

# NOUVEAUX DOSSIERS DE L'INFIRMIÈRE DÉFAILLANCES ORGANIQUES ET PROCESSUS DÉGÉNÉRATIFS

Ch. Prudhomme, Ch. Jeanmougin, B. Kessler



• UE 2.7 - Défaillances organiques et processus dégénératifs

Collection « Nouveaux Dossiers de l'Infirmière »

sous la direction de J.-F. d'Ivernois

Avant-propos



MD1182

049058  
②

# Défaillances organiques et processus dégénératifs

UE 2.7

Christophe PRUDHOMME  
Chantal JEANMOUGIN  
Brigitte KESSLER

MALOINE  
[www.maloine.fr](http://www.maloine.fr)  
2012

# Table des matières

<b>1. Organes des sens</b> .....	I
Déficits auditifs .....	I
▶ Autoévaluation .....	12
Déficits visuels.....	13
▶ Autoévaluation .....	34
<b>2. Cœur et vaisseaux</b> .....	35
Insuffisance cardiaque.....	35
▶ Autoévaluation .....	49
Insuffisance artérielle : artériopathie oblitérante des membres inférieurs (AOMI) .....	51
▶ Autoévaluation .....	57
Insuffisance veineuse et varices.....	58
▶ Autoévaluation .....	64
<b>3. Poumons</b> .....	65
Insuffisance respiratoire chronique.....	65
▶ Autoévaluation .....	79
<b>4. Appareil locomoteur</b> .....	81
Rhumatismes .....	81
▶ Autoévaluation .....	97
Dégénérescences articulaires : arthrose .....	98
▶ Autoévaluation .....	111
Troubles de la minéralisation osseuse.....	112
▶ Autoévaluation .....	131
<b>5. Rein</b> .....	133
Insuffisance rénale aiguë.....	133
▶ Autoévaluation .....	145
Insuffisance rénale chronique.....	145
▶ Autoévaluation .....	172
<b>6. Appareil digestif</b> .....	175
Insuffisance hépatique : cirrhose.....	175
▶ Autoévaluation .....	185
Pancréatites.....	186
▶ Autoévaluation .....	196
Maladie cœliaque ou intolérance au gluten .....	196
▶ Autoévaluation .....	200
<b>7. Système endocrinien – Diabète</b> .....	201
Généralités.....	201

Diabète sucré insulino-dépendant ou de type 1 .....	209
Diabète sucré non insulino-dépendant ou de type 2 .....	219
Complications chroniques du diabète .....	239
▶ Autoévaluation .....	250
<b>8. Système neurologique</b> .....	253
Accident vasculaire cérébral .....	253
▶ Autoévaluation .....	278
Démences et maladie d'Alzheimer .....	279
▶ Autoévaluation .....	292
Maladie de Parkinson .....	293
▶ Autoévaluation .....	301
Sclérose en plaques .....	301
▶ Autoévaluation .....	310
<b>9. Système immunitaire (maladies systémiques)</b> .....	311
Généralités .....	311
Lupus érythémateux disséminé (LED) .....	312
Sclérodémie .....	313
Péri-artérite noueuse (PAN) .....	314
Pseudopolyarthrite rhizomélique .....	315
Dermatomyosite, polymyosite .....	316
▶ Autoévaluation .....	321
<b>10. Peau</b> .....	323
Escarres .....	323
Ulcères cutanés .....	335
▶ Autoévaluation .....	339
<b>Autoévaluation – Réponses et corrections</b> .....	343
<b>Index</b> .....	367

# NOUVEAUX DOSSIERS DE L'INFIRMIÈRE

La réforme des études infirmières introduit une approche nouvelle de l'apprentissage des soins infirmiers, fondée sur la maîtrise progressive par l'étudiant de compétences soignantes. Elle fait alterner, à travers des unités d'enseignement (UE), l'acquisition de connaissances, le développement d'une posture réflexive et de savoir-faire construits au contact de situations professionnelles et de soins.

Avec les « **Nouveaux Dossiers de l'Infirmière (NDI)** », les Éditions Maloine proposent aux étudiants(es) en IFSI une collection d'ouvrages présentant trois caractéristiques.

1. Une **approche globale** du programme du diplôme d'État infirmier, ainsi qu'une **approche transversale** par l'association de plusieurs UE dans un même ouvrage.

2. Une **approche pédagogique**, dans l'esprit de la réforme, associant :

- modernité scientifique, en lien avec le positionnement universitaire des études infirmières ;
- aide à l'apprentissage par des **synthèses**, des **explications** (rubrique « Comprendre »), des **exercices** corrigés d'autoévaluation, des encadrés et figures en couleurs. Enfin, des **plans simples**, mis en valeur par des codes couleur permettent de se repérer facilement au sein des chapitres : le vert correspond aux « **Processus pathologiques** », le bleu à la « **Pharmacologie et thérapeutique** » et le jaune aux « **Soins infirmiers** ».

3. Une **approche professionnalisante** : de nombreux exemples et situations concrètes (cas cliniques) mettent en relation de façon systématique les connaissances et compétences professionnelles à acquérir.

Les « **Nouveaux Dossiers de l'Infirmière** » : une collection d'ouvrages pour réussir au nouveau diplôme d'État infirmier !

