

Les relations parents-enfant

De la naissance à la puberté

Marie-Michèle BOURRAT
Roger GAROUX

 Cursus



ARMAND COLIN

IMV 26297
(2/3)

Marie-Michèle BOURRAT, Roger GAROUX

PS 190



Les relations parents-enfant

De la naissance à la puberté



ARMAND COLIN

— Sommaire —

Avant-propos	1
Introduction	7
Chapitre 1 – La première enfance	19
Le bébé	20
Les parents	52
Les relations	64
Les troubles des relations	96
Chapitre 2 – Les relations parents-enfant entre 2 et 5 ans	105
L'enfant	106
Les parents	118
Les relations	122
Les troubles des relations	128
Chapitre 3 – De 6 à 12 ans, le phénomène de la latence	133
L'enfant	134
Les parents	142
Les relations	143
Une situation exemplaire : Harry Potter	148
Les troubles des relations	153
Conclusion	157
Bibliographie	163
Index	173
Table des matières	179
Table des encadrés	185

Les relations parents-enfant

Une certaine ambiguïté, voire un malaise se font sentir de nos jours dans l'approche des relations parents-enfant. Ou l'on considère qu'il est de principe que ces relations soient bonnes, et alors les dysfonctionnements relationnels deviennent sources de honte et de culpabilité; ou l'on considère, au contraire, que l'éducation est devenue une tâche impossible, et l'on favorise alors toutes les angoisses.

Or, on peut démontrer qu'une relation constructive de l'adulte à l'enfant n'implique nullement que le premier mette sous le boisseau sa personnalité propre, mais qu'il doit en retour accepter ses défaillances, qui peuvent elles-mêmes contribuer au développement positif de l'enfant.

Structuré par le concept de *relation*, et appréciant de manière critique les apports des grandes théories du développement (psychanalyse, constructivisme piagétien, cognitivisme, théories de l'attachement), cet ouvrage couvre la période qui va du désir d'enfant à la pré-puberté de ce dernier, durant laquelle la relation parents-enfant est en quelque sorte hégémonique. Comment cette relation se construit-elle, et comment les protagonistes eux-mêmes évoluent-ils à chacune des étapes ?

Informé par la pratique clinique des auteurs, enrichi par l'analyse, ce livre dresse un cadre inédit de réponses aux questions que se posent soignants et parents, et répond avec précision aux besoins des étudiants et futurs professionnels.

MAIRE-MICHELLE BOURRAT est pédopsychiatre-psychanalyste, membre de la S.P.P. et responsable du Centre de la Mère et de l'Enfant à Limoges.

ROGER GAROUX est professeur de pédopsychiatrie à la Faculté de Médecine de Limoges, chef du service hospitalo-universitaire de pédopsychiatrie, et enseignant à la Faculté de Lettres de Limoges.

Cursus

En histoire, géographie, économie, lettres, linguistique, sociologie, **psychologie** et philosophie, Cursus propose des synthèses approfondies en phase avec les débats d'idées et l'évolution de la discipline.

Pour acquérir et développer la maîtrise des savoirs.



ARMAND COLIN

ISBN 2-200-26186-1



9 782200 261863