

# Psychologie

Jean DELAY  
Pierre PICHOT



9 782225 275082

DELAY ABREGE DE PSYC

88614 230197

0001

1  
5  
1  
4

TION

MASSON 

PS 123

# PSYCHOLOGIE

JEAN DELAY

PIERRE PICHOT

Ancien Professeur de Psychologie  
Médicale à la Faculté de Médecine  
de Paris

5497  $\frac{1}{1}$

TROISIÈME ÉDITION

(6<sup>e</sup> tirage)



MASSON 

Paris Milan Barcelone Mexico  
1990

## TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS .....	v
CHAPITRE PREMIER. — <i>Définitions et méthodes de la psychologie. Ses rapports avec les disciplines voisines.</i> .....	1
<i>Définition de la psychologie (1); Les méthodes propres à la psychologie (2); Les problèmes posés par l'observation (2); L'introspection (3); La méthode expérimentale (6); La méthode des tests (8); La méthode clinique (10); La méthode psychanalytique (11); La méthode phénoménologique (12); Rapports de la psychologie avec d'autres disciplines (12); Les sciences mathématiques; la méthode statistique (12); Les sciences biologiques (15); Les sciences sociologiques (16); Les sciences historiques (17); La linguistique (18); L'esthétique (18); Psychologie et philosophie (19); Bibliographie (19).</i>	
CHAPITRE II. — <i>Orientation de la psychologie moderne. Classification de la psychologie. La psychologie médicale.</i> .....	21
<i>Orientation de la psychologie moderne. Les grands problèmes (21); La notion d'organisme (21); Héritéité et milieu (23); Le concept de normalité (26); Classification de la psychologie (28); Classification des psychologies suivant leur objet d'étude (28); Classification des psychologies suivant leur but (30); Classification des psychologies suivant leur méthode (31); Classification des psychologies suivant qu'elles visent la connaissance ou l'action (33); La psychologie médicale (34).</i>	
CHAPITRE III. — <i>La sensation et la perception. Bases neuro-physiologiques.</i> .....	36
<i>Les bases neuro-physiologiques de l'excitation-réaction (36); Les divers systèmes (39); La vision (39); L'ouïe (41); Les sensibilités cutanées (41); Les sensibilités chimiques (42); Les sensibilités kinesthésique, statique et proprioceptive (43); La sensation (43); La psychophysique (43); L'étude expérimentale des différentes sensations (47); De la sensation à la perception (50); Les problèmes fondamentaux de la perception (50); Les trois composants de la perception (50); L'acquis et l'inné dans la perception (51); Bibliographie (52).</i>	

