

progrès en

pédiatrie 10

NOUVELLE SÉRIE

psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

coordinateur

D. Bailly

I. Bailly-Lambin

M. Bolognini

N. Chabane

M.-B. de Chouly de Lenclave

D. Cohen

A.-I. Faessel

M. Flament

P. Gorwood

O. Halfon

M.-A. Landolt

A. Laurent

L. Lauwerier

M.-F. Le Heuzey

D. Lemarquand

D. Marti

C. Martin-Guehl

M.-C. Mouren-Siméoni

B. Plancherel

D. Purper-Ouakil

N. Olivier

J.-P. Rénéric

A.-L. Sutter-Dallay

R.-E. Tremblay

L. Vera

F. Vitaro

G. Vila

progrès en

pédiatrie

collection publiée sous la direction du Pr R. Zittoun

10

NOUVELLE SERIE

psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

coordinateur
D. Bailly

NB684



241 22 7/7

doïn éditeurs

Table des matières

Introduction	XV
Chapitre 1	
Aspects psychologiques des maladies somatiques chroniques chez l'enfant	
<i>Diane Purper-Ouakil, Marie-Christine Mouren-Siméoni</i>	
I Aspects théoriques	1
II Retentissement psychologique des maladies chroniques	2
A Chez l'enfant	2
B Chez l'entourage	3
III Facteurs de vulnérabilité et résilience	4
A Concept de vulnérabilité	4
B Ajustement au stress ou coping	4
C Résilience	5
IV Mesures de prévention	6
Chapitre 2	
Développement et évaluation d'un programme d'interventions psychologiques en pédiatrie	
<i>Daniel Marti, Markus A. Landolt</i>	
I Psychiatrie de liaison en clinique pédiatrique	10
II Liaison au sein de la clinique pédiatrique universitaire de Zurich	10
A Vue d'ensemble	10
B Concept de liaison en oncologie pédiatrique : développement et évaluation	12
III Perspectives	19
Chapitre 3	
Trouble de la déglutition d'origine psychogène chez l'enfant et son traitement	
cognitivo-comportemental	
<i>Marie-France Le Heuzey, Luis Vera, Marie-Christine Mouren-Siméoni</i>	
I Description clinique	21
II Revue de la littérature	22
III Données personnelles	23
IV Contexte psychopathologique	24
V Evolution	26
VI Traitements	26

VII Les thérapies cognitivocomportementales	26
A Hypothèses théoriques sur la constitution du trouble.....	27
B Analyse fonctionnelle.....	28
C Techniques comportementales.....	28
D Techniques comportementales et cognitives	31
E Commentaires.....	31

Chapitre 4

Les enfants de mères déprimées

Anne-Laure Sutter-Dallay

I Dépression postnatale	35
II DPN et développement de l'enfant : généralités.....	36
III DPN, compétences maternelles et interactions mère-enfant	36
A Attitudes des mères déprimées.....	36
B Interactions entre une mère déprimée et son bébé	37
C Caractéristiques des enfants de mères déprimées	37
IV Perspectives d'avenir - Thérapeutique	38

Chapitre 5

Les enfants de parents alcooliques et toxicomanes

Marie-Bérengrère de Chouly de Lenclave, Laurent Lauwerier, Nathalie Olivier, Daniel Bailly

I Données cliniques	42
A Enfants de parents alcooliques	42
B Enfants de parents toxicomanes	47
II Modèles théoriques de vulnérabilité	53
A Modèle neurophysiologique	53
B Modèles biologiques	54
C Modèle génétique	54

Chapitre 6

Un trouble méconnu : l'anxiété de séparation

Daniel Bailly, Isabelle Bailly-Lambin

I Données épidémiologiques	59
A Prévalence.....	59
B Facteurs de risque	60
II Aspects cliniques : de l'angoisse de séparation développementale au trouble anxiété de séparation	61
A Angoisse de séparation développementale.....	61
B Trouble anxiété de séparation	62
C Comment différencier le trouble anxiété de séparation de l'angoisse de séparation développementale	64
D Formes cliniques.....	64
III Evolution.....	65
A Âge de début.....	65
B Evolution générale	66
C Complications.....	66
IV Traitement	67
A Approche psychanalytique	68
B Approche cognitivocomportementale.....	68
C Approche chimiothérapique.....	69
D Approche familiale.....	69

Chapitre 7

Etat de stress post-traumatique chez l'enfant et l'adolescent

Gilbert Vila

- I Clinique des psychotraumatismes chez l'enfant 73
 - A Nosographie des états de stress post-traumatiques 74
 - B Description clinique 76
- II Evaluation 85
- III Epidémiologie 86
- IV Etiopathogénie 89
 - A Traumatisme, risque et vulnérabilité 89
 - B Conceptions théoriques : modèles psychanalytique, cognitivocomportemental et neurobiologique du psychotraumatisme 93

Chapitre 8

Les troubles obsessionnels-compulsifs : une possible origine infectieuse ?

