

connaissances et pratique

Pédiatrie

**Réussir les
Épreuves
Classantes
Nationales**

A. Bourrillon
G. Benoist



5^e édition

- Tous les items de la discipline
- Dossiers cliniques commentés avec grille de correction



ELSEVIER
MASSON

047061



047061

MID 1103

047061

(5)

Pédiatrie

Dirigée par

Antoine Bourrillon

Professeur des universités

Praticien hospitalier

Chef du pôle de pédiatrie aiguë et de médecine interne

Hôpital Robert-Debré

Paris

Grégoire Benoist

Chef de clinique assistant

Pédiatrie générale et urgences pédiatriques

Hôpital Ambroise-Paré

Boulogne-Billancourt

5^e édition



ELSEVIER
MASSON

Table des matières

Collaborateurs	V
Avant-propos	IX
Remerciements	X
Pourquoi et comment aborder la pédiatrie à l'ECN	XI
Répondre aux questions d'un sujet de l'ECN	XV
Abréviations	XIX

Connaissances

Néonatalogie

1	► Prise en charge du nouveau-né	3
	Item 23. Évaluation et soins d'un nouveau-né à terme.	
	• Réaliser un examen complet du nouveau-né à terme.	
	• Reconnaître les situations nécessitant une prise en charge spécialisée.	
	• Promouvoir la qualité des premiers liens affectifs parents-enfants.	
	• Expliquer aux parents les bases de la puériculture.	
	Item 21. Prématurité et retard de croissance intra-utérin.	
	• Expliquer les principaux facteurs de risque et les éléments de prévention de la prématurité.	
	• Expliquer les principaux facteurs de risque et les éléments de prévention du RCIU.	
	Item 20. Prévention des risques fœtaux : infection, médicaments, toxiques, irradiation.	
	• Expliquer les éléments de prévention vis-à-vis des infections à risque fœtal.	
	• Donner une information sur les risques liés au tabagisme, à l'alcool, à la prise de médicaments ou de drogues, à l'irradiation maternelle pour la mère et le fœtus.	
	Item 24. Allaitement et complications.	
	• Expliquer les modalités et argumenter les bénéfices de l'allaitement maternel.	
2	► Ictère néonatal	41
	Item 320. Orientation diagnostique devant un ictère chez l'enfant.	
	• Devant un ictère, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	

Connaissances

Croissance et développement de l'enfant normal

► Préambule aux items du module 3	53	
3	► Développement psychomoteur du nourrisson et de l'enfant ...	55
	Item 32. Développement psychomoteur du nourrisson et de l'enfant : aspects normaux et pathologiques (sommeil, alimentation, contrôles sphinctériens, psychomotricité,	

langage, intelligence). L'installation précoce de la relation mère-enfant et son importance. Troubles de l'apprentissage.

- Diagnostiquer une anomalie du développement somatique, psychomoteur, intellectuel et affectif.
- Repérer précocement les dysfonctionnements relationnels et les troubles de l'apprentissage.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi dans les situations courantes.

Item 43. Troubles du sommeil de l'enfant.

- Diagnostiquer les troubles du sommeil du nourrisson et de l'enfant.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

4 ▶ **Retard de croissance staturopondérale** 74

Item 36. Retard de croissance staturopondérale.

- Diagnostiquer un retard de croissance staturopondérale.

Item 39. Troubles du comportement alimentaire de l'enfant.

- Expliquer les principales modalités d'une hygiène alimentaire correcte.
- Diagnostiquer une anorexie mentale et une boulimie.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

5 ▶ **Puberté normale et pathologique** 95

Item 38. Puberté normale et pathologique.

- Expliquer les étapes du développement pubertaire normal, physique et psychologique.
- Dépister une avance ou un retard pubertaire.

6 ▶ **Alimentation et besoins nutritionnels** 109

Item 34. Alimentation et besoins nutritionnels du nourrisson et de l'enfant.

- Évoquer les besoins nutritionnels du nourrisson et de l'enfant.

7 ▶ **Dépistages chez l'enfant** 120

Item 33. Suivi d'un nourrisson, d'un enfant et d'un adolescent normal. Dépistage des anomalies orthopédiques, des troubles visuels et auditifs.

- Argumenter les modalités de dépistage et de prévention des troubles de la vue et de l'ouïe.
- Argumenter les modalités de dépistage et de prévention des principales anomalies orthopédiques.

Item 333. Strabisme de l'enfant.

