


Douleurs
Soins palliatifs
Deuils

Réussir les
Épreuves
Classantes
Nationales

 2^e édition



35097

- Items 65 à 70
- Cas cliniques commentés

coordonné par A. de Broca

MD1008

Collection sous la direction de
Jean-Marie ANTOINE, Pierre CZERNICOW, Bruno HOUSSET, Bruno VARET



35097
②

Douleurs Soins palliatifs Deuils



Coordonné par

Alain de Broca

Pédiatre, docteur en Sciences. Unité de neuropédiatrie,
département de pédiatrie, CHRU Amiens.

2^e édition

MASSON

Table des matières

Collaborateurs	V
Abréviations	VI
Éditorial	VII
Sommaire des figures et tableaux	XVII

Connaissances

Douleurs - Soins palliatifs - Deuils

1 ► Item 65 - Bases neurophysiologiques et évaluation d'une douleur aiguë et chronique	3
I. Bases neurophysiologiques de la douleur	3
A. Mécanismes périphériques de la nociception	3
1. Protoneurones impliqués dans la nociception	3
2. Récepteurs	4
3. Genèse du message nociceptif : les facteurs chimiques	5
B. Transmissions des stimuli au niveau spinal	6
1. Niveau médullaire	6
2. Structures supra-spinales	10
C. Systèmes de contrôle de la douleur et mécanismes physiopathologiques	11
1. Phénomène de suractivation de la douleur	11
2. Contrôle neurochimique de la corne postérieure	12
3. Contrôle de la porte	12
4. Contrôles supra-spinaux, intégration de la douleur au niveau cérébral	12
II. Évaluations d'une douleur aiguë et d'une douleur chronique	15
A. Diagnostic positif de la douleur	15
B. Variété des formes de douleurs	17
C. Évaluation de l'intensité de la douleur	18
1. Échelles verbales simple et relative	18
2. Échelle numérique	18
3. Échelle visuelle analogique	19
D. Échelles multidimensionnelles	19
E. Douleurs aiguës et chroniques	20

3 ▶ Item 67 - Anesthésies locale, loco-régionale et générale	43
I. Anesthésie générale	43
A. Variété des traitements nécessaires	43
B. Profondeur de l'anesthésie	44
II. Anesthésie loco-régionale	44
A. Mode d'action et techniques	44
1. Modes d'action	44
2. Techniques	44
B. Anesthésiques loco-régionaux	45
1. Modes d'action	45
2. Techniques	45
3. Utilisation clinique	45
III. Anesthésie locale	46
1. Techniques	46
2. Anesthésie par infiltration	46
3. Anesthésie topique	47
4. Effets secondaires	47
IV. Prise en charge anesthésique	47
A. Principes	47
B. Avant une anesthésie	48
1. Consultation préanesthésique	48
2. Choisir la technique d'anesthésie	48
3. Informer le patient	49
4. Obtenir le consentement	49
C. Visite préanesthésique	49
D. Pendant l'anesthésie	49
1. Définition des trois phases	49
2. Qualité de l'anesthésie	50
3. Conséquences physiopathologiques	50
E. Après l'anesthésie	51
V. Analgésie postopératoire	51
A. Antalgiques utilisés en postopératoire	51
1. Antalgiques non morphiniques	51
2. Antalgiques morphiniques	52
B. Analgésie loco-régionale	52
1. Principes	52
2. Intérêt	52
3. Limites	52
C. Analgésie locale	53
VI. Stratégies antalgiques	53
A. Choix adapté à la chirurgie	53
B. Évaluation systématique et régulière	54
C. Traitement précoce et multimodal	54
4 ▶ Item 68 - Douleur chez l'enfant : sédation et traitements antalgiques	55
I. Évaluation de la douleur chez l'enfant	56
1. Les signes de la douleur chez l'enfant : passage rapide de la douleur aiguë à la douleur « prolongée »	56
A. Échelles d'évaluation	56
1. Chez l'enfant de moins de 4 ans	56
2. Chez l'enfant capable d'évaluer sa douleur	58

