

# Enfance et psychopathologie

D. MARCELLI

□ 5<sup>e</sup> édition

MASSON 

MD 467

ABRÉGÉS

# Enfance et psychopathologie

D. MARCELLI

Professeur de psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent

56/16 1/1

5<sup>e</sup> édition revue et complétée



MASSON

Paris Milan Barcelone

Marceli  
15

## TABLE DES MATIÈRES

Préface .....	V
Avant-propos .....	1

### BASES THÉORIQUES ET GÉNÉRALITÉS

Introduction .....	4
1. Principales sources théoriques de la pédopsychiatrie clinique Bases neuro-anatomiques et neurophysiologiques des comportements (7). Théories centrées sur le comportement et/ou l'environnement : behaviorisme, éthologie, théories systémiques (12). Psychologie de l'enfant et sciences de la cognition (19). Théories psychanalytiques (25). L'interaction (40). Modèles expérimentaux (44). Bibliographie (49).	7
2. Le normal et le pathologique .....	53
Le normal et le pathologique : problèmes généraux (54). Problème du normal et du pathologique en psychopathologie de l'enfant (55). Conclusion (64). Bibliographie (67).	
3. L'examen de l'enfant .....	68
L'entretien clinique (68). Explorations complémentaires (72). Echelles d'évaluation et de systèmes de classification (80). Bibliographie (83).	

### ÉTUDE PSYCHOPATHOLOGIQUE DES CONDUITES

4. Psychopathologie des conduites d'endormissement et du sommeil .....	86
Généralités (86). Etude clinique (91). Bibliographie (100).	
5. Psychopathologie des conduites motrices .....	101
Troubles de la latéralisation (102). La dysgraphie (103). Débilité motrice (105). Dyspraxies de l'enfant (106). Instabilité psychomotrice (107). Les tics (110). Trichotillomanie. Onychophagie (113). Bibliographie (114).	

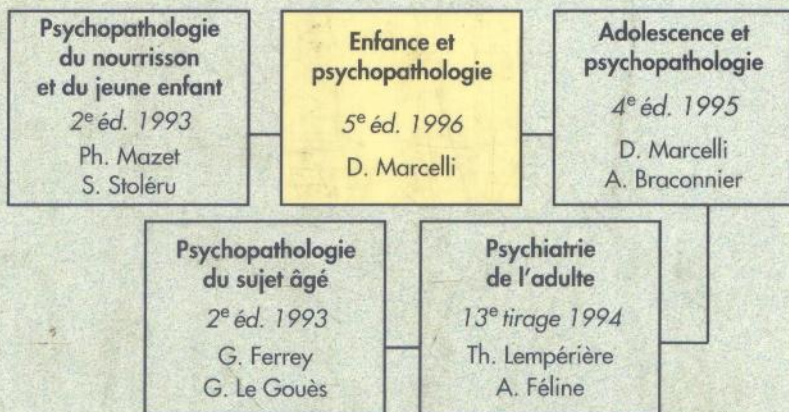
16. **Psychoses infantiles** ..... 286  
 Etude clinique des psychoses infantiles (287). Abord génétique et hypothèses à prédominance organique (308). Abord psychopathologique et hypothèses à prédominance psychogénétique (312). Traitement (320). Bibliographie (324).
17. **États anxieux, symptômes et organisation d'apparence névrotique** ..... 327  
 Anxiété et angoisse (328). Transformation de l'angoisse : les manifestations dites névrotiques de l'enfant (337). La névrose chez l'enfant (350). Bibliographie (359).
18. **Épisode dépressif et « maladie dépressive » chez l'enfant** ... 361  
 La « dépression » dans la théorie du développement de l'enfant (362). Étude clinique (365). Fréquence et évolution (373). Contexte étiopathologique et abord psychopathologique (375). La maladie maniaco-dépressive et/ou bipolaire chez l'enfant et les recherches organiques (378). Abord thérapeutique (381). Bibliographie (384).
19. **Troubles psychosomatiques** ..... 387  
 Maladies de la sphère digestive (390). Asthme de l'enfant (394). Spasme du sanglot (397). Pathologie de la sphère cutanée (399). Affections diverses (400). Bibliographie (403).
20. **Aux frontières de la nosographie** ..... 405  
 Problème de la prédictivité (405). Prépsychoses de l'enfant (408). Organisations dysharmoniques (411). Pathologie caractérielle (412). Troubles déficitaires de l'attention (414). Bibliographie (418).

## L'ENFANT DANS SON ENVIRONNEMENT

21. **Introduction à l'étude de l'enfant dans son environnement** . 422  
 Notion de traumatisme (422). Notions de troubles réactionnels (423). Notion de « facteurs de risque » (426). Limites de ces enquêtes et limites de la notion de « facteur de risques » (427). Notions de compétence et de vulnérabilité (428). Bibliographie (431).
22. **L'enfant dans sa famille** ..... 432  
 Carence affective (434). Pathologies affectives et mentales des parents (442). Familles dissociées, recomposées, monoparentales (447). Bibliographie (454).
23. **L'enfant et l'école** ..... 456  
 Généralités (456). Clinique des difficultés scolaires (462). Les aménagements de la scolarité (471) Bibliographie (480).
24. **L'enfant migrant** ..... 482  
 Données démographiques (482). Biculturalisme et bilinguisme (483). Pathologie de l'enfant migrant (485). Bibliographie (499).

# Abrégés de psychopathologie

Chaque âge de la vie présente ses spécialités : le fonctionnement psychique n'y échappe pas. Du nourrisson au sujet âgé, la psychopathologie ne peut se comprendre en fonction d'un même paramètre. L'interaction et l'intrication des modèles de compréhension, qu'ils soient physiologiques, sociologiques, psychanalytiques, cognitifs, éducatifs sont la règle en pratique clinique. Cinq ouvrages proposent une approche complète, nosologique, clinique, thérapeutique, socio-économique des problèmes psychopathologiques propres aux différents âges de la vie.



Cette cinquième édition d'*Enfance et psychopathologie* a été largement actualisée, tenant compte des travaux récents sur les troubles anxieux et l'organisation névrotique, la dépression et les états dépressifs, l'enfant à protéger et la protection de l'enfant. Des apports nouveaux ont été pris en compte dans le domaine de l'évaluation, de la clinique (séméiologie de la douleur, syndrome d'Asperger, carence affective), des relations avec l'environnement (intégration scolaire), et même de la recherche à travers les modèles expérimentaux auxquels on se réfère de plus en plus souvent.

ISBN 2-225-85344-4



9 782225 853449