


Jacques Alméras, Daniel Furia

méthodes  
de **R**éflexion  
et techniques  
d'**E**xpression

Armand Colin

collection 

G. 84

# MÉTHODES DE RÉFLEXION ET TECHNIQUES D'EXPRESSION

---

100 textes sur les problèmes sociaux de la civilisation industrielle  
300 exercices et sujets d'examen (avec corrigés)

---

*par J. ALMÉRAS, Directeur du Centre régional de documentation pédagogique de Limoges et D. FURIA, Professeur de Sciences humaines à l'École normale nationale d'Enseignement professionnel de Lyon*

*sous la direction de P.-Ch. SERRE, Professeur de Sciences économiques et sociales à l'Institut national supérieur de Chimie de Rouen.*

7046  $\frac{1}{2}$



ARMAND COLIN



# Plan de l'ouvrage

Préface

Avant-propos

*Livre I* : Les opérations logiques et les moyens d'expression

## Chapitre I. LES OPÉRATIONS LOGIQUES

### *1<sup>re</sup> partie : L'analyse*

- |   |   |    |
|---|---|----|
| I. Analyser un paragraphe en liaison avec l'étude d'ensemble d'un texte.                        | Problèmes posés par l'enseignement technique (G. Friedmann).....          | 19 |
| II. Exprimer l'idée directrice d'un texte qui énumère des faits sans préciser leur convergence. | La situation démographique et le développement économique (A. Sauvy)..... | 21 |
| III. Trouver des exemples qui illustrent exactement un texte abstrait correctement analysé.     | De la réalité expliquée à la pensée appliquée (G. Bachelard).....         | 24 |
| IV. Analyser un texte en fonction de l'intention de l'auteur.                                   | Arts libéraux et arts mécaniques (Diderot) .....                          | 25 |

### *2<sup>e</sup> partie : La synthèse*

- |  |  |    |
|--|--|----|
| X I. Résumer un texte sous la forme d'un plan rédigé.  | Les buts de l'enseignement technique (Mounic) .....            | 28 |
| X II. Présenter un texte sous la forme d'un tableau récapitulatif.                                 | Revue de l'agriculture française.....                          | 31 |
| X III. Établir la fiche récapitulative d'un ensemble de trois textes dont les idées sont voisines. | Le grand espoir du xx <sup>e</sup> siècle (J. Faurastie) ..... | 33 |

### *3<sup>e</sup> partie : L'attitude dialecticienne*

- |  |  |    |
|--|--|----|
| I. Préciser la complémentarité de deux textes (d'un même auteur) en apparence contradictoires. | Technique et pensée (Alain).....   | 41 |
| II. Montrer que l'opposition de deux idées peut être réduite en une synthèse.                  | Quatre textes sur la dialectique de la connaissance scientifique (G. Bachelard). | 44 |

#### 4<sup>e</sup> partie : L'examen critique

I. Compléter un texte par la rédaction d'une conclusion personnelle.	Le socialisme et l'Occident (M. Duverger) .....	49
II. Rédiger, à partir de l'étude d'un texte, un paragraphe sur un thème associé.	La cybernétique (R. Garaudy) .....	52
III. Commenter une information et comparer ce commentaire avec celui de l'auteur.	Jeunes ouvriers d'aujourd'hui (A. Andrieux et J. Lignon) .....	54

#### 5<sup>e</sup> partie : Propositions de réponses possibles aux exercices

Réponses aux exercices de la 1 <sup>re</sup> partie	L'analyse .....	57
Réponses aux exercices de la 2 <sup>e</sup> partie	La synthèse .....	60
Réponses aux exercices de la 3 <sup>e</sup> partie	L'attitude dialecticienne .....	64
Réponses aux exercices de la 4 <sup>e</sup> partie	L'examen critique .....	67

### Chapitre II. LES MOYENS D'EXPRESSION

1 <sup>re</sup> partie : Comment préparer et rédiger une composition française .....	72
2 <sup>e</sup> partie : Comment disposer et visualiser : la rédaction articulée .....	84
3 <sup>e</sup> partie : Les techniques d'expression écrite dans la vie professionnelle .....	93
I. Comptes rendus et rapports :	
Le compte rendu .....	93
Le rapport .....	99
II. Communiqués de presse et articles :	
Le communiqué de presse .....	105
L'article .....	106
III. Du supérieur aux subordonnés :	
L'expression de l'ordre .....	118
Avis, notes de service, instructions, circulaires .....	121
IV. Lettres à caractère officiel	
La lettre administrative .....	125
Autres lettres à caractère officiel .....	128
V. Le curriculum vitae :	
.....	130
VI. La présentation d'une documentation :	
Comment dépouiller un ouvrage .....	134
Comment prendre des notes à l'occasion d'un cours, d'une conférence, d'un débat.	135
Comment rédiger une fiche de documentation .....	138
Comment établir une notice de documentation .....	139
Comment organiser sa propre documentation (fichiers et dossiers) .....	142