II. Grandes règles de prescription des antalgiques	60
A. Introduction	60
1. Principes généraux	60
2. Quels antalgiques administrer, pour quelles douleurs ?	60
3. Quels antalgiques peut-on utiliser chez l'enfant ?	61
B. Palier I	62
1. Paracétamol	62
2. Anti-inflammatoires non stéroïdiens	62
3. Aspirine	62
C. Palier II	62
1. Codéine (Palier IIa)	62
2. Nalbuphine (palier IIb)	63
3. Tramadol	63
4. Dextropropoxyphène	63
D. Médicaments antalgiques du palier III	63
1. Morphine	63
2. Fentanyl	66
3. Hydromorphone	66
E. Douleurs d'origine neurogène	66
F. Douleurs provoquées par les soins	66
1. Crème EMLA	66
2. Mélange équimoléculaire oxygène-protoxyde d'azote	67
3. Les solutions sucrées	68

5 D **Item 69 - Soins palliatifs pluridisciplinaires chez un malade en fin de vie. Accompagnement d'un mourant et de son entourage**

.....	69
I. Concept des soins palliatifs	69
A. Origine du concept des soins palliatifs	69
B. Des soins palliatifs pour qui ?	70
C. Des soins palliatifs quand ?	71
D. Des soins palliatifs, par qui ?	72
1. Notion d'équipe multidisciplinaire et place du médecin généraliste	72
2. Équipes de soins palliatifs	72
3. Bénévoles d'accompagnement et aide par la communauté	73
E. Des soins palliatifs, comment ?	73
1. Analyse attentive du dossier du malade	73
2. Amélioration de la pratique de soin	73
3. Prise en charge de la douleur totale (« total pain »)	73
F. Conclusion	74
II. Démarche en éthique clinique	75
A. Analyse contextuelle	76
B. Analyse des dilemmes	78
1. Différents prismes d'analyse	78
2. Principes fondamentaux	79
C. Étape décisionnelle	80
1. Principes procéduraux	80
2. Qui décide ?	82
D. Évaluation de la décision	82
E. Analyse des risques de dérives éthiques	82
III. Aspects généraux chez l'adulte	83
A. Contrôler les symptômes inconfortables	83
1. Soins de bouche	84
2. Point de vue respiratoire	84
3. Aspect nutritionnel et stimulation de l'appétit	84
4. Actions spécifiques	85

B. Ne pas provoquer d'inconfort par les soins	85
1. Nursing	85
2. Priorité aux voies sous-cutanées	85
3. Prélèvements sanguins ou radiologiques	85
C. Soutien psychologique et spirituel	86
D. Spécificités des soins palliatifs dans le grand âge	86
1. Pathologies motivant une prise en charge palliative	86
2. Contrôle des symptômes inconfortables	87
3. Entourage du patient	88
4. Soutien psychologique	88
IV. Soins palliatifs pluridisciplinaires chez l'enfant et l'adolescent	88
A. Émergence récente des soins palliatifs en pédiatrie	88
B. Traitement des symptômes somatiques chez l'enfant malade	89
1. Traitement de la douleur	89
2. Asthénie	89
C. Spécificités liées à l'âge du malade et à l'environnement	90
1. Troubles digestifs	90
2. Autres troubles	91
D. Aide psychique de l'enfant en fin de vie	92
1. Anxiété liée à l'incompréhension d'être malade et à sa solitude	92
2. Crises d'angoisse	92
3. Agitation anxieuse	93
E. Accompagnement de l'environnement	93
1. Accompagnement des parents	93
2. Accompagnement de la fratrie	94
3. Accompagner l'équipe interdisciplinaire	94
F. Spécificités chez l'adolescent en fin de vie	94
V. Soins palliatifs en néonatalogie	95
A. Situations rencontrées	95
1. Extrême prématurité	95
2. Asphyxie périnatale	96
3. Pathologies congénitales graves	96
B. Choix de soins palliatifs pour un nouveau-né : un problème éthique	97
1. Principes	97
2. Démarche	97
C. Soins	98
1. Éléments de confort dans un tel contexte	98
2. Analgésie	98
3. Accompagnement de la famille	99
4. Soutien de l'équipe soignante	100
VI. Accompagnement d'une personne en fin de vie à domicile	100
A. Domicile ou hôpital ?	100
B. Quelles spécificités pour quel enjeu à domicile ?	101
C. Est-il toujours possible d'accompagner à domicile une personne en fin de vie ?	102
1. Respect du projet changeant du malade et de sa famille	102
2. Disponibilité des professionnels de santé	102
3. Intrusion du médical au domicile	103
4. Intrusion dans l'histoire familiale	103
5. Burn out du soignant	104
6. Accompagnement de la famille, burn out et tolérance des familles	104
D. Fin du suivi à domicile	104
E. Conclusion	105
VII. Aspects psychologiques autour d'une fin de vie	106
A. Perte des repères spatio-temporels	106
B. Envahissement de la psyché par l'image du corps	107

