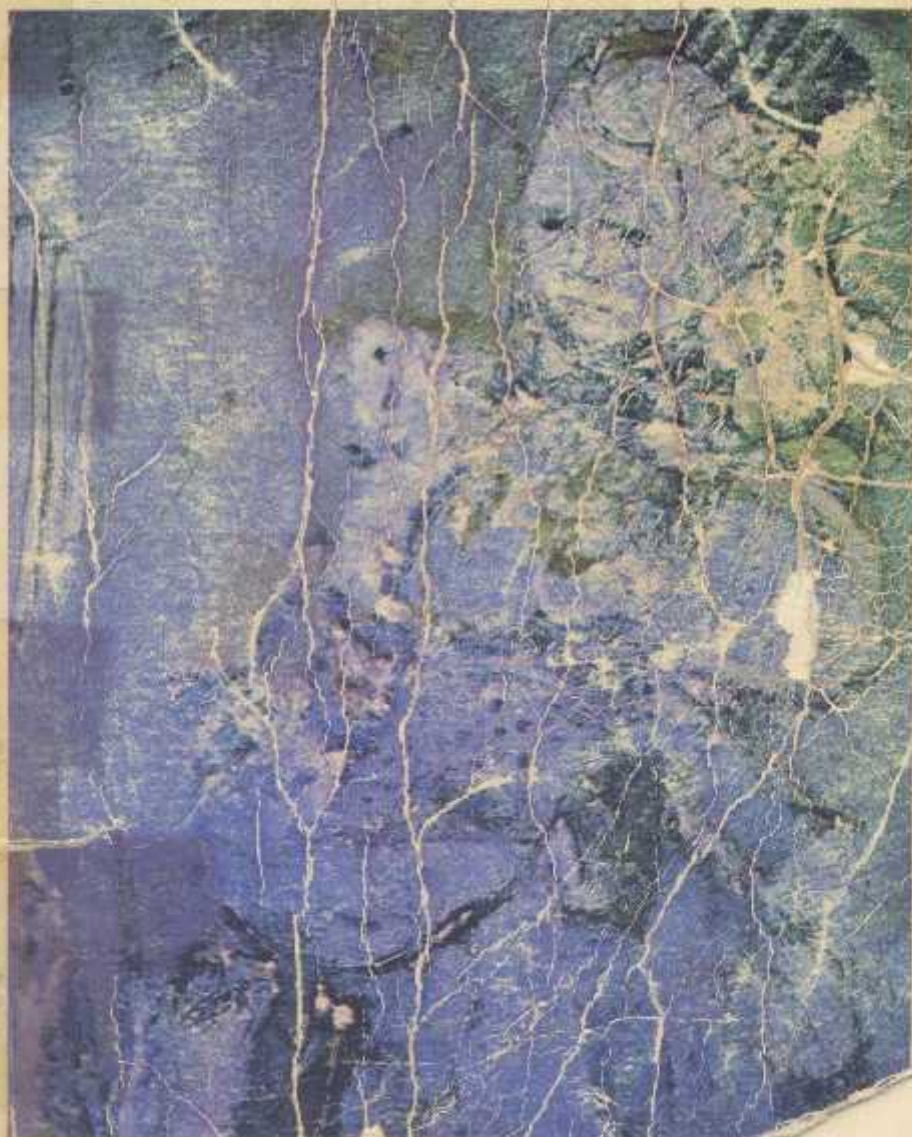


117  
Mahfoud BOUCEBCI

MALADIE MENTALE  
ET  
HANDICAP MENTAL



Ecrits des oliviers - Alhar, 1994

NAL

PS 111

M. BOUCEBCI

Professeur à l'Université d'Alger



MALADIE MENTALE  
 ET  
 HANDICAP MENTAL

(Ecrits des oliviers - Alger, 1984)

