



**Amar HELLAL**

*Professeur*

# **LE MOUVEMENT REFORMISTE ALGERIEN**

**Les hommes et l'histoire  
(1831-1957)**



OFFICE DES PUBLICATIONS UNIVERSITAIRES

**Amar HELLAL**

*Professeur*

H536

041959

0

# LE MOUVEMENT REFORMISTE ALGERIEN

*Les hommes et l'histoire*

(1831-1957)



OFFICE DES PUBLICATIONS UNIVERSITAIRES

## TABLE DES MATIÈRES

|                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>REMERCIEMENTS</b> .....                                                                                                                                               | 7  |
| <b>INTRODUCTION</b> .....                                                                                                                                                | 9  |
| <b>PREMIÈRE PARTIE</b>                                                                                                                                                   |    |
| <b>CHAPITRE I</b>                                                                                                                                                        |    |
| <b>EVOLUTION DES TENDANCES DES INTELLECTUELS ALGERIENS ENTRE<br/>LE CONFRETERISME, LE REFORMISME ET, ENFIN LE NATIONALISME, LE<br/>CAS DE DEUX CALIM ALGERIENS</b> ..... | 15 |
| <b>I. ABDELAZIZ BELHACHEMI</b> .....                                                                                                                                     | 15 |
| A - Origine-Education-Instruction .....                                                                                                                                  | 15 |
| B - Rôle dans la pénétration du réformisme .....                                                                                                                         | 20 |
| C - Rôle politique .....                                                                                                                                                 | 26 |
| <b>II. MOHAMED EL-KHEDIR HUSSEÏN</b> .....                                                                                                                               | 41 |
| A - Origine .....                                                                                                                                                        | 41 |
| B - Education et instruction .....                                                                                                                                       | 42 |
| C - Voyages en Algérie .....                                                                                                                                             | 44 |
| D - Voyages au Moyen-Orient .....                                                                                                                                        | 45 |
| F - Sa vie en Egypte .....                                                                                                                                               | 49 |
| G - Ses préoccupations sur le Maghreb .....                                                                                                                              | 54 |



## CHAPITRE II

### LES INFLUENCES CULTURELLES ET POLITIQUES

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| I - Les influences politiques                                      | 57 |
| A - La Salafiyya                                                   | 57 |
| B - La propagande allemande dans l'Afrique du Nord                 | 59 |
| II - Les influences culturelles                                    | 69 |
| I - Les publications autorisées                                    | 69 |
| A - Leur nature                                                    | 69 |
| B - Les publications non autorisées                                | 70 |
| C - La poésie interdite                                            | 81 |
| III - Les influences frontalières                                  | 83 |
| I - La Tunisie et le Maroc                                         | 83 |
| A - La ruée des étudiants vers les centres d'enseignement musulman | 83 |
| B - Enclavement de l'enseignement de l'arabe                       | 85 |

## DEUXIÈME PARTIE

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Les grands animateurs de l'Islam | 91 |
|----------------------------------|----|

## CHAPITRE III

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| LE MOUVEMENT REFORMISTE ALGÉRIEN          | 93  |
| I - Les Sources                           | 93  |
| A - La Salafiyya                          | 93  |
| B - Le Wahabisme                          | 95  |
| C - Le panislamisme                       | 97  |
| D - Mohamed Abdouh                        | 101 |
| II - Genèse du mouvement réformiste       | 107 |
| A - Ses principales sources d'inspiration | 107 |
| B - Pénétration du réformisme             | 109 |

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| III - Fondation de l'Association des Ulamas | 113 |
| A - Les origines                            | 113 |
| B - Fondation de l'association              | 115 |
| C - Son programme                           | 117 |

## CHAPITRE IV

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| L'ACTION RELIGIEUSE, POLITIQUE, SOCIALE DES ULAMAS | 121 |
|----------------------------------------------------|-----|

