

NOUVEAUX CAHIERS DE L'INFIRMIÈRE

sous la direction de

Léon Perlemuter - Jacques Quevauvilliers - Gabriel Perlemuter - Béatrice Amar - Lucien Aubert



Sciences humaines

2^e édition

Nathalie Falcon
Marcus Enyouma
Pascal Soubeyrand

avec à l'intérieur un
cahier d'entraînement



6

 **MASSON**

170692 T6

NOUVEAUX CAHIERS DE L'INFIRMIÈRE

sous la direction de

L. PERLEMUTER
Professeur des universités

J. QUEVAUVILLIERS
Professeur émérite

G. PERLEMUTER
Chef de clinique-assistant

B. AMAR
Cadre infirmier-formateur

L. AUBERT
Formateur consultant international

6



avec à l'intérieur un
" cahier
d'entraînement "

Sciences humaines

Marcus ENYOUMA
Formateur en sciences humaines

Nathalie FALCON
Psychologue et formatrice en IFSI

Pascal SOUBEYRAND
Psychologue et formateur

Michel THOMAS
Cadre infirmier

Avec la collaboration de :

Jean-Max ABRIAL, diplômé de l'école des Beaux-Arts de Saint-Étienne

Claude GRAZIANO, infirmier général

2^e édition

24 / 26 3/3

 **MASSON**

Table des matières

Avant-propos de la collection	V
Préface	VI

1. Esquisse de l'histoire de la profession infirmière

<i>Introduction générale aux sciences humaines</i>	1
Définition des sciences humaines	1
Historique de la connaissance de l'être humain	1
Principales disciplines des sciences humaines	2
<i>Le couple anthropologie/ethnologie (2) — Le couple psychologie/psychanalyse (3) — Le couple sociologie/psychologie sociale (3)</i>	
Liens entre sciences humaines et soins infirmiers	3
<i>Genèse d'une profession</i>	4
<i>Le XIX^e siècle et le modèle infirmier</i>	4
<i>Les écoles d'infirmier(e)s</i>	5
<i>Les pratiques médicales d'hier, d'aujourd'hui et leurs alternatives</i>	6
Histoire de l'hôpital	6
L'hôpital à l'épreuve des grandes mutations sociales	7
Transformations des pratiques soignantes	7
Les problèmes humains liés à l'évolution de la médecine	7
<i>Histoire croisée : soins généraux et soins psychiatriques</i>	9
<i>Conclusion</i>	9
<i>Bibliographie</i>	9

Première partie

ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE

2. Nature et culture

<i>Définitions et généralités</i>	13
<i>La nature (13) — La culture (14)</i>	
<i>Origine de la culture</i>	15
<i>L'inné et l'acquis</i>	16
Inné ou acquis ?	16
De l'importance du milieu	17
<i>Milieu physique et milieu culturel</i>	19
Adaptation au milieu : l'exemple de l'habitat	19
Conflit entre « nature » et modes de vie	20

Rôle spécifique de la culture dans le développement	20
Le champ sensoriel	21
Les représentations culturelles	21
Conséquences de la séparation inné/acquis sur la représentation de la maladie	22
Interprétation causale externe	22
Interprétation causale interne	22
La prise en charge de la douleur au sens culturel, social et religieux	23
Définition de la douleur et distinction douleur/souffrance	23
Bref historique de l'évolution de la douleur	23
La douleur questionnée par les grands modèles de la pensée religieuse	24
La douleur comme un fait social	24
Bibliographie	26

3. Lecture anthropologique de la maladie

Introduction	27
Qu'est-ce que l'anthropologie ?	27
Qu'est-ce que la maladie ?	27
Les façons de vivre la maladie	28
Le sens que chacun donne à la maladie	29
Maladies et croyances	30
Conclusion	31
Bibliographie	31

Deuxième partie PSYCHOLOGIE

4. Le développement de l'individu

Période prénatale et naissance	35
Les compétences précoces du fœtus	35
La vision prénatale (35) — L'audition prénatale (35) — L'olfaction et la gustation (35) — Le toucher (36)	
La grossesse : un espace relationnel	36
Les interactions précoces mère/enfant ou la naissance à la vie psychique (36) — La place du père (37)	
Importance des représentations maternelles et de la façon dont l'enfant est attendu	37
La façon dont l'enfant est attendu (37) — Incidence psychologique des procréations médi- calement assistées (PMA) (38) — Incidence psychologique de l'échographie (38)	
La naissance	39
Du côté de la mère : l'accouchement (39) — Du côté du bébé : la naissance (39) — L'attache- ment (40)	
De la naissance à l'entrée à l'école	41
Le développement psychomoteur	41
Les conduites de préhension (41) — L'acquisition de la station assise (41) — De la station debout à la marche (41) — La maîtrise de la propreté sphinctérienne (41)	

