


Handicap - Incapacité Dépendance

**Réussir les
Épreuves
Classantes
Nationales**

 2^e édition

- Items 49 à 53
- Cas cliniques commentés



35149

Collège français des enseignants universitaires
de médecine physique et de réadaptation

cofemer
collège français des
enseignants universitaires de
médecine physique et de réadaptation

MD1028

Collection sous la direction de

Jean-Marie ANTOINE, Pierre CZERNICHOW, Bruno HOUSSET, Bruno VARET

35149
②

Handicap Incapacité Dépendance



2^e édition

Coordonné par le

Collège français des enseignants universitaires
de médecine physique et de réadaptation



Avec la participation du Collège national des généralistes enseignants



MASSON

Table des matières

Éditorial.....	V
Collaborateurs.....	VII
Abréviations.....	VIII
Avertissement.....	XV

Connaissances

Handicap – Incapacité – Dépendance

1 ▶ Item 49 – Principes d'évaluation et de compensation du handicap	3
I. Évaluation clinique et fonctionnelle.....	3
A. <i>Qu'appelle-t-on « handicap » ?</i>	3
Définitions (3). Importance des facteurs contextuels (4).	
B. <i>Pourquoi et comment évaluer la fonction et les handicaps ?</i>	5
C. <i>Échelles spécifiques de la fonction ou de la maladie</i>	6
Cas clinique n° 1 – Handicap moteur d'origine rhumatologique, exemple de la coxarthrose (6). Cas clinique n° 2 – Handicap moteur d'origine neurologique, exemple de l'hémiplégie vasculaire (6). Cas clinique n° 3 – Handicap cognitif de l'adulte, exemple du patient aphasique (9). Cas clinique n° 4 – Handicap cognitif de l'enfant, exemple du retard mental (10). Cas clinique n° 5 – Handicap d'origine respiratoire (10).	
D. <i>Échelles génériques</i>	12
Échelle de Rankin (12). Index de Barthel (12). Mesure d'indépendance fonctionnelle (MIF) (13). Échelle d'activités instrumentales de la vie courante (IADL Lawton) (14). Grille AGGIR (14).	
E. <i>Évaluation des handicaps et projet de vie</i>	16
F. <i>Concept de qualité de la vie</i>	16
II. Retentissement socioprofessionnel.....	17
A. <i>Retour à domicile d'une personne handicapée</i>	18
Aides humaines (18). Matériels et techniques d'amélioration de l'autonomie et des soins (18). Aides financières (19). Accessibilité du logement et de la ville (19). Conduite automobile et handicap (20). Structures d'hébergement pour personnes adultes handicapées (20).	
B. <i>Image du handicap dans la société</i>	20
C. <i>Vie sociale et loisirs</i>	21
D. <i>Associations</i>	21
E. <i>Illustration du retentissement professionnel du handicap</i>	22
2 ▶ Item 50 – Complications de l'immobilité et du décubitus : prévention et conduite à tenir	27
I. Complications cutanées.....	28

A. Mécanismes et facteurs favorisants.....	28
Mécanismes (28). Facteurs généraux favorisants (28). Risques spécifiques (29).	
B. Description clinique et signes de gravité.....	29
Différents stades de l'escarre (29). Localisations préférentielles des escarres (29). Complications (31).	
C. Principes de prévention et aides à la prévention.....	31
Évaluation du risque d'escarres (31). Prévention (31).	
D. Soins locaux en fonction de l'évolution.....	34
À la phase de nécrose : principe de détersion (34). À la phase exsudative (34). À la phase de bourgeonnement : principe de la cicatrisation en milieu humide (34). Phase d'épidermisation (35). Maturation de la cicatrice (35).	
E. Intervention chirurgicale.....	35
II. Complications cardiovasculaires.....	35
A. Complications vasculaires.....	35
Mécanismes (35). Prévention (36).	
B. Complications cardiaques.....	36
Mécanismes (36). Prévention (37).	
III. Complications respiratoires.....	37
A. Mécanismes.....	37
B. Prévention.....	38
IV. Complications de l'appareil locomoteur.....	38
A. Complications osseuses chez la personne immobilisée ou alitée.....	38
Mécanismes (38). Conséquences de la perte osseuse (39). Prévention de la perte osseuse (39).	
B. Raideurs articulaires.....	40
Mécanismes (40). Manifestations (40). Préventions des complications articulaires (40).	
C. Complications musculaires.....	41
Mécanismes (41). Manifestations (41). Prévention (41).	
V. Complications neurologiques et comportementales.....	42
A. Compression des nerfs périphériques.....	42
B. Douleurs.....	42
C. Conséquences psychiques.....	42
VI. Complications digestives et urinaires.....	43
A. Reflux gastro-œsophagien.....	43
B. Fausses routes.....	43
C. Constipation.....	44
D. Complications urinaires.....	44
VII. Infection nosocomiale.....	44
3 D Item 51 – L'enfant handicapé.....	49
I. Définitions.....	49
II. Dépistage et orientation.....	51
III. Origine des handicaps chez l'enfant.....	55
A. Déficiences psycho-intellectuelles, comportementales et/ou cognitives.....	56
B. Déficiences motrices.....	56

