

MYRNA GANNAGÉ

l'enfant, les parents et la guerre

une étude clinique
au liban

Préface de Paulette CHILAND

COLLECTION ETHNOPSYCHOLOGIE

DELTA



ESF
éditeur

PS 185

TOME DES MATIÈRES

L'ENFANT, LES PARENTS ET LA GUERRE

Une étude clinique au Liban

Myrna GANNAGÉ



243 13 1/5



DELTA

ESF éditeur
23, rue Truffaut, 75017 Paris

TABLE DES MATIÈRES

Remerciements	7
Préface de Colette Chiland	9
Introduction	11
Première partie	
Considérations théoriques	19
Comment l'enfant répond au stress : résultats de certains travaux	21
Les théories du traumatisme dans l'œuvre de Freud et de Ferenczi	35
Le concept de traumatisme psychique dans les travaux d'Anna Freud ..	43
Deuxième partie	
Études cliniques et problématiques	47
Choix de la population et techniques d'approche de l'enfant	48
La famille libanaise dans son univers culturel	59
L'événement traumatique : la guerre, Étude des enfants libanais	65
Réactions et adaptation de l'enfant au stress permanent	78
Le jeu, l'enfant, la guerre	83
Étude des facteurs de risque liés à l'environnement social	91
Étude des enfants libanais nés à Paris	96
Étude des enfants français	105
L'importance de l'environnement primaire	109
La perte des contenants : pensée, temps, mémoire et rêve	112
Réflexion sur le concept d'état de stress post-traumatique	119
Crise et transmission	124
Troisième partie	
Documents cliniques et perspectives d'intervention	133
Étude d'Ali et de Walid	135
Présentation d'un cas clinique	141
La création du Centre médico-psychologique d'accueil de l'enfant de la guerre et de sa famille	147
Conclusion	153
Bibliographie	157

l'enfant, les parents et la guerre

- Que vit l'enfant confronté à une situation de crise comme la guerre? Peut-il s'adapter au stress permanent? Qu'est-ce qui le protège? Qu'est-ce qui le rend vulnérable?
- Telles sont les questions auxquelles l'auteur tente de répondre dans ce livre, à travers une étude comparative menée sur des enfants libanais ayant connu la guerre, des enfants de parents libanais ayant connu la crise de la migration et des enfants français. Les résultats indiquent que les parents protègent le plus les enfants exposés à des stress majeurs. Ils parviennent d'autant mieux à les protéger qu'ils peuvent maîtriser leurs propres réactions d'angoisse et de peur, donner du sens aux événements traumatiques en reconstituant avec les enfants une histoire. Cette reconstitution de l'histoire nécessite que les parents puissent se remémorer les situations douloureuses et les articuler avec l'histoire familiale.
- Plusieurs cas cliniques illustrent ces propos. Des perspectives d'intervention sont exposées dans le chapitre sur la création du Centre médico-psychologique d'accueil de l'enfant de la guerre et de sa famille.

Docteur en psychologie clinique, Myrna Gannagé dirige, à Beyrouth, le centre médico-psychologique d'accueil de l'enfant de la guerre et de sa famille. Elle est psychologue à l'Hôtel-Dieu de France et chargée de cours à l'Université Saint-Joseph.

Cette recherche a constitué, à l'origine, une thèse de doctorat pour laquelle elle a obtenu, en 1996, le premier prix de thèse du groupe des Sciences-Humaines de l'Université René Descartes. Elle poursuit actuellement ses recherches dans le domaine du traumatisme chez l'enfant.