Le développement intellectuel du bébé	42
<i>Concepts de base de la théorie piagétienne (42) — L'intelligence sensorimotrice (43)</i>	
Le développement affectif et social	46
<i>Les débuts de la communication (46) — Le développement affectif et la construction de la personnalité (52)</i>	
L'enfant d'âge scolaire	56
Le développement intellectuel	56
<i>La représentation (56) — L'intelligence préopératoire concrète (2 à 7 ans) (56) — L'intelligence opératoire concrète (7-8 ans à 11-12 ans) (57)</i>	
Le développement affectif et social	60
<i>Le développement des relations sociales (60) — Le développement affectif (61)</i>	
L'adolescence	65
Les modifications physiologiques et leurs implications psychologiques	65
<i>Les transformations physiques (65)</i>	
Le développement intellectuel	67
<i>Les caractéristiques de la pensée opératoire formelle (67) — Les structures opératoires formelles (67)</i>	
Le développement affectif et social	68
<i>L'évolution des relations interpersonnelles (68) — Le développement affectif (69)</i>	
Bibliographie	72
<hr/>	
5. Le corps	73
<hr/>	
Schéma corporel et image du corps	73
La conscience de soi	73
Le schéma corporel	74
L'image du corps	74
<i>Les contacts et les regards (74) — L'image inconsciente du corps (75) — Le corps complexe (75)</i>	
Perturbations du schéma corporel et de l'image du corps	76
Influence et relation du psychique au corps : pertinence de l'approche psychosomatique ..	76
Un peu d'histoire	77
Le fait psychosomatique	78
La psychosomatique de l'adulte	79
<i>Défaillance du fonctionnement mental (79) — Les processus de somatisation (80)</i>	
La psychosomatique de l'enfant et du nourrisson	81
<i>Comment comprendre l'expression psychosomatique précoce (81) — Les troubles psychosomatiques de l'enfant (82)</i>	
Bibliographie	83
<hr/>	
6. La sexualité	85
<hr/>	
Définitions et concepts-clés	85
L'identité sexuelle	85
Les pratiques sexuelles	86
Les perversions sexuelles	86

Sexualité et notion de santé	87
Sexualité et psychanalyse	87
De l'importance d'avoir une réflexion sur la sexualité dans les soins infirmiers	88
Sexualité et soins infirmiers	88
Sexualité et maladie	89
Comportements sexuels des patients	90
Bibliographie	91
<hr/>	
7. La personnalité	93
<hr/>	
Les manifestations de la personnalité	93
Les émotions	93
Les sentiments	94
Conduites et comportements	95
<i>Les comportements (95) — Les conduites (95)</i>	
Aspects psychodynamiques de la personnalité	96
L'inconscient	96
La pulsion	97
La motivation	98
Les mécanismes de défense et d'adaptation	99
Les mécanismes d'adaptation	99
<i>Les mécanismes de défense (99)</i>	
Bibliographie	105
<hr/>	
8. La relation soignant/soigné	107
<hr/>	
Les différents types de relations	107
La relation sociale	108
La relation de dépendance	109
La relation de maternage	110
La relation éducative	110
La relation coopérative	111
La relation d'autorité	111
La relation d'acceptation	111
La relation thérapeutique	112
La relation soignant-soigné	112
<i>Relation de dépendance (112) — Relation d'inégalité ou complémentaire (113) — Relation d'attente et d'espérance mutuelles (113)</i>	
Transfert et contre-transfert	114
Le transfert	114
Le contre-transfert	115
Éléments du contre-transfert	115
L'élaboration des mouvements transférentiels	116
Les enjeux de la guérison ou la réaction thérapeutique négative	118
Bibliographie	118
Cas clinique	119

9. Mort, deuil et accompagnement à la mort	121
Concept de mort	121
Soins palliatifs et accompagnement du mourant	122
Les soins palliatifs	122
Définition (122)	
Les peurs du mourant face à la mort	123
Les besoins de la personne en fin de vie	123
Le travail de deuil chez le mourant	124
Accompagner la personne en fin de vie	124
L'écoute (125) — Le toucher (125)	
Approche anthropologique de l'accompagnement	125
Rite catholique romain (125) — Rite protestant (126) — Rite judaïque (126) — Rite musulman (126)	
Vécu et accompagnement de la famille	126
Notion de deuil et de travail de deuil	127
Définition (127) — Les phases du travail de deuil (127) — Les tâches du travail de deuil (128)	
Accompagner la famille	129
Le soutien de deuil (129) — Le suivi de deuil (130)	
Vécu des soignants	130
Les mécanismes de défense des soignants	130
Le soutien de l'équipe : groupe de parole	131
Bibliographie	132

Troisième partie

SOCIOLOGIE, PSYCHOLOGIE SOCIALE

10. La notion de groupe	135
Introduction	135
Définitions	135
Les conditions d'existence d'un groupe	135
L'individu et le groupe	136
Les différentes formes de groupes sociaux	136
Les éléments de structuration d'un groupe	138
La formation du groupe	138
Les décisions dans le groupe	139
Le groupe et le leadership	140
Qu'est-ce qu'un leader?	140
Conclusion	140
Bibliographie	141