David Cohen, Martine F. Flament

- I Diagnostic et présentation clinique 101
- II Epidémiologie 102
- III Approches thérapeutiques 102
 - A Traitement cognitivocomportemental 103
 - B Traitement pharmacologique 103
- IV Evolution, pronostic 103
- V Hypothèses étiopathogéniques 104
- VI Le trouble obsessionnel-compulsif : une possible origine infectieuse ? 105

Chapitre 9

Le syndrome d'Asperger

Nadia Chabane

- I Historique 113
- II Epidémiologie 116
- III Description clinique 116
 - A Altérations qualitatives des interactions sociales 116
 - B Anomalies qualitatives de la communication 116
 - C Intérêts spécifiques et envahissants, comportements ritualisés 117
 - D Maladresse motrice 118
- IV Evaluation diagnostique et clinique 118
 - A Instruments d'évaluation spécifiques du syndrome d'Asperger 118
 - B Instruments d'évaluation non spécifiques 118
- V Pronostic de la maladie 119
- VI Principaux diagnostics différentiels 120
 - A Autisme « high functioning » 120
 - B Syndrome de l'hémisphère droit 121
 - C Trouble du développement du langage de type sémantique pragmatique 121
 - D Schizophrénie de l'enfant et personnalité schizoïde 121
- VII Hypothèses étiologiques 122
 - A Anomalies spécifiques de la cognition sociale dans le syndrome d'Asperger : hypothèse d'un déficit de théorie de l'esprit 122
 - B Facteurs génétiques 122
 - C Etudes d'imagerie cérébrale 124
- VIII Interventions thérapeutiques 124
 - A Thérapies sociales et comportementales 124
 - B Rééducations en orthophonie et psychomotricité 125

Chapitre 10

Devenir des enfants hyperactifs

Jean-Philippe Rénéric, Corinne Martin-Guehl

I	Aspects développementaux du THADA	129
A	Age préscolaire	129
B	Age scolaire	130
C	Adolescence	131
D	Age adulte	131
II	Modalités évolutives	131
A	Rémission	132
B	Persistance	132
C	Aggravation	132

Chapitre 11

Devenir des adolescents suicidants

Annie Laurent

I	Méthodes utilisées	138
II	Données sur le devenir des adolescents suicidants	138
A	Mortalité	138
B	Récidives suicidaires	140
C	Adaptation psychosociale	141
D	Prise en charge des suicidants	142
III	Eclairage sur les biais potentiels et les limites des études	143

Chapitre 12

Tempérament, vulnérabilité et psychopathologie

Diane Purper-Ovakil, Marie-Christine Mouren-Siméoni

I	Concept de tempérament	147
II	Approches développementales du tempérament	149
A	Modèles psychosociaux	149
B	Modèles génétiques du tempérament	150
C	Modèles cognitifs du tempérament	151
D	Modèle biopsychosocial du tempérament	151
E	Exemple de l'inhibition comportementale	152
III	Tempérament et vulnérabilité à la psychopathologie	152
A	Psychopathologie générale	152
B	Tempérament et troubles de l'humeur	153
C	Tempérament et troubles anxieux	153
D	Tempérament et troubles externalisés	154
E	Tempérament et troubles du comportement alimentaire	154

Chapitre 13

Vulnérabilité génétique dans les pathologies mentales de l'enfant

Philip Gorwood

I	Hyperactivité avec déficit de l'attention	160
A	Héritabilité	160
B	Gènes candidats	161
C	Conclusion	162
II	Autisme	162
A	Etudes familiales	162
B	Gènes candidats	163
C	Régions candidates	164
D	Criblage du génome	165

E Conclusion.....	166
III Troubles de l'humeur.....	166
A Mesure du poids des facteurs génétiques.....	166
B Etudes de génétique moléculaire.....	167
IV Troubles anxieux.....	168
A Etudes familiales.....	168
B Génétique moléculaire des troubles anxieux.....	169
V Schizophrénie.....	170
A Etudes familiales.....	170
B Gènes candidats.....	171
C Régions candidates.....	172
D Screening du génome.....	172
VI Anorexie mentale.....	172
A Anorexie mentale et facteurs familiaux.....	172
B Anorexie mentale et facteurs génétiques.....	173
C Anorexie mentale et gènes candidats.....	174
D Conclusion.....	175

Chapitre 14

Stress de la période périnatale et troubles émotionnels – Aspects biologiques

Daniel Bailly, Nathalie Olivier, Anne-Isabelle Faessel

I Système du stress.....	180
A Description générale.....	180
B Stress aigus, stress répétés, stress chroniques.....	182
II Perturbations du système du stress dans les troubles émotionnels.....	183
A Troubles dépressifs.....	183
B Troubles anxieux.....	184
C Aspects évolutifs des troubles émotionnels.....	185
III Aspects développementaux du système du stress : vers un modèle ontogénétique des troubles émotionnels.....	185
A Etudes chez l'animal.....	186
B Etudes chez le nourrisson.....	187

Chapitre 15

Estime de soi : déterminants et relations avec les troubles psychiques à l'adolescence

