gravité et le caractère encore énigmatique de l'autisme suscitent un grand intérêt et de nombreuses interrogations, tant au niveau de la recherche que des traitements thérapeutiques. Cependant, les pistes et les voies de recherche sont devenues tellement diverses et concernent tant de spécialités qu'il est difficile de s'y retrouver. Cet ouvrage a pour objectif de guider dans ce domaine parents, professionnels et étudiants.

- Présentation des conceptions cliniques actuelles de l'autisme et des troubles du développement avec un rappel historique des concepts-clés.
- Description du tableau clinique classique et des signes nosographiques des troubles envahissants du développement.
- Les différents types d'évaluation et hypothèses étiologiques.
- La prise en charge thérapeutique : psychothérapies et programmes éducatifs, traitements pharmacologiques.
- Une approche complète : réflexion sur la place de l'autisme dans la société, le rôle du pédopsychiatre, les recherches actuelles, l'information et le soutien aux familles.

## Le public

- Pédopsychiatres, psychiatres, psychologues, psychothérapeutes.
- Étudiants en psychiatrie et en psychologie.

## Les auteurs

**Pascal Lenoir, Joëlle Malvy et Chrystèle Bodier-Rethore** sont tous trois pédopsychiatres dans le service universitaire de pédopsychiatrie à l'hôpital Bretonneau du CHRU de Tours.

ISBN 2-294-01114-7



9 782294 011146