C. Déficiences sensorielles	57
D. Déficiences viscérales.....	57
E. Déficiences de présentation.....	57
IV. Épidémiologie.....	58
V. Évaluation.....	59
VI. Projet thérapeutique.....	59
A. Principes de l'accompagnement	59
B. Acteurs	61
Famille (61). Équipes médicales (61). Autres professionnels (61).	
C. Lieux de soins.....	63
Domicile (63). Secteur sanitaire (63). Secteur médicosocial (64).	
VII. INTÉGRATION scolaire et orientation.....	65
VIII. Dispositifs d'aide.....	66
4 ▸ Item 52 – Handicap mental.....	69
I. Définition du « handicap mental ».....	69
II. Évaluation du handicap mental.....	70
A. Évaluation des déficiences, des structures et fonctions impliquées dans le handicap mental	70
B. Évaluation du retentissement du handicap mental sur les activités et les participations	71
III. Éléments épidémiologiques et économiques	71
IV. Orientation et coordination des soins	72
A. Intervenants.....	72
B. Modalités	72
Handicap mental de l'enfant (72). Handicap mental de l'adulte (74). Personnes âgées (77).	
V. Tutelle, curatelle, sauvegarde de justice.....	77
A. Sauvegarde de justice	78
Définitions (78). Mise en application (78). Procédure d'ouverture (78). Durée et cessation de la mesure (79). Effets de la mesure (79).	
B. Tutelle.....	79
Mise en application (79). Procédure d'ouverture (80). Durée et cessation de la mesure (80). Effets de la mesure (80).	
C. Curatelle.....	81
Définitions (81). Mise en application (81). Procédure d'ouverture (81). Durée et cessation de la mesure (81). Effets de la mesure (81).	
D. Place du médecin dans la protection des incapables majeurs.....	82
5 ▸ Item 53 – Principales techniques de rééducation et de réadaptation. Savoir prescrire la masso-kinésithérapie et l'orthophonie	85
I. Définitions.....	85
II. Intervenants dans un programme de rééducation et de réadaptation.....	86
A. Intervenants médecins.....	86
Médecin généraliste (86). Autres spécialistes (86).	
B. Intervenants paramédicaux (auxiliaires médicaux).....	87
Masseur-kinésithérapeute (87). Ergothérapeute (87). Orthophoniste (88).	

C. <i>Autres professionnels pouvant intervenir</i>	88
Psychologue (88). Assistant socioéducatif (88). Orthoprothésiste et podo-orthésiste (88). Psychomotricien (89). Orthoptiste (89). Pédicure-podologue (89). Autres professionnels (89).	
III. Méthodes et techniques de rééducation et principales indications...	89
A. <i>Kinésithérapie</i>	90
Indications (90). Techniques de masso-kinésithérapie (90).	
B. <i>Ergothérapie</i>	96
Rééducation (96). Réadaptation (96). Aménagement de l'environnement (96).	
C. <i>Orthophonie</i>	97
Chez l'enfant (98). Chez l'adulte (98).	
D. <i>Appareillage : orthèses, prothèses et aides techniques</i>	99
Définitions (99). Modalités d'appareillages (99).	
E. <i>Autres techniques de rééducation</i>	104
Techniques de manipulation (104). Techniques de relaxation (105).	
IV. Prescription.....	105
A. <i>Évaluations – Objectifs thérapeutiques</i>	105
B. <i>Modalités de prescription</i>	105
Ordonnance de masso-kinésithérapie (105). Ordonnance d'orthophonie (107).	
C. <i>Arrêt de la rééducation</i>	107
D. <i>Rééducation d'entretien</i>	108

