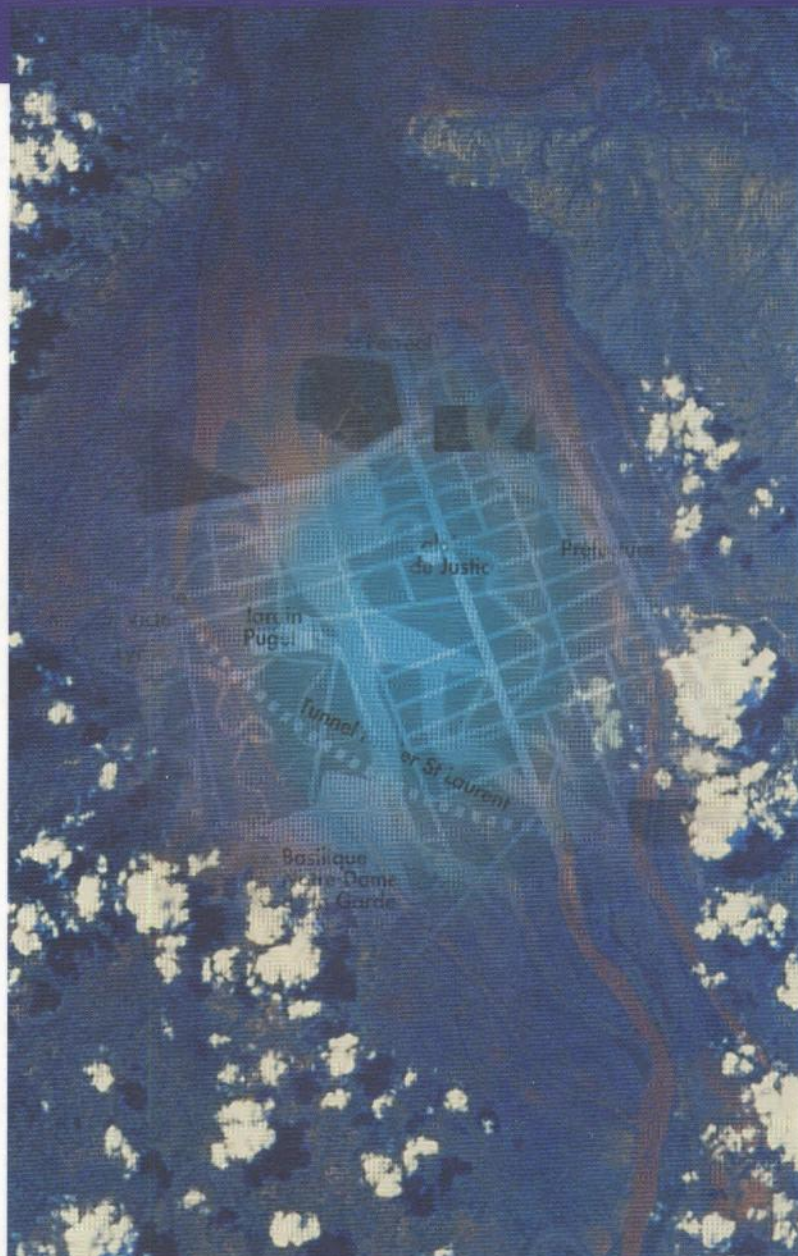


BERNADETTE
MÉRENNE-SCHOUMAKER

DIDACT
GÉOGRAPHIE

Analyser les territoires Savoirs et outils



les
PUR
Presses
Universitaires
Rennes

GE06 2

Bernadette MÉRENNE-SCHOUMAKER

38473
①



Analyser les territoires

savoirs et outils

2^e édition

Presses Universitaires de Rennes

2002

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos	7
Introduction : Objectifs et modalités d'organisation de l'ouvrage	9

1^{re} partie LES LOGIQUES DES ORGANISATIONS SPATIALES

Introduction	16
--------------------	----

Chapitre 1

DES ESPACES GÉOGRAPHIQUES D'ORDRES ET DE NATURES DIFFÉRENTS	17
1. Les lieux	17
2. Les régions et autres ensembles cohérents de lieux	19
3. Des États au Système Monde	21
4. Les champs et les réseaux	25
5. D'autres espaces spécifiques	29
6. Et les milieux naturels ?	31