<b>CHAPITRE IV. — La perception. Aspects psychologiques et psychopathologiques</b> .....	53
<i>La perception</i> (53); <i>Les lois de la perception</i> (55); <i>Les facteurs de la perception</i> (58); <i>Les théories de la perception</i> (61); <i>Les perceptions complexes</i> (65); <i>Perception et Psychologie médicale</i> (69); <i>Les aspects pathologiques de la perception</i> (69); <i>Perception et exploration de la personnalité</i> (76); <i>Bibliographie</i> (77).	
<b>CHAPITRE V. — Besoins, instincts et pulsions. Bases neuro-physiologiques.</b> .....	79
<i>Introduction</i> (78); <i>Bases neuro-physiologiques des besoins</i> (80); <i>La notion d'homéostasie</i> (80); <i>Les différents besoins</i> (81); <i>L'instinct</i> (86); <i>Les pulsions chez l'homme</i> (87); <i>Les théories psychanalytiques des pulsions</i> (88); <i>La théorie personnalologique des besoins</i> (91); <i>Bibliographie</i> (92).	
<b>CHAPITRE VI. — Conflits, tendances et motivations. La notion de frustration.</b> .....	94
<i>La théorie de la frustration et du conflit</i> (94); <i>Les modes de frustration</i> (95); <i>Les réactions à la frustration</i> (97); <i>Modèles théoriques du conflit</i> (105); <i>La frustration et le conflit en psychologie humaine</i> (108); <i>La résolution des conflits</i> (109); <i>Le rôle du conflit en psychologie normale et pathologique</i> (113); <i>Tendances et motivations</i> (113); <i>La socialisation des besoins et des pulsions</i> (113); <i>Classification des tendances</i> (114); <i>Aspects théoriques des tendances et des motivations</i> (115); <i>Les attitudes et les intérêts</i> (117); <i>La mesure des tendances, des attitudes et des intérêts</i> (119); <i>Bibliographie</i> (120).	
<b>CHAPITRE VII. — Emotions et sentiments. Bases neuro-physiologiques et développement affectif</b> .....	122
<i>Classification des états affectifs</i> (122); <i>La psychologie introspective classique</i> (122); <i>La psychologie du comportement et psychophysiologique</i> (123); <i>Etude descriptive des émotions</i> (124); <i>La réponse émotionnelle immédiate</i> (124); <i>La réponse émotionnelle secondaire</i> (128); <i>Les effets persistants des émotions</i> (129); <i>Les déterminants des émotions</i> (129); <i>Les situations déterminant les émotions</i> (130); <i>Les facteurs individuels</i> (130); <i>Génétique des émotions</i> (131); <i>L'effet de la maturation sur les émotions</i> (131); <i>Facteurs sociaux dans le développement des émotions</i> (132); <i>Bases neuro-physiologiques et théories des émotions</i> (133); <i>Le système nerveux autonome</i> (133); <i>Le système nerveux central</i> (133); <i>Les théories des émotions</i> (137); <i>Bibliographie</i> (139).	
<b>CHAPITRE VIII. — Pathologie des émotions. L'humeur, sa régulation et ses dérèglements</b> .....	141
<i>Aspects psychiques de la pathologie des émotions</i> (140); <i>Les réactions immédiates pathologiques</i> (140); <i>Les élaborations secondaires de l'émotion</i> (147); <i>Les développements affectifs pathologiques</i> (147); <i>Aspects somatiques de la pathologie des émotions</i> (149); <i>Les réactions psychosomatiques</i> (149); <i>La conversion hystérique</i> (151); <i>Thérapeutique des troubles émotionnels</i> (153); <i>L'humeur et sa régulation</i> (154); <i>Les variations normales de l'humeur</i> (154); <i>Les variations pathologiques de l'humeur</i> (156); <i>Bases neuro-physiologiques de la régulation de l'humeur</i> (156); <i>Bibliographie</i> (162).	

CHAPITRE IX. — *Les processus d'acquisition* ..... 164

*Introduction* (164); *Les types d'apprentissage* (164); L'étude des associations (164); Les réflexes conditionnels (165); L'apprentissage par essais et erreurs (166); L'apprentissage avec intuition (166); *Les lois de l'apprentissage* (167); Les méthodes expérimentales (167); Les étapes de l'apprentissage et la courbe d'apprentissage (169); Les facteurs de l'apprentissage (172); *Théories de l'apprentissage* (179); La théorie de la contiguïté de GURNEZ (179); La théorie du renforcement de HULL (180); La théorie de l'orientation de TOLMAN (180); La psychologie de la forme et l'intuition (180); *Bases neuro-physiologiques de l'apprentissage. La réflexologie* (181); *Applications à la psychologie médicale* (182); L'application du conditionnement en thérapeutique (183); La typologie réflexologique (183); *Bibliographie* (183).

CHAPITRE X. — *La mémoire et ses bases neuro-physiologiques. Les dissolutions de la mémoire* ..... 185

*Les trois mémoires* (186); La mémoire sensori-motrice (186); La mémoire sociale (186); La mémoire autistique (187); *Les lois et les conditions de la mémoire* (188); Etude expérimentale (188); Psychopathologie de la mémoire (196); Les théories de la mémoire (204); Les bases neuro-physiologiques de la mémoire (205); L'exploration de la mémoire (206); *Bibliographie* (208).