Idc NS32 1/1

Entreprise Nationale du Livre  
 Alger, 1984

## TABLE DES MATIERES

<b>PREAMBULE</b> .....	<b>7</b>
<b>PREMIERE PARTIE : DE LA MALADIE MENTALE</b> .....	<b>11</b>
* <b>Chapitre 1 : Le Psychiatre et ses questions face aux pratiques traditionnelles au Maghreb</b> .....	<b>13</b>
— Problématique .....	13
— Le guérisseur .....	16
— Pratiques traditionnelles et évolution socio-culturelle .....	19
— Un exemple : l'allaitement .....	21
— Place de la pharmacopée traditionnelle .....	24
— Thérapie traditionnelle et filiation .....	26
— Thérapie traditionnelle et religion .....	28
— Le cœur et la raison .....	31
— Bibliographie .....	33
* <b>Chapitre 2 : Semelologie psychotique et pratiques traditionnelles</b> .....	<b>35</b>
I Considérations générales .....	35
II Observations : L'amputé et le hérisson .....	36
Dépression et possession .....	38
Manie et magie .....	39
Persécution et moi collectif .....	40
* <b>Chapitre 3 : Psychopathologie du couple en Algérie</b> .....	<b>43</b>
A - Prologue des mille et une nuits .....	43
B - Commentaires .....	44
1) Le symbolisme .....	44
2) Eléments psychosociologiques .....	45
3) Eléments psychopathologiques .....	45

C - Couple et couples .....	46
1) Mariage et divorce .....	48
2) Couple et patrimoine .....	51
X 3) Couple et enfant .....	52
4) Polygamie .....	55
— Bibliographie .....	57
<b>* Chapitre 4 : Psychopathologie de la multiparité</b> .....	59
I Position du problème .....	59
II Multiparité et données psychologiques .....	63
● Grossesse et multiparité en milieu traditionnel .....	64
1) - Le milieu traditionnel algérien .....	64
2) - Le milieu traditionnel ailleurs .....	68
● Des mutations socioculturelles .....	70
● Place des résistances au changement .....	73
III Aspects psychopathologiques .....	75
A - Aspects psychopathologiques classiques .....	76
1) - La mère .....	76
2) - L'enfant .....	79
B - Aspects psychopathologiques actuels .....	81
1) - Dynamique générale .....	81
- Dépression .....	81
- Etats psychotiques aigus .....	83
2) - Aspects illustratifs .....	84
a) Corps vieilli et capacité de bonne génitrice .....	84
b) Deuil du nouveau né .....	86
c) Dépression, maternage et sevrage .....	90
d) Multiparité, contraception et castration .....	92
e) Multiparité et célibat .....	92
IV Conclusions .....	97
— Bibliographie .....	101
<b>* Chapitre 5 : Santé mentale et contraception en milieu algérien</b> .....	105
I Données générales .....	105
Trois données de base .....	105

	1) Le couple en milieu traditionnel	106
✓	2) La relation mère enfant	107
	3) Conséquence	108
II	Données psychopathologiques	108
	Troubles et psychiques	108
	Incidence psychologique	109
	Contraception et multiparité	110
	Contraception et changements	111
	— Bibliographie	113
✗	<b>* Chapitre 6 : Psychopathologie de l'événement</b>	115
	I Considérations générales	
	1) De l'événement	115
	2) Événement et naissance	116
	3) Événement et changement	117
	II De deux événements psychosociologiques	118
	1) Le mondial 1982	118
	2) El Asnam 1981	120
	III Observations cliniques	124
	— Bibliographie	127
✓	<b>* Chapitre 7 : Migrations et psychopathologie familiale en milieu algérien</b>	129
	— Des processions migratoires	129
	— Données psychopathologiques	132
	— La fonction paternelle	133
	— Fonctionnement familial et pseudo-mutualité	137
	— Migration et filiation	139
	— Bibliographie	143
✗	<b>+ Chapitre 8 : Les soins à l'étranger. Mythes et réalités</b>	145
	I Considérations générales	145
	II La prise en charge	146
	— Terminologie	146
	— Exemples	147
	— De quelques situations fausses	149
✗	III Fantôme du soin là-bas	150