- Devant un strabisme chez l'enfant, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

8 ▶ **Vaccinations chez l'enfant** 138

Item 76. Vaccinations : bases immunologiques, indications, efficacité, complications.

- Appliquer le calendrier des vaccinations en France.
- Conseiller une vaccination adaptée en fonction du risque individuel et collectif.
- Argumenter les contre-indications et expliquer les complications des vaccinations.

9 ▶ **Maltraitance** 154

Item 37. Maltraitance et enfants en danger. Protection maternelle et infantile.

- Repérer un risque ou une situation de maltraitance chez le nourrisson, l'enfant et l'adolescent.

- Argumenter la démarche médicale et administrative nécessaire, la protection de la mère et de l'enfant.

Item 8. Certificats médicaux.

- Préciser les règles générales d'établissement des certificats médicaux et leurs conséquences médico-légales.

10 ▶ Suivi médical pédiatrique. Examens de santé 168

Item 33. Suivi d'un nourrisson, d'un enfant et d'un adolescent normal. Examens de santé obligatoires. Médecine scolaire. Mortalité et morbidité infantile.

- Assurer le suivi d'un nourrisson, d'un enfant et d'un adolescent normal.

Item 37. Maltraitance et enfants en danger. Protection maternelle et infantile.

- Argumenter la démarche médicale et administrative nécessaire à la protection de la mère et de l'enfant.

Item 35. Développement bucco-dentaire et anomalies.

- Prévenir les maladies bucco-dentaires fréquentes de l'enfant.

Item 111. Sport et santé. Aptitude aux sports chez l'enfant et chez l'adulte. Besoins nutritionnels chez le sportif.

- Conduire un examen médical d'aptitude au sport.

11 ▶ Malaise grave du nourrisson 184

Item 210. Malaise grave du nourrisson et mort subite.

- Diagnostiquer un malaise grave du nourrisson.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

12 ▶ Mort inattendue du nourrisson 192

Item 210. Malaise grave du nourrisson et mort subite.

- Expliquer la définition de la mort subite du nourrisson, son épidémiologie, les facteurs de risque et de prévention, et les principes de la prise en charge de la famille.

Connaissances

Génétique

13 ▶ Trisomie 21 203

Item 31. Problèmes posés par une maladie génétique chromosomique : la trisomie 21.

- Diagnostiquer la trisomie 21, en connaître l'évolution naturelle et les principales complications.
- Expliquer les bases du conseil génétique et les possibilités de diagnostic anténatal.
- Expliquer les problèmes liés à la maladie et les retentissements de l'arrivée d'un enfant souffrant de maladie génétique sur le couple et la famille.

Item 51. L'enfant handicapé : orientation et prise en charge.

- Argumenter les principes d'orientation et de prise en charge d'un enfant handicapé.

14 ▶ Mucoviscidose 214

Item 31. Problèmes posés par une maladie génétique génique : la mucoviscidose.

- Diagnostiquer la mucoviscidose, en connaître l'évolution naturelle et les principales complications.

- Expliquer les bases du conseil génétique et les possibilités de diagnostic anténatal.
- Expliquer les problèmes liés à la maladie et les retentissements de l'arrivée d'un enfant souffrant de maladie génétique sur le couple et la famille.

15 ▶ **Syndrome de l'X fragile** 227

Item 31. Problèmes posés par une maladie génétique d'instabilité : le syndrome de l'X fragile.

- Diagnostiquer le syndrome de l'X fragile, en connaître l'évolution naturelle et les principales complications.
- Expliquer les bases du conseil génétique et les possibilités de diagnostic anténatal.
- Expliquer les problèmes liés à la maladie et les retentissements de l'arrivée d'un enfant souffrant de maladie génétique sur le couple et la famille.

Connaissances

Dermatologie

16 ▶ **Dermatite atopique** 237

Item 114. Allergies cutanéomuqueuses chez l'enfant. Dermatitis atopique de l'enfant.

- Diagnostiquer une allergie cutanéomuqueuse aiguë et/ou chronique chez l'enfant.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Connaissances

Endocrinologie

17 ▶ **Diabète de type 1 de l'enfant** 249

Item 233. Diabète sucré de type 1 et 2 de l'enfant.

- Diagnostiquer un diabète chez l'enfant.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

18 ▶ **Obésité de l'enfant** 261

Item 267. Obésité de l'enfant.

- Diagnostiquer une obésité de l'enfant.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Connaissances

Hématologie - Oncologie - Immunologie

19 ▶ **Anémie chez l'enfant** 273

Item 297. Anémie chez l'enfant.