Pratique

Handicap – Incapacité – Dépendance

Avertissement	113
Cas cliniques	115
Index	129

Handicap - Incapacité - Dépendance

La collection *Abrégés modules transversaux*

Le programme de la deuxième partie du deuxième cycle des études de médecine (DCEM2-DCEM4) privilégie désormais une approche transversale, impliquant différentes disciplines sur un même thème, selon une organisation modulaire. Il cherche à éviter l'hyperspécialisation. Ce décloisonnement a entraîné une nouvelle présentation des connaissances pour la formation.

La collection des *Abrégés modules transversaux* propose à chaque étudiant le programme concernant les 11 modules transdisciplinaires regroupant chacun différents items.

Cherchant à favoriser l'apprentissage actif des connaissances selon une approche multidisciplinaire, les ouvrages de cette collection constituent un outil efficace pour la préparation des **épreuves classantes nationales** dont les résultats sont déterminants pour l'orientation future de chaque étudiant.

L'ouvrage

Handicap - Incapacité - Dépendance présente dans le détail le module 4. Il développe les **items 49 à 53** avec des **objectifs pédagogiques** clairement définis.

Cet ouvrage comprend deux parties :

- une partie **Connaissances** divisée en chapitres (chaque chapitre étant consacré à un item), commençant systématiquement par un rappel des objectifs pédagogiques puis développant la thématique, étayée de points clés, de notions à retenir, de tableaux et de figures ;
- une partie **Pratique** qui propose des cas cliniques commentés couvrant les thématiques du module.

Cette 2^e édition comporte une **actualisation** de l'ensemble des chapitres de la partie **Connaissances** et une **révision plus approfondie** de deux chapitres : le **chapitre 1** « Principes d'évaluation et de compensation du handicap » (item 49) (la loi du 11 février 2005 ayant introduit une nouvelle définition du handicap) et le **chapitre 3** consacré à l'item 51 « L'enfant handicapé ». À la fin de chaque chapitre, les **encadrés « Points clés »** résument les éléments indispensables à connaître pour réussir les **épreuves classantes nationales**. La partie **Pratique** a également été revue et enrichie conformément aux nouvelles épreuves.

Le public

Cet ouvrage s'adresse tout particulièrement aux **étudiants en DCEM**, préparant les **épreuves classantes nationales**, qui souhaitent disposer d'un outil efficace d'apprentissage et d'entraînement.

Il pourra intéresser également les **médecins généralistes** ainsi que toutes les personnes des professions de santé confrontées à des situations de handicap.

Les auteurs

Élaboré sous l'égide du **Collège français des enseignants universitaires de médecine physique et de réadaptation (Cofemer)**, cet ouvrage est le fruit du travail collectif de professeurs et praticiens où les compétences de chacun ont permis d'aborder les multiples aspects de cette thématique.

module 4

978-2-294-01899-2



9 782294 018992

Pour vous préparer aux ECN, retrouvez tous les items et les ouvrages de DCEM sur www.masson.fr

- | | |
|---|---|
| 1 Apprentissage de l'exercice médical | 7 Santé et environnement
Maladies transmissibles |
| 2 De la conception à la naissance | 8 Immunopathologie
Réaction inflammatoire |
| 3 Maturation et vulnérabilité | 9 Athérosclérose
Hypertension - Thrombose |
| 4 Handicap - Incapacité
Dépendance | 10 Cancérologie générale |
| 5 Vieillesse | 11 Thérapeutique générale |
| 6 Douleurs - Soins palliatifs - Deuils | |