Chapitre 2

PRINCIPES EXPLICATIFS GÉNÉRAUX DE L'ORGANISATION DE L'ESPACE	37
1. Le concept géographique de base: relations-interactions (spatiales)	37
2. Les cinq actions majeures d'une société dans l'espace	45
3. Des acteurs multiples aux influences variées	49
4. À la recherche de lois ou de principes généraux	51
5. Quelques formes et structures spatiales majeures	57

2^e partie

OUTILS POUR ALLER LIRE LES ESPACES DU MONDE

Introduction	60
<i>Chapitre 3</i>	
AUTRES NOTIONS ET CONCEPTS DE BASE	61
1. Localisation, distance, distribution-répartition	65
2. Échelle	69
3. Différenciation-régionalisation	71
4. Dynamique spatiale (changements-permanences)	73
5. Hiérarchie - niveau	77
6. Paysage	79
7. Valeurs et représentations	83
<i>Chapitre 4</i>	
QUELQUES GRANDS MODÈLES SPATIAUX	85
1. Les modèles: définition, types et exigences	85
2. Un principe d'organisation majeur: centre et périphérie	93
3. Principaux modèles graphiques généraux	95
<i>Les modèles auréolaires</i>	95
<i>Les modèles gravitaires et réticulaires</i>	103
4. Quelques modèles spécifiques	109
5. Les chorèmes	111
6. Les coupes-synthèses	117
<i>Chapitre 5</i>	
QUELQUES DÉMARCHES	121
1. Des choix favorisant la mobilisation des élèves, le débat et aussi le doute... ..	121
2. Des cheminements induits par la mise en réseau des concepts ...	129
3. Le recours à des méthodes d'analyse graphiques et cartographiques	135
<i>Le croquis cartographique</i>	135
<i>L'organigramme</i>	137
<i>La modélisation cartographique</i>	139
CONCLUSION GÉNÉRALE	153
BIBLIOGRAPHIE	155
INDEX	159
LISTE DES FICHES	163
TABLE DES MATIÈRES	165



Analyser les territoires

Savoirs et outils

S'inscrivant dans les pratiques nouvelles de la pédagogie par compétences, l'ouvrage propose aux enseignants de la fin de l'enseignement secondaire un guide à la fois méthodologique et épistémologique pour aller lire avec leurs élèves les territoires du monde.

Élaboré dans le cadre de la réforme de l'enseignement en Belgique francophone, c'est avant tout un référentiel mettant l'accent à la fois sur les savoirs de base relatifs aux logiques des organisations territoriales (typologie des espaces pouvant être pris en compte et principes explicatifs généraux) et sur les outils c'est-à-dire les concepts majeurs, les principaux modèles spatiaux et les grandes démarches. Sa finalité est aussi d'offrir un dispositif pour mieux articuler les apprentissages, dispositif reposant sur une mise en réseau des concepts, des démarches favorisant la mobilisation des élèves, le débat et de doute ainsi que des méthodes d'analyse graphiques et cartographiques.

Riche en documents, concis dans ses propos, le livre est encore de consultation très aisée grâce à un système de 68 fiches, un index de mots-clés et un document de synthèse repris en fiche 57.

Bernadette MÉRENNE-SCHOUMAKER est professeur à l'Université de Liège (Belgique) où elle dirige les services de géographie économique et sociale et de didactique de la géographie. Elle a publié plus de 250 articles, livres ou documents dont 30 dans le domaine de la didactique de la géographie, secteur où elle mène des recherches depuis plus de 20 ans dans le cadre d'un laboratoire spécifique qu'elle a créé, le LMG (Laboratoire de Méthodologie de la Géographie). Très intéressée par la formation des enseignants, elle préside aussi depuis trois ans le CIFEN, Centre Interfacultaire de Formation des Enseignants de l'Université de Liège.

Bernadette Mérenne-Schoumaker est déjà l'auteur d'un autre livre publié par les PUR en 2002 : La localisation des industries : enjeux et dynamiques.



Université Rennes 2
Haute-Bretagne



9 782868 477538

ISBN 2-86847-753-4

PRIX : 12 €