CHAPITRE XI. — *Les conduites expressives et symboliques. L'expression. Le langage. La théorie de l'information* ..... 209

*L'expression* (210); L'impression (210); Historique de l'expression-impression (211); Etude expérimentale de l'expression-impression (212); Les bases de l'impression (214); Applications en psychologie médicale (215); *Le langage* (217); Langage et communication (217); L'origine et le développement du langage (217); Les caractères et les lois du langage (221); Les bases physiologiques du langage (225); La psychologie médicale du langage (226); *La théorie de l'information* (232); Le schéma des systèmes de communication (232); Bases de la théorie de l'information (232); *Bibliographie* (236).

CHAPITRE XII. — *Les conduites intellectuelles. La formation des concepts. L'intelligence (ses facteurs, sa mesure, ses perturbations). L'imagination* ..... 238

*Les conduites intelligentes* (238); Conduites « intelligentes » chez l'animal (239); Conduites intelligentes chez l'homme (241); *L'intelligence* (251); Définition de l'intelligence (251); Intelligence et aptitudes (254); La mesure de l'intelligence et des aptitudes (257); L'évolution de l'intelligence et des aptitudes (260); *L'imagination et la pensée créatrice* (261); Les habitudes de pensée (262); Les étapes de la pensée créatrice (263); Les types d'imagination et de pensée créatrice (264); *La pathologie des conduites intelligentes* (264); Les déficits globaux de l'intelligence (264); Les déviations qualitatives de l'intelligence (267); L'imagination pathologique (268); *Les bases neuro-physiologiques de la pensée* (268); La théorie périphérique de la pensée (268); Théorie périphérique et théorie centrale de la pensée (269); *Bibliographie* (270).

<b>CHAPITRE XIII. — Formes et niveaux d'activité, L'attention et la distraction. L'effort et la fatigue. L'activité volontaire.....</b>	272
<i>L'attention et la distraction (272); La réaction d'attente (272); Les variétés de l'attention (274); L'effort et la fatigue (284); L'effort (284); La fatigue (288); L'activité volontaire (291); Le problème de la volonté en psychologie (291); Définition et étude expérimentale de l'acte volontaire (292); La nature de l'acte volontaire (292); Bibliographie (293).</i>	
<b>CHAPITRE XIV. — Les niveaux de conscience. Conscience et vigilance (Bases neuro-physiologiques). L'inconscient .....</b>	294
<i>La notion de conscience (294); La conscience au sens de vigilance (295); Mode d'étude (295); Bases neuro-physiologiques de la vigilance (298); Les étapes de dissolution de la conscience (300); Opposition entre pensée vigile et pensée onirique (300); Le sommeil et les rêves (301); Autres états physiologiques de dissolution de la conscience (312); Etats anormaux de dissolution de la conscience (312); Le psychisme inconscient (314); Bibliographie (316).</i>	
<b>CHAPITRE XV. — La personnalité (Description, facteurs biologiques et facteurs sociaux). Tempérament et caractère.....</b>	317
<i>Définition de la personnalité (317); Les facteurs biologiques de la personnalité (318); Le rôle du sexe (318); Le rôle de l'âge (320); Le rôle des facteurs neuro-endoriniens (321); Conclusion sur les facteurs biologiques (322); Les facteurs sociaux de la personnalité (323); Le processus de socialisation (323); Le rôle des premières années de la vie (323); Les conséquences du rôle des facteurs sociaux (325); Les descriptions de la personnalité (325); Les descriptions de la personnalité en termes de niveaux et d'instances (326); Les descriptions de la personnalité en termes de traits (330); Les descriptions typologiques de la personnalité (335); Bibliographie (352).</i>	
<b>CHAPITRE XVI. — Les méthodes d'exploration de la personnalité. Les théories de la personnalité.....</b>	353
<i>Les méthodes d'exploration de la personnalité (353); Les méthodes psychométriques (353); Les tests projectifs (357); Les méthodes cliniques (364); Les théories de la personnalité (364); La théorie psychanalytique (366); La théorie des champs de Kurt Lewin (369); La théorie stimulus-réponse (376); Bibliographie (381).</i>	
<b>CHAPITRE XVII. — Les groupes et la psychologie sociale. L'anthropologie culturelle. Les attitudes, les opinions et les croyances. Applications à la psychologie médicale .....</b>	382
<i>Les groupes et la psychologie sociale (382); Définition et classification des groupes (382); Étude des groupes au point de vue des membres qui les constituent (384); La structure des groupes (387); La dynamique des groupes (392); Applications à la psychologie médicale (395); Notions d'anthropologie culturelle (396); Les origines de l'anthropologie culturelle (396); La personnalité de base (397); Médecine et anthropologie culturelle (399); Les attitudes, les opinions et les croyances (399); Le stéréotype (400); La propagande (401); Bibliographie (401).</i>	

