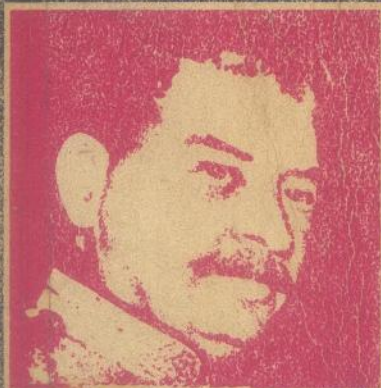


claude delmas

# armements nucléaires et guerre froide

questions d'histoire / flammariion



claude delmas

armements  
nucléaires  
et <sup>4175 (3)</sup>  
guerre froide



questions d'histoire

*collection*

*dirigée*

*par*

*marc ferro*

**flammarion**

## TABLE DES MATIÈRES

CHRONOLOGIE . . . . .	5
LIMINAIRE . . . . .	21
PREMIÈRE PARTIE : LES FAITS. . . . .	31
<i>Chapitre I : L'effondrement de la « grande alliance ».</i>	33
a) L'éclatement de la crise . . . . .	35
b) Deux conceptions de l'ordre international . . . . .	37
c) La pression de l'idéologie . . . . .	40
d) Pourquoi la bombe atomique ? . . . . .	43
e) Les illusions des Nations unies . . . . .	48
<i>Chapitre II : De la « grande alliance » aux deux blocs.</i>	53
a) Des méfiances à l'hostilité . . . . .	55
b) Le renversement des alliances . . . . .	59
c) La cristallisation des deux blocs . . . . .	64
d) L'antagonisme Est-Ouest et l'arme nucléaire.	69
<i>Chapitre III : Les conventions de la guerre froide . . . . .</i>	77
a) La dialectique de l'antagonisme. . . . .	79
b) Les tentations nucléaires. . . . .	82
c) L'impact nucléaire sur la pensée soviétique . . . . .	87
d) Deux crises typiques : Berlin — L'U-2 . . . . .	92
<i>Chapitre IV : Vers la coexistence pacifique . . . . .</i>	97
a) L'équilibre de la terreur. . . . .	98
b) L'affrontement de Cuba . . . . .	101 X

c) La crise des alliances . . . . .	104
d) L'accord contre la guerre . . . . .	110
<i>Conclusion.</i> . . . . .	113

DEUXIÈME PARTIE : ÉLÉMENTS DU DOSSIER ET ÉTAT DE LA QUESTION . . . . .	117
<i>Documents et jugements</i> . . . . .	119
<i>Problèmes et querelles d'interprétation</i> . . . . .	133
I — Pourquoi l'U.R.S.S. refusa-t-elle le Plan Marshall? . . . . .	133
II — Qui a pris la décision de déclencher la guerre en Corée? . . . . .	136
III — Pourquoi la bombe à hydrogène? . . . . .	139
IV — Le plan de défense du « New Approach Group » . . . . .	144
V — Cinq événements majeurs . . . . .	148
VI — Quelle garantie américaine à l'Europe? . . . . .	151
VII — Des mésaventures britanniques à la force multilatérale. . . . .	155
VIII — Pourquoi le mur de Berlin? . . . . .	161
IX — La crise de Cuba : qui l'a voulue? . . . . .	165
X — La Chine et la guerre froide . . . . .	170
BIBLIOGRAPHIE. . . . .	175
INDEX . . . . .	181

Durant près de vingt ans, le monde s'est interrogé : la guerre froide était-elle le prélude de la guerre "chaude" ? Elle s'en révéla le substitut. L'armement nucléaire imposa, sinon la sagesse, au moins la modération aux hommes d'Etat, et c'est à son développement quantitatif et qualitatif que l'on doit la limitation, sinon des enjeux, au moins des moyens utilisés au long de cette période qui va de la destruction d'Hiroshima, à la guerre de Corée, à Berlin, à Suez et à Cuba. Toutes ces crises se déroulèrent avec, à l'arrière-plan, le risque d'un recours à l'armement nucléaire. Le raisonnement diplomatique et le comportement des Etats s'en trouvant profondément modifiés.

Le 6 août 1945, une seule bombe avait ouvert le siècle de la peur dont les premières années furent celles de la guerre froide entre les grands vainqueurs de la seconde guerre mondiale : l'U.R.S.S. et les U.S.A.

## questions d'histoire / flammariion

### collection dirigée par mare ferro

Le collectionnier présente une mise au point rigoureuse de tous les problèmes que pose la connaissance du passé.

Chaque volume aborde une question d'histoire et comprend deux parties :

1. **Un exposé des faits**, qui correspond à la première moitié du volume.

2. **Le dossier de la question**, qui comporte plusieurs éléments :

- Le texte des principaux documents ;
- Le jugement des contemporains ;
- L'historiographie du problème ;
- L'état actuel de la question : points controversés, interprétations diverses, etc.
- Une chronologie ;
- Une bibliographie ;
- Un index.

Le lecteur dispose ainsi de tous les éléments qui permettent de juger et d'apprécier les données d'une question, d'en connaître les zones obscures, de situer son importance dans le passé, de saisir également de quelle façon la connaissance de l'histoire aide à comprendre le temps présent.