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| I - En Algérie                                       | 121 |
| A - L'action religieuse                              | 121 |
| B - L'action politique                               | 132 |
| C - L'action sociale                                 | 141 |
| II - L'action culturelle et linguistique             | 143 |
| A - A l'Est                                          | 143 |
| B - Au Centre                                        | 156 |
| C - Dans l'Ouest                                     | 169 |
| D - Dans les territoires militaires du Sud           | 178 |
| III - L'action des Ulamas à l'extérieur de l'Algérie | 190 |
| A - En France                                        | 190 |
| B - Au Maghreb                                       | 193 |

## TROISIÈME PARTIE

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Naissance et développement du mouvement estudiantin | 199 |
|-----------------------------------------------------|-----|

## CHAPITRE V

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| LA VIE ASSOCIATIVE                                                 | 201 |
| I - Amicale et association                                         | 201 |
| A - L'A.E.M.A.N.                                                   | 201 |
| B - Activités culturelles de l'AEMAN                               | 204 |
| C - L'AEMAN de France                                              | 207 |
| D - Une tendance religieuse de l'AEMAN                             | 220 |
| II - Engagement politique des organisations de jeunesse algérienne | 213 |
| A - L'AEMAN, Orientation et tendances                              | 213 |
| B - Enseignement de la langue arabe en Algérie                     | 226 |
| C - Le problème de l'éducation en Afrique du Nord                  | 227 |
| D - La lutte contre l'analphabétisme                               | 228 |



|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| III - Les associations de jeunesse .....                      | 235 |
| A - Présence des organisations de jeunes à l'étranger .....   | 237 |
| B - Les représentations musicales et théâtrales de l'AEMAN .. | 245 |

## QUATRIÈME PARTIE

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| Les étudiants algériens des universités arabes ..... | 249 |
|------------------------------------------------------|-----|

### CHAPITRE VI

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| I - Enseignement-Etablissements et débouchés .....        | 251 |
| A - Etablissements .....                                  | 251 |
| B - Enseignement : Méthodes et Examens .....              | 254 |
| C - Conditions matérielles .....                          | 258 |
| D - Activités culturelles et politiques .....             | 261 |
| II - Les étudiants algériens en Egypte .....              | 264 |
| A - Les Etudiants d'El Azhar .....                        | 264 |
| B - Situation matérielle des Etudiants d'El Azhar .....   | 268 |
| C - Etudes et orientations des Etudiants d'El Azhar ..... | 271 |
| D - Organisations estudiantines .....                     | 275 |
| III - Les Etudiants algériens en Syrie .....              | 283 |
| A - L'activité politique .....                            | 286 |
| B - Activité socio-culturelle .....                       | 289 |
| C - Les organisations estudiantines .....                 | 291 |
| IV - Les étudiants algériens en Tunisie .....             | 297 |
| A - L'exode des étudiants à l'université Zaytuna .....    | 297 |
| B - Situation morale et matérielle .....                  | 301 |
| C - Organisations estudiantines .....                     | 304 |
| D - Les étudiants zaytunéens et l'idée du Maghreb .....   | 308 |
| E - Les missions culturelles du FLN .....                 | 314 |
| Conclusion .....                                          | 321 |
| Annexes .....                                             | 33  |
| Sources et Bibliographie .....                            | 37  |



Amar HELLAL, né le 24 mars 1944 à Batna (Aurès). Diplômé de l'Université d'Alger: Licence d'Histoire, Diplôme d'Etudes approfondies en Histoire contemporaine. Il poursuit ses études supérieures à l'Université d'Aix-en-Provence, où il obtint le diplôme de Doctorat de 3<sup>ème</sup> cycle. Ensuite il rejoignit l'Université de Nancy II où il obtint le doctorat d'état es-lettres.

*Ex-conseiller au Ministère de l'Enseignement Supérieur, directeur de l'Institut d'Histoire, Mr HELLAL a occupé le poste de professeur d'Histoire contemporaine à l'Université d'Alger.*