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques.
- Justifier les examens complémentaires pertinents.

Item 178. Transfusion sanguine et produits dérivés du sang : indications, complications, hémovigilance.

- Prescrire une transfusion des dérivés du sang.

20 ▶ **Purpura chez l'enfant** 287

Item 330. Purpura chez l'enfant.

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques.
- Justifier les examens complémentaires pertinents.

21 ▶ **Cancers de l'enfant** 302

Item 144. Cancers de l'enfant.

- Expliquer les particularités épidémiologiques, diagnostiques et thérapeutiques des principaux cancers de l'enfant.

Item 1. L'annonce d'une maladie grave.

- Se comporter de façon appropriée lors de l'annonce d'un diagnostic de maladie grave.

22 ▶ **Déficits immunitaires héréditaires de l'enfant** 318

Item 115bis. Déficit immunitaire.

- Argumenter les principales situations cliniques et/ou biologiques faisant suspecter un déficit immunitaire chez l'enfant.

Connaissances

Gastro-entérologie

XXXIII

23 ▶ **Reflux gastro-œsophagien chez l'enfant** 329

Item 280. Reflux gastro-œsophagien du nourrisson et de l'enfant

- Diagnostiquer un reflux gastro-œsophagien chez le nourrisson et l'enfant.
- Argumenter l'attitude thérapeutique (P) et planifier le suivi du patient.

24 ▶ **Vomissements chez le nourrisson et de l'enfant** 338

Item 345. Vomissements du nourrisson, de l'enfant (avec le traitement).

- Devant des vomissements du nourrisson ou de l'enfant, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Argumenter l'attitude thérapeutique (P) et planifier le suivi de l'évolution.

25 ▶ **Diarrhée aiguë et déshydratation aiguë chez l'enfant** 347

Item 194. Diarrhée aiguë et déshydratation chez le nourrisson et chez l'enfant.

- Diagnostiquer une diarrhée aiguë chez le nourrisson et chez l'enfant.
- Diagnostiquer une déshydratation aiguë chez le nourrisson et chez l'enfant.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Item 200. État de choc.

- Diagnostiquer un état de choc.
- Prise en charge immédiate (P).

26 ▶ **Diarrhée chronique chez l'enfant** 365

Item 303. Diarrhée chronique de l'enfant.

- Devant une diarrhée chronique de l'enfant, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Item 113. Allergies et hypersensibilités chez l'enfant.

- Expliquer l'épidémiologie, les facteurs favorisants et l'évolution des principales allergies de l'enfant.
- Expliquer les principales manifestations cliniques et biologiques et argumenter les procédures diagnostiques.
- Argumenter les principes du traitement et de la surveillance au long cours d'un sujet allergique, en tenant compte des aspects psychologiques.

27 ▶ **Constipation chez l'enfant** 379

Item 195. Constipation chez l'enfant (avec le traitement).

- Devant une constipation chez l'enfant, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

28 ▶ **Douleurs abdominales et pelviennes de l'enfant** 388

Item 195. Douleurs abdominales aiguës de l'enfant.

- Diagnostiquer une douleur abdominale aiguë de l'enfant.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Item 224. Appendicite de l'enfant.

- Diagnostiquer une appendicite chez l'enfant.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Item 245. Hernie pariétale chez l'enfant.

- Diagnostiquer une hernie inguinale de l'enfant.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 272. Pathologie génito-scrotale chez le garçon.

- Diagnostiquer une torsion de cordon spermatique.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Connaissances

Infectiologie

▶ **Préambule aux items d'infectiologie** 409

29 ▶ **Fièvre aiguë chez l'enfant** 415

Item 203. Fièvre aiguë chez l'enfant. Critères de gravité d'un syndrome infectieux.

- Diagnostiquer une fièvre aiguë chez l'enfant.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Identifier les critères de gravité d'un syndrome infectieux.

30 ▶ **Fièvres éruptives de l'enfant** 427

Item 94. Maladies éruptives de l'enfant.

- Diagnostiquer et distinguer une rougeole, une rubéole, un herpès, un mégalérythème épidémique, une varicelle, un exanthème subit, une mononucléose infectieuse, une scarlatine.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Item 84. Infections à herpès virus de l'enfant immunocompétent.

- Diagnostiquer et traiter une poussée d'herpès cutané et muqueux.
- Diagnostiquer et traiter une varicelle et en connaître les complications.
- Préciser les complications de la maladie herpétique chez le nouveau-né et l'atopique.