11. La dynamique des groupes	143
<i>Approche historique</i>	143
La dynamique des groupes restreints primaires	146
Sa nature	146
Son identité	146
Sa dynamique	146
Son fonctionnement interne	147
Les exigences du groupe et les besoins de l'individu	147
Différents besoins (147) — Les interactions (148) — Les communications (148) — Les rôles (152)	
Conclusion	153
12. Les conflits	155
<i>Évitement des conflits</i>	156
<i>Nature des conflits</i>	156
<i>Types de conflits</i>	157
Conflits liés à la lutte d'influence	157
Conflits liés à la résistance au changement	157
Conclusion	159
13. Animation de groupe	161
<i>Généralités</i>	161
Animation des petits groupes (groupes restreints)	162
Animation d'une équipe de soins	162
Animation de groupes en réunion	164
Les questions préalables à la préparation du sujet (164) — La préparation de l'introduction et du plan de la réunion (164) — L'ordre du jour (165) — Le rôle de l'animateur (166) — Le rôle des participants (167) — La conclusion de la réunion (168) — Le compte rendu (168)	
Conclusion	170
14. Animation de groupe à médiations	171
<i>Historique</i>	171
Cadres d'exercice	173
Centre d'accueil thérapeutique à temps partiel (CATTP)	173
L'hôpital de jour ou centre de jour	174
Animation de groupe à médiations	176
Attitudes de l'animateur	176
Attitude d'écoute	176
Attitudes empathiques et compréhensives	176

<i>Utilisation des médiations</i>	177
<i>Approche conceptuelle de la médiation</i>	178
<i>Types de médiations</i>	179
Les jeux d'eau	179
Les contes, les comptines, la musique	179
La peinture	179
La cuisine (surtout les gâteaux!)	180
<i>Conclusion</i>	180
Bibliographie de la troisième partie	181
Glossaire général	183
Cahier d'entraînement	187
Index	211

NOUVEAUX CAHIERS DE L'INFIRMIÈRE

Ce cahier n° 6 traite des sciences humaines au programme du diplôme d'État.

- **La première partie**, après un rappel historique sur la profession d'infirmière, est axée sur l'anthropologie et l'ethnologie : les auteurs exposent les liens entre nature et culture, articulés à la représentation de la maladie, puis proposent une lecture anthropologique de la maladie.
- **La deuxième partie** aborde la psychologie et la psychanalyse à travers des sujets comme le développement de l'enfant, les rapports de l'être humain avec son corps, ou encore la relation soignant-soigné.
Deux chapitres complètent cette nouvelle édition : la sexualité, qui souligne l'importance d'une réflexion sur ce thème dans les soins infirmiers, et un chapitre sur **le deuil et l'accompagnement à la mort** — soins palliatifs, accompagnement du mourant et de sa famille, ainsi que vécu du soignant.
- **La troisième partie** est consacrée à la sociologie et à la psychologie sociale : notion et dynamique de groupe, animation de groupe, conflits.

Ce cahier tente de présenter l'ensemble de ces données, parfois difficiles et abstraites, de manière simple et pédagogique : de nombreuses illustrations complètent le contenu et, nouveauté de cette 2^{ème} édition, des encadrés intitulés « **Points clés** » soulignent les **connaissances incontournables**.

Un **cahier d'entraînement**, en fin d'ouvrage, permet à l'étudiant de vérifier l'assimilation des connaissances grâce à des QCM et des minis cas concrets.

La collection de référence

- | | | |
|---|---|---|
| 1 Santé publique | 12 Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections traumatologiques, orthopédiques et rhumatologiques | 19 Soins infirmiers aux personnes atteintes d'hémopathies et de cancers |
| 2 Soins infirmiers I : Concepts et théories, démarche de soins | 13 Soins infirmiers aux adolescents et aux adultes atteints de troubles psychiatriques
I : Névroses, troubles dépressifs
II : Psychoses, états limites, perversions, états psychopathiques
III : Comportements alimentaires, toxicomanie, alcoolisme | 20 Soins infirmiers aux personnes âgées et gériatopsychiatrie |
| 3 Soins infirmiers II : Démarches relationnelles et éducatives, initiation à la recherche | 14 À paraître | 21 Soins infirmiers aux urgences et en réanimation, transfusion sanguine |
| 4 Législation, éthique et déontologie, responsabilité, organisation du travail | 15 À paraître | 22 Soins infirmiers en maternité et aux personnes atteintes d'affections gynécologiques |
| 5 Hygiène | 16 Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections néphrologiques et urologiques | 23 Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections oto-rhino-laryngologiques, stomatologiques, ophtalmologiques |
| 6 Sciences humaines | 17 Soins infirmiers aux personnes atteintes de maladies infectieuses et aux personnes atteintes de l'infection par le VIH | 24 Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections dermatologiques |
| 7 Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections cardio-vasculaires | 18 Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections du système nerveux | 25 Soins infirmiers en pédiatrie et en pédopsychiatrie |
| 8 Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections endocriniennes | | 26 Pharmacologie |
| 9 Soins infirmiers aux personnes atteintes du diabète et d'affections métaboliques | | 27 Anatomie/Physiologie |
| 10 Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections digestives | | |
| 11 Soins infirmiers aux personnes atteintes d'affections respiratoires | | |

ISBN 2-294-00384-5



9 782294 003844