Monique Bolognini, Bernard Plancherel, Olivier Halfon

I Comment mesurer l'estime de soi ?.....	196
II Déterminants de l'estime de soi.....	197
A Support social.....	197
B Puberté.....	197
C Sexe.....	198
III Relation entre estime de soi et troubles psychiques.....	198
A Dépression.....	198
B Dépendances : toxicomanie, anorexie et boulimie.....	199

Chapitre 16

Données actuelles en psycho-pharmacologie clinique chez l'enfant

Marie-Christine Mouren-Siméoni, Diane Purper-Ovakil

I Méthodologie des essais thérapeutiques.....	206
A Efficacité globale, à court terme.....	206
B Tolérance globale, à court terme.....	207
C Perspectives des essais pharmacocliniques.....	207
II Bonnes pratiques de la prescription des psychotropes chez l'enfant.....	207

III	Principales familles chimiques prescrites aujourd'hui et indications.....	208
A	Psychostimulants	208
B	Antidépresseurs	210
C	Neuroleptiques	212
IV	Une perspective de recherche prometteuse : la pharmacopidémiologie	213
A	Principaux psychotropes utilisés aux Etats-Unis aujourd'hui	213
B	Exemple de certaines pathologies	215

Chapitre 17

Prévention des troubles émotionnels chez l'enfant et l'adolescent

Diane Purper-Ouakil, Daniel Bailly

I	Facteurs de risque des troubles émotionnels	220
A	Facteurs de risque des troubles anxieux.....	220
B	Facteurs de risque des troubles dépressifs	222
II	Prévention des troubles anxieux et dépressifs chez l'enfant et l'adolescent	225
A	Généralités	225
B	Prévention généralisée des troubles émotionnels de l'enfant et de l'adolescent	226
C	Prévention sélective des troubles anxieux	226
D	Prévention sélective des troubles dépressifs	228
E	Prévention indiquée des troubles anxieux de l'enfant et de l'adolescent	228
F	Prévention indiquée des troubles dépressifs de l'enfant et de l'adolescent	229

Chapitre 18

Prévention du trouble oppositionnel avec provocation et du trouble des conduites

Richard E. Tremblay, David Lemarquand, Frank Vitaro

I	La prévention : un paradigme évoluant rapidement ?	236
II	Quelles sont les populations qui doivent constituer la cible des interventions préventives ?	238
III	Quelle est la meilleure période pour prévenir le développement des troubles du comportement ?	241
A	Lors de l'adolescence ?	241
B	Au cours de la deuxième enfance ?	241
C	Au cours de la petite enfance ?	242
D	Au cours de la grossesse et chez le nourrisson ?	243
E	Autres réflexions concernant l'adolescence	244
IV	Qui doit se trouver au cœur de l'intervention et quel type d'intervention doit être mis en œuvre ?	245
A	L'enfant à risque pris comme objectif	246
B	Les parents comme cible	251
C	La famille comme cible	255
D	Les enseignants comme cible	256
E	Le groupe des pairs comme cible	256
F	La communauté comme cible.....	257
G	Interventions multimodales	259
V	Conclusion.....	259
A	Commentaires généraux.....	259
B	Questions relatives à l'organisation des études	261
C	Questions relatives à la réalisation des études.....	262
D	Questions relatives aux résultats.....	263

Notes	270
-------------	-----

progrès en

pédiatrie 10

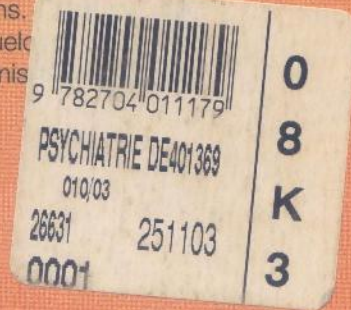
NOUVELLE SÉRIE

psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

La psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent est une discipline jeune. Depuis les années soixante-dix et quatre-vingts, les troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent font l'objet d'une recherche foisonnante où de nombreuses disciplines aujourd'hui intimement liées à la psychiatrie (épidémiologie, psychanalyse, approches cognitives et comportementales, génétique, psychopharmacologie, etc.) trouvent leur place.

Des progrès considérables ont été réalisés, tant sur le plan nosologique, avec une description sémiologique de plus en plus précise des troubles, que sur les plans étiologique et thérapeutique. Parallèlement, la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent s'est rapprochée de la pédiatrie, avec laquelle elle partage désormais tout le champ du développement. L'enfant est un être en pleine évolution psychique, biologique et sociale. C'est aussi un être placé dans une relation d'étroite dépendance obligatoire vis-à-vis de ses environnements. A ce niveau se marque la spécificité de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent qui offre aujourd'hui à la médecine tout entière un levain nouveau d'expériences et de réflexions.

démontre cet ouvrage qui illustre, à travers quelques des sujets d'actualité, la richesse et le dynamisme de la psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent.



ISBN : 2-7040-1117-6

collection publiée
sous la direction du Pr R. Zittoun