Item 74. Angines et pharyngites de l'enfant.

- Diagnostiquer une mononucléose infectieuse.

31	► Rhinopharyngite	453
	Item 77. Rhinopharyngite de l'enfant.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une rhinopharyngite. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	
32	► Sinusites de l'enfant	459
	Item 90. Sinusites de l'enfant.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une sinusite. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	
33	► Angines de l'enfant	466
	Item 77. Angines de l'enfant.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une angine. • Argumenter l'attitude thérapeutique (P) et planifier le suivi du patient. 	
34	► Otites de l'enfant	477
	Item 98. Otitis et otites de l'enfant.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les principales causes d'otalgie. • Diagnostiquer une otite moyenne aiguë, une otite externe, une otite sérumoqureuse. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	
35	► Bronchites de l'enfant	491
	Item 86. Infections bronchopulmonaires du nourrisson, de l'enfant.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une bronchiolite du nourrisson, une pneumopathie, une bronchopneumopathie de l'enfant. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	
36	► Bronchiolite aiguë	496
	Item 86. Infections bronchopulmonaires du nourrisson, de l'enfant.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une bronchiolite du nourrisson. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	
37	► Pneumonies aiguës communautaires de l'enfant	507
	Item 86. Infections bronchopulmonaires du nourrisson, de l'enfant.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une pneumopathie, une bronchopneumopathie de l'enfant. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	
38	► Méningites bactériennes de l'enfant	525
	Item 96. Méningites infectieuses et méningo-encéphalites chez l'enfant.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une méningite. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	

39	▶ Méningites à liquide clair et méningo-encéphalites	542
	Item 96. Méningites infectieuses et méningo-encéphalites chez l'enfant.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une méningo-encéphalite. • Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	
40	▶ Infections urinaires de l'enfant	549
	Item 93. Infections urinaires de l'enfant.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une infection urinaire de l'enfant. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	
41	▶ Coqueluche chez l'enfant	563
	Item 78. Coqueluche de l'enfant.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une coqueluche. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	
42	▶ Pathologies d'inoculation chez l'enfant	574
	Item 101. Pathologies d'inoculation	
	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les situations à risques de pathologie d'inoculation. • Diagnostiquer et argumenter les principes de traitement d'une maladie de Lyme et d'une maladie des griffes du chat. 	
43	▶ Paludisme, tuberculose, infection à VIH. Spécificités pédiatriques	582
	Item 99. Paludisme.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre les mesures de prophylaxie adaptées. • Diagnostiquer un paludisme. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	
	Item 106. Tuberculose.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une tuberculose thoracique et connaître les localisations extrathoraciques. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	
	Item 85. Infection à VIH.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une infection à VIH. • Annoncer les résultats d'une sérologie VIH. • Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. 	

Connaissances

Urgences - Pneumologie - Cardiologie

44	▶ Arrêt cardiorespiratoire chez l'enfant	603
	Item 185. Arrêt cardiocirculatoire chez l'enfant.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer un arrêt cardiocirculatoire. • Prise en charge immédiate (P). 	
45	▶ Détresse respiratoire aiguë du nourrisson	610
	Item 193. Détresse respiratoire aiguë. Corps étranger des voies aériennes supérieures.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostiquer une détresse respiratoire aiguë du nourrisson. 	

- Diagnostiquer un corps étranger des voies aériennes supérieures.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

46 ▶ **Toux chez l'enfant** 623

Item 345. Toux chez l'enfant (avec le traitement).

- *Devant une toux aiguë chez l'enfant, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*
- *Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.*

47 ▶ **Asthme chez l'enfant** 629

Item 226. Asthme de l'enfant.

- *Diagnostiquer un asthme de l'enfant.*
- *Identifier les situations d'urgence (P) et planifier leur prise en charge.*
- *Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.*
- *Décrire les principes de la prise en charge au long cours.*

Item 115. Allergies respiratoires chez l'enfant.

- *Diagnostiquer une allergie respiratoire chez l'enfant.*
- *Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.*

48 ▶ **Souffle cardiaque chez l'enfant** 647

Item 331. Souffle cardiaque chez l'enfant.

- *Devant un souffle cardiaque chez l'enfant, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

49 ▶ **Douleur chez l'enfant** 658

Item 68. Douleur chez l'enfant : sédation et traitements antalgiques.