007	— L'acte médical	150
017	— Significations	151
021	— Renouvellement du soin	152
	<b>Conclusions</b>	154

## DEUXIEME PARTIE : DU HANDICAP MENTAL 155

027	<b>* Chapitre 9 : Problématique du handicap mental</b>	157
031	1) Considérations générales	157
037	- Un sur dix	157
041	- Handicap - Inadaptation. Infirmité	158
045	- Handicap mental et maladie mentale	158
051	2) Des aspects étiologiques	159
055	- Organicité	159
059	- Risque lésionnel et survalorisation	160
063	- Données psycho-affectives	162
067	- Guérison, progrès	163
073	3) Données médico-sociales et prévention	164
077	- Morbidité et mortalité	164
081	- Age lésionnel	165
085	- Chronicité	165
089	- Causes fréquentes	165
093	- Le « enième »	166
097	- La prématurité	166
103	— Conclusion	168
107	— Bibliographie	170
113	<b>+ Chapitre 10 : Aspects médico-sociaux de la trisomie 21</b>	171
117	I Epidémiologie	171
121	1) Fréquence	172
125	2) Age de la mère	172
129	3) Autres facteurs de risque	173
135	II Diagnostfc	173
139	1) A la naissance	174
143	- Aspects classiques	174
147	- Etude de 60 cas	174

- Apports des examens complémentaires	174
2) Au stade nourisson	175
- Physique	175
- Psychomoteur	176
3) Dans la seconde enfance	176
- Comportement	176
- Age et motif de consultation de notre cohorte	177
- Profil psychologique	177
4) A l'adolescence	178
- Aspects classiques	178
- Problèmes actuels	178
III Prise en charge	179
● Démédicalisation	179
● Intégration précoce	179
IV Prévention	180
● Primaire	180
● Secondaire et tertiaire	181
- Bibliographie	182

## \* Chapitre 11 : Prise en charge de l'handicapé mental

I Quels moyens	185
● L'Etat	185
● Les associations et les parents	187
● Les Experts	188
II Quelles orientations	188
● Modèle commentaire	189
● Sensibilisation	190
● Hassen et Saïd	191

## \* Chapitre 12 : Formation des personnels pour service des handicapés mentaux dans un pays en développement

I Données de base	192
A - Générales : rareté des structures	192
— Pénurie de personnel	192
— Caractéristiques des programmes souhaitables	193

B - Tutelle et programmes .....	193
C - Formation en cours d'emploi .....	195
D - Objectif .....	195
II Formation .....	196
a) Les niveaux .....	196
b) Les programmes .....	197
— Conclusion .....	199
<b>* Chapitre 13 : Education spécialisée et Centres de quartiers .....</b>	<b>201</b>
Principes de base de l'éducation spécialisée .....	201
Groupe d'âge de 0 à 5 : renforcement des modèles de prise en charge traditionnels .....	202
Enfants d'âge préscolaire .....	203
— Essai d'intégration maximale .....	203
— Structures originales : Centre de quartier .....	205
Enfant et adolescent non scolarisable .....	206
Structures psychopédagogiques du jour .....	206
L'intégration dans la communauté : but essentiel .....	208
<b>* Chapitre 14 : Conférence mondiale sur les actions et les stratégies pour l'éducation, la prévention et l'intégration .....</b>	<b>211</b>
1) Conclusions et suggestions .....	211
- prévention .....	213
- Orientation des stratégies .....	217
2) Déclaration SUNDBERG .....	219
° BIBLIOGRAPHIE GENERALE (à l'exclusion des travaux du service) .....	223
* BIBLIOGRAPHIE : Travaux du service .....	228
* TABLE DES MATIERES .....	235



Imprimé sous les presses de l'Entreprise Nationale des Arts Graphiques  
 Direction de l'Unité Polygraphique d'Alger  
 (Atelier Ahmed-Zabana)  
 Alger 1984