C. Travail de développement et de deuil.....	107
1. Choc et agressivité	107
2. Dépression	107
3. Lâcher-prise	108
4. Projets	108
D. Questionnement existentiel.....	108
E. Souffrance psychologique chez l'enfant en fin de vie.....	108
VIII. Mémento du praticien pour une bonne pratique lors de l'accompagnement d'un mourant et de son entourage.....	109
A. Accompagnement d'un mourant.....	109
1. Écouter le malade	109
2. Vivre une autre temporalité	109
3. Se connaître soi-même	109
B. Pratiques de l'accompagnement de l'entourage.....	109
1. Informer et réinformer	109
2. Savoir considérer les problèmes éthiques	110
3. Être médiateur	110
4. Travailler le retour à domicile	110
5. Penser aux jeunes enfants	110
6. Être présent jusqu'au jour du décès	111
7. Aider la famille à assumer le moment ultime	111
8. Soutenir le travail des bénévoles	111
9. Conclusion	111
6 ► Item 70 - Deuil normal et pathologique chez l'adulte.....	112
I. Deuil chez l'adulte.....	112
A. Aspects généraux.....	112
B. Aspects social et communautaire du deuil.....	113
1. Importance des rites funéraires	113
C. Articulation du deuil personnel en trois périodes.....	114
1. Le choc.....	114
2. La période centrale dépressive	115
3. La période de rétablissement ou période d'acceptation	115
D. Processus psychologiques du travail de deuil.....	116
1. Douleur	116
2. Régression	116
3. Reconnaissance de la réalité	117
4. Intériorisation	117
5. Sentiments de culpabilité	117
E. Situations particulières.....	118
1. Deuils « traumatiques »	118
2. Dons et greffes d'organes	120
F. Deuil compliqué et pathologique.....	121
1. Facteurs de risque	121
2. Deuils compliqués	122
3. Deuils pathologiques psychiatriques	123
4. Deuils pathologiques somatiques	123
5. Troubles du comportement	124
II. Pertes et deuil chez l'enfant.....	124
A. Développement de l'enfant : une succession de deuils de lui-même.....	126

B. Vivre un deuil dépend de ses structures psychiques	127
1. Manque de capacité de symbolisation avant 7-10 ans	127
2. Sentiment de toute puissance jusqu'à 7 ans	127
3. Notions de pensée magique, ambivalence et culpabilité	128
4. Notions de responsabilité de l'enfant vis-à-vis de son environnement	128
5. Recherche identitaire et usurpation de rôle	129
6. Notion d'immortalité et d'irréversibilité de la mort ou connaissance objective de la mort	129
7. Entre subjectivité (croire) et rationalité (savoir)	130
8. Subjectivité spatio-temporelle	132
C. Travail de deuil	132
1. Choc provoqué par l'annonce du décès et le jour des funérailles	132
2. Dépression réactionnelle	133
3. Phase de cicatrisation	133
4. Faut-il proposer une surveillance médicale pour les enfants en deuil ?	133
III. Aspects thérapeutiques et accompagnement d'une personne endeuillée	134
A. Accompagnement	134
B. Expliciter au mieux la cause du décès	134
C. Groupes d'entraide et groupes de parole	134
D. Techniques physiques	135
E. Thérapies médicamenteuses	135
F. Psychothérapies	135

