

Chrysostome CIIKA KAYOMBO

# ÉCOLE, ÉDUCATION ET SOCIÉTÉ

*Outils pour l'analyse des systèmes éducatifs*



L'Harmattan

## ÉCOLE, ÉDUCATION ET SOCIÉTÉ

Notre intention dans cet ouvrage est d'esquisser la description d'une école qui traduit la théorie en pratique. En effet, il est vrai que dans les dernières décennies, la recherche sur l'apprentissage présente des idées nouvelles, mais qui toutes ne parviennent pas à imprégner ni à modifier en substance notre système éducatif, qui n'est donc toujours pas adapté pour relever les défis d'aujourd'hui, à la différence d'autres systèmes éducatifs au monde. Les réflexions parues dans cet ouvrage s'interprètent dans le sens où elles veulent questionner le lecteur sur ce point que l'auteur considère fondamental : montrer qu'entre les deux contextes, la doctrine spéculative et la solution concrète, il est nécessaire de créer un pont, pour que l'école change en profondeur. Un pont qui est déjà en partie en train de se construire, comme en témoignent les nombreuses expériences innovantes, sous une appellation générique et parfois creuse, dite « Réforme ».

Aujourd'hui, le devoir premier de l'école et le but qualifiant de l'apprentissage sont orientés vers la construction et le développement des compétences de l'apprenant, et considérés dans la société de la connaissance comme des éléments fondamentaux pour la construction du futur citoyen. Comment donc forger un nouveau citoyen à même de bâtir cette « Cité des lumières » dont rêvait l'école de première génération dans l'utopie plus globale d'une éducation qui transformerait la société en une « Grèce noire », prospère, intellectuelle et démocratique. Cet ouvrage montre que l'analyse de l'école ainsi que de ses difficultés devra être effectuée en lien avec l'analyse de toute la société.



*Chrysostome Cuxu Krombe* est Professeur Ordinaire, Docteur en Sciences de l'éducation et spécialiste en économie de l'éducation. Auteur de plusieurs ouvrages et articles, professeur des Universités, il est aussi le Coordinateur adjoint chargé des enseignements du troisième cycle à l'Université de Lubumbashi en République Démocratique du Congo.

Illustration de couverture : © Cathy Youlet - 123rf.com

ISBN : 978-2-343-18314-5

39 €



9 782343 183145

## SOMMAIRE

<b>AVANT-PROPOS.....</b>	<b>13</b>
<b>INTRODUCTION.....</b>	<b>19</b>
<b>CHAPITRE PREMIER</b>	
<b>LES NOUVEAUTES EN EDUCATION.....</b>	<b>25</b>
<b>CHAPITRE DEUXIEME</b>	
<b>L'EDUCATION : UNE VAINNE ENTREPRISE ?.....</b>	<b>91</b>
<b>CHAPITRE TROISIEME</b>	
<b>QUE FAIT DONC L'ECOLE ?.....</b>	<b>139</b>
<b>CHAPITRE QUATRIEME</b>	
<b>LES REFORMES EDUCATIVES, FINALITES ET OBJECTIF DE L'EDUCATION.....</b>	<b>221</b>
<b>CHAPITRE CINQUIEME</b>	
<b>COMMENT ANALYSE-T-ON UN SYSTEME EDUCATIF ?.....</b>	<b>287</b>
<b>CHAPITRE SIXIEME</b>	
<b>L'INTERET ET L'EFFORT DANS L'DUCATION.....</b>	<b>337</b>
<b>CONCLUSION.....</b>	<b>395</b>
<b>BIBLIOGRAPHIE.....</b>	<b>403</b>
<b>TABLE DES MATIERES.....</b>	<b>411</b>