CHAPITRE XVIII. — <i>Les rôles sociaux et les inadaptations sociales. Applications à la psychologie médicale</i> .....	403
<i>Le statut et le rôle</i> (403); <i>Définition</i> (403); <i>Classification et détermination des rôles et des statuts</i> (404); <i>Applications à la psychologie médicale</i> (408); <i>Les inadaptations sociales</i> (414); <i>Maladie mentale et inadaptation sociale</i> (414); <i>La délinquance</i> (415); <i>Bibliographie</i> (419).	
CHAPITRE XIX. — <i>Le malade et ses réactions à la maladie. Facteurs psychologiques et sociaux des maladies. La médecine psychosomatique</i> ..	421
<i>Le malade et ses réactions à la maladie</i> (421); <i>L'entrée dans la maladie</i> (421); <i>L'accueil à la maladie</i> (425); <i>Le comportement dans la maladie</i> (427); <i>Conclusions</i> (429); <i>Facteurs psychologiques et sociaux des maladies</i> (430); <i>Les méthodes d'étude</i> (430); <i>Les résultats</i> (434); <i>Bibliographie</i> (439).	
CHAPITRE XX. — <i>Les relations médecin-malade. La psychothérapie</i> .....	440
<i>Les relations médecin-malade</i> (440); <i>Les aspects institutionnels normaux</i> (440); <i>L'influence de la personnalité du médecin sur ses relations avec le malade</i> (447); <i>Les aspects affectifs de la relation du malade avec le médecin. Le transfert</i> (449); <i>Aspects psychologiques des thérapeutiques. La psychothérapie</i> (450); <i>Généralités</i> (450); <i>Aspects psychologiques de la thérapeutique médicamenteuse. Effet placebo</i> (451); <i>Les psychothérapies</i> (456); <i>Bibliographie</i> (460).	
<i>Index alphabétique des matières</i> .....	461
<i>Index alphabétique des auteurs</i> .....	479



# Psychologie

J. DELAY, P. PICHOT

La psychologie humaine a pour objet d'étude l'homme dans la double perspective de ses comportements et de ses conduites d'une part, de ses états de conscience d'autre part. Elle cherche à formuler les lois de ces phénomènes, à en expliquer la genèse afin de pouvoir éventuellement les modifier. Pour accomplir ce programme, elle utilise un certain nombre de méthodes dont certaines lui sont propres, alors que d'autres sont empruntées aux sciences voisines avec lesquelles elle contracte des rapports plus ou moins étroits.

Cet ouvrage s'adresse tout d'abord aux étudiants de psychologie de première année. Mais il sera consulté avec profit par tous ceux qui s'intéressent au fonctionnement de l'esprit humain et à ses méthodes d'investigation.

*Jean DELAY était Membre de l'Institut et de l'Académie de Médecine. Pierre PICHOT est ancien Professeur de Psychologie médicale à la Faculté de médecine de Paris.*



9 782225 278082

ISBN: 2-225-27808-3