Pratique

Douleurs - Soins palliatifs - Deuils

Cas cliniques	137
---------------------	-----

Annexes

Douleurs - Soins palliatifs - Deuils

Annexes	159
Bibliographie	161
Adresses des associations	166
Deuil en général	166
Autour du soutien des familles endeuillées d'un enfant	166
Soutien d'adultes endeuillés	166
Soutien autour du suicide	166
Éthique	166
Douleur de l'enfant	167
Soutien après accidents, après attentats	167
Personnes en fin de vie	167

Index	169
-------------	-----

Douleurs - Soins palliatifs - Deuils

La collection *Abrégés modules transversaux*

Le programme de la deuxième partie du deuxième cycle des études de médecine (DCEM2-DCEM4) privilégie désormais une approche transversale, impliquant différentes disciplines sur un même thème, selon une organisation modulaire. Il cherche à éviter l'hyperspécialisation. Ce décloisonnement a entraîné une nouvelle présentation des connaissances pour la formation.

La collection des *Abrégés modules transversaux* propose à chaque étudiant le programme concernant les 11 modules transdisciplinaires regroupant chacun différents items.

Cherchant à favoriser l'apprentissage actif des connaissances selon une approche multidisciplinaire, les ouvrages de cette collection constituent un outil efficace pour la préparation des **épreuves classantes nationales** dont les résultats sont déterminants pour l'orientation future de chaque étudiant.

L'ouvrage

Douleurs - Soins palliatifs - Deuils présente dans le détail le **module 6**. Il développe les **items 65 à 70** avec des **objectifs pédagogiques** clairement définis.

Cet ouvrage comprend deux parties :

- une partie **Connaissances** divisée en chapitres (chaque chapitre étant consacré à un item), commençant systématiquement par un rappel des objectifs pédagogiques puis développant la thématique, étayée de Points clés, de notions à retenir et de tableaux ;
- une partie **Pratique** qui propose des cas cliniques commentés couvrant les thématiques du module.

Cette 2^e édition comporte une **actualisation** de l'ensemble des chapitres de la partie **Connaissances** et une **révision plus approfondie** du chapitre consacré à **l'éthique**. En fin de chaque chapitre, les nouveaux encadrés **Points clés** résument les éléments indispensables à connaître pour réussir les **épreuves classantes nationales**. La partie **Pratique** a été également revue et enrichie conformément aux nouvelles épreuves.

Le public

Cet ouvrage s'adresse tout particulièrement aux **étudiants en DCEM**, préparant les **épreuves classantes nationales**, qui souhaitent disposer d'un outil efficace d'apprentissage et d'entraînement.

Il est également destiné aux **médecins généralistes** et à **tous les acteurs des professions de santé** confrontés aux douleurs, soins palliatifs et deuils.

Les auteurs

Cet ouvrage a été coordonné par **Alain de Broca**, pédiatre dans l'Unité de neuropédiatrie, département de pédiatrie, CHRU d'Amiens. Il est le fruit d'un travail collectif de divers spécialistes où les compétences de chacun ont permis d'aborder les multiples aspects de cette thématique.

module

6

978-2-294-01900-5



9 782294 019005

Pour vous préparer aux ECN, retrouvez tous les items et les ouvrages de DCEM sur www.masson.fr

- | | | | |
|---|---|----|---|
| 1 | Apprentissage de l'exercice médical | 7 | Santé et environnement
Maladies transmissibles |
| 2 | De la conception à la naissance | 8 | Immunopathologie
Réaction inflammatoire |
| 3 | Maturation et vulnérabilité | 9 | Athérosclérose
Hypertension - Thrombose |
| 4 | Handicap - Incapacité
Dépendance | 10 | Cancérologie générale |
| 5 | Vieillessement | 11 | Thérapeutique générale |
| 6 | Douleurs - Soins palliatifs - Deuils | | |