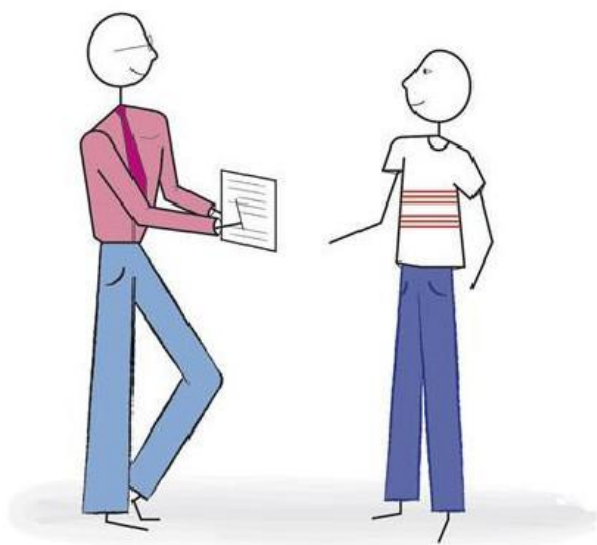



Concevoir et pratiquer une évaluation autonomisante

Réussir ce n'est pas jouer à la loterie

Marie-Louise Zimmermann-Asta



Pédagogie Formation

 Chronique
Sociale

Concevoir et pratiquer une évaluation autonomisante

<i>Préface de André Giordan</i>	9
Introduction	13
Chapitre 1 : L'évaluation	19
Qu'est-ce qu'évaluer ?.....	19
Les représentations de l'évaluation scolaire.....	22
Les différentes sortes d'évaluation	24
L'évaluation sommative.....	24
L'évaluation formative.....	28
L'autoévaluation.....	31
L'analyse réflexive	32
L'évaluation des compétences.....	34
L'évaluation formatrice.....	36
Quelques éléments de l'évaluation <i>autonomisante</i>	49
Chapitre 2 : L'évaluation en question	51
Introduction.....	51
Différentes opinions critiques sur l'évaluation scolaire	53
La constante macabre.....	53
La docimologie.....	56
D'autres critiques concernant l'évaluation scolaire	59
Les effets psychologiques sur les apprenants :	
traumatismes scolaires... ..	60
Quelques exemples de la peur des examens	62
Différentes responsabilités sont en jeu	63
Faut-il changer l'évaluation ?	65
La folie évaluation	68
Faut-il tout évaluer ?.....	68
Faut-il avoir peur de l'évaluation ?	71
Chapitre 3 : L'évaluation dans APA	73
Qu'est-ce que l'Apprentissage par l'autonomie ?	73
Des éléments-clés de la pédagogie APA.....	75
Comment évaluer dans APA?	86
Les généralités de cette évaluation	86
L'évaluation sommative APA	88
L'évaluation formative APA.....	98
L'évaluation dans ma thèse	101
Conclusion sur l'évaluation en APA	107

Chapitre 4 : L'évaluation autonomisante	109
De quoi s'agit-il?.....	109
Les différents éléments de cette évaluation.....	110
Des essais d'évaluation <i>autonomisante</i>	113
Évaluation <i>autonomisante</i> dans le cadre d'une formation au PEPPGM (formation pilote)	113
L'évaluation <i>autonomisante</i> à l'IFFP.....	123
L'évaluation <i>autonomisante</i> dans le cadre de l'Université de Genève (formation continue).....	130
Les idées-forces de l'évaluation <i>autonomisante</i>	137
Conclusion	139
Chapitre 5 : Des outils pour l'évaluation autonomisante	141
L'évaluation <i>autonomisante</i>	141
Séquence de formation courte à l'évaluation <i>autonomisante</i> en utilisant une pédagogie APA	142
Recueil de conceptions sur l'évaluation	143
Analyse des conceptions	147
Séquence de formation APA	152
Outils de l'évaluation.....	159
Analyse critique de ces essais.....	163
Chapitre 6 : Comment pratiquer l'évaluation <i>autonomisante</i>	165
La pratique de l'évaluation <i>autonomisante</i>	165
Les préalables à une évaluation <i>autonomisante</i>	165
Les étapes de l'évaluation <i>autonomisante</i>	166
<i>Première étape</i> : construire des objectifs précis	167
<i>Deuxième étape</i> : élaborer des critères d'évaluation.....	167
<i>Troisième étape</i> : recueillir les conceptions des apprenants	168
<i>Quatrième étape</i> : expliciter les critères d'évaluation.....	170
<i>Cinquième étape</i> : l'évaluation.....	170
Pour conclure.....	172
Conclusion.....	173
Postface de Pierrette Chenevard.....	175
Glossaire.....	179
Bibliographie	183