- *Repérer, prévenir et traiter les manifestations douloureuses pouvant accompagner les pathologies de l'enfant.*
- *Préciser les médicaments utilisables chez l'enfant selon l'âge, les modes d'administration, indications et contre-indications.*

Connaissances

Néphrologie

50 ▶ **Protéinurie et syndrome néphrotique chez l'enfant** 675

Item 328. Protéinurie et syndrome néphrotique chez l'enfant.

- *Devant la découverte d'une protéinurie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*
- *Devant un syndrome néphrotique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.*

Connaissances

Neurologie

51 ▶ **Convulsions et épilepsies de l'enfant** 689

Item 190. Convulsions chez le nourrisson et chez l'enfant.

- *Diagnostiquer une convulsion chez le nourrisson et chez l'enfant.*

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Item 235.** Épilepsie de l'enfant.

- Diagnostiquer les principales formes d'épilepsie de l'enfant.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours.

52 ▶ **Céphalées de l'enfant** 708

Item 188. Céphalée aiguë et chronique.

- Diagnostiquer une céphalée aiguë et une céphalée chronique.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Connaissances

Rhumatologie - Orthopédie

53 ▶ **Boiterie de l'enfant** 719

Item 299. Boiterie et troubles de la démarche chez l'enfant.

- Devant une boiterie ou un trouble de la démarche chez l'enfant, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

Item 92. Infections ostéoarticulaires. Discospondylite.

- Diagnostiquer une infection osseuse et articulaire de l'enfant.
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

54 ▶ **Traumatismes chez l'enfant** 734

Item 237. Fractures de l'enfant.

- Expliquer les particularités épidémiologiques, diagnostiques et thérapeutiques des fractures de l'enfant, en insistant sur celles qui sont liées à la croissance.

Item 201. Évaluation de la gravité et recherche des complications précoces : chez un traumatisé craniofacial.

- Identifier les situations d'urgence.

Pratique

Cas cliniques

Questions	749
Réponses	763

QCM

Questions	803
Réponses	809

Index	811
--------------------	-----

Cahier couleur	Voir en fin d'ouvrage
-----------------------------	-----------------------

L'ouvrage

En parfaite cohérence avec le programme du deuxième cycle des études médicales (DCEM2-DCEM4) et des épreuves classantes nationales (ECN), cet Abrégé « **Connaissances et Pratique** » rassemble tous les items traitant de la **pédiatrie**.

Cette 5^e édition a été totalement refondue. Des items ont été ajoutés, tels l'item 115bis (déficit immunitaire), l'item 200 (état de choc), l'item 185 (arrêt cardiocirculatoire).

- La partie « **Connaissances** » privilégie une **approche multidisciplinaire** indexée sur un ou plusieurs items du programme.
 - Les **objectifs pédagogiques** sont étudiés selon un plan systématique.
 - Des encadrés de synthèse mettent en exergue les **mots clés attendus**.
 - Le renvoi aux **conférences de consensus**, des **algorithmes**, des **tableaux**, ainsi qu'une **iconographie couleur** complètent cet ensemble didactique.
 - Le « **Point de vue de l'expert** » traduit ce qui, dans l'expérience d'un expert du CNCI, est susceptible d'être évalué dans un cas clinique aux ECN.
 - La rubrique « **Actualités pour le futur** » propose des pistes de réflexion, permettant une actualisation anticipée des acquis à venir du chapitre concerné.
- La partie « **Pratique** » regroupe **20 dossiers cliniques commentés**, assortis de leur **grille de correction**, qui offrent à l'étudiant un véritable outil d'entraînement et d'auto-évaluation. Elle s'enrichit de **cas cliniques-QCM** qui permettront à l'étudiant de s'entraîner sur un type d'épreuve différent.

Le public

- Les **étudiants en DCEM** pour une préparation efficace aux **ECN**.
- Les **internes**, les **pédiatres**, et les **médecins généralistes** souhaitant mettre à jour leurs connaissances.

Les auteurs

Cet ouvrage regroupe le contenu des expériences spécialisées d'une **équipe de professeurs des universités et praticiens hospitaliers (PU-PH)**, dont plusieurs membres experts du CNCI.

Dans cette nouvelle édition, les coordinateurs **Antoine Bourrillon** et **Grégoire Benoist**, respectivement PU-PH et CCA en pédiatrie générale, ont **réactualisé la rédaction** des différents chapitres, en mettant en lien les attentes des enseignants universitaires et celles des étudiants, en stricte adéquation avec les objectifs des ECN.