4<sup>e</sup> partie : Les techniques d'expression orale dans la vie professionnelle

I. L'exposé .....	147
II. L'organisation d'un débat .....	154

5 <sup>e</sup> partie : Conseils bibliographiques pour les techniques d'expression.....	158
---	-----

---

Livre II : Problèmes sociaux de la civilisation industrielle

Chapitre I : LES RÉVOLUTIONS INDUSTRIELLES

1<sup>re</sup> partie : Textes suivis d'exercices de compréhension et d'expression

Les grandes lignes de l'évolution des techniques (D. Furia).....	162
Milieu naturel et milieu technique (G. Friedmann).....	165
L'homme et la nature (P. George).....	167
Le progrès technique (J. Fourastié).....	169
Le travail à la chaîne (G. Friedmann).....	172
L'automation (P. Naville).....	175
Les conditions techniques du développement économique.....	177
Croissance économique et organisation (W. A. Lewis).....	179
L'âge des ordinateurs (J. Geoffroy).....	182

2<sup>e</sup> partie : Travaux d'application

Exercices généraux et sujets de composition française sur le thème du Chapitre I.....	186
---	-----

Chapitre II : L'HOMME ET LES ORGANISATIONS ÉCONOMIQUES

1<sup>re</sup> partie : Textes suivis d'exercices de compréhension et d'expression

A. LE LIBÉRALISME

Les fondements doctrinaux de l'économie libérale (texte de Condorcet et extraits de la loi Le Chapelier de 1791).....	195
La bourgeoisie au XIX <sup>e</sup> siècle.....	199
La condition ouvrière au XIX <sup>e</sup> siècle.....	202

B. LA MISE EN QUESTION DU LIBÉRALISME

La crise de 1929 (A. Demangeon).....	205
Concentration industrielle et direction des entreprises (A. Touraine).....	207
Deux conceptions de Marx :	
I. La bourgeoisie dans l'histoire.....	211
II. Le prolétaire et son travail.....	213

### C. LES ADAPTATIONS DU CAPITALISME CONTEMPORAIN

Que faut-il entendre par progrès économique? (R. Aron).....	216
Les facteurs de la croissance économique (R. Aron).....	217
Les nationalisations dans les pays d'économie libérale (M. Crouzet).....	219
La planification française (Ph. J. Bernard).....	222
Opinions sur l'aménagement du territoire en France (extraits d'articles de O. Guichard, E. Julliard, J. F. Gravier).....	224

### D. LE RÉGIME SOCIALISTE

L'économie socialiste en Union soviétique (P. George).....	227
--	-----

#### *2<sup>e</sup> partie : Travaux d'application*

Exercices généraux et sujets de composition française sur le thème du Chapitre II.....	230
--	-----

### Chapitre III : L'HOMME ET LES CONDITIONS DE TRAVAIL

#### *1<sup>re</sup> partie : Textes suivis d'exercices de compréhension et d'expression*

La difficulté d'être paysan (H. Mendras).....	235
L'ouvrière d'une chaîne de montage (S. Weil).....	238
Taylor et l'Organisation scientifique du travail (S. Weil).....	239
Les jeunes travailleurs (A. Andrieux et J. Lignon).....	241
L'esprit d'équipe (Binois).....	243
Les effets de la spécialisation (G. Friedmann).....	245
Critique de l'organisation scientifique traditionnelle du travail (G. Friedmann).....	248
L'évolution des conditions de travail (J. Fourastié).....	249
Les conséquences de l'automatisation sur l'emploi (G. Friedmann).....	252
La grande peur (A. Sauvy).....	255

#### *2<sup>e</sup> partie : Travaux d'application*

Exercices généraux et sujets de composition française sur le thème du Chapitre III.....	258
---	-----

### Chapitre IV : LES INÉGALITÉS SOCIALES ET LES PROBLÈMES POLITIQUES

#### *1<sup>re</sup> partie : Textes suivis d'exercices de compréhension et d'expression*

Peut-on être objectif? (R. Aron).....	265
L'inégalité sociale (M. Duverger).....	267
Le partage des richesses (G. Mathieu).....	269
La conscience de classe (J. Maisonneuve).....	272
De quoi dépendent les régimes politiques? (M. Duverger).....	275
Les véritables causes du malaise social (J. Fourastié).....	277

Si vous étiez né indien (G. Douart).....	280
Les nations riches et les peuples pauvres (L. J. Lebret).....	282
La crise raciale dans les grandes villes américaines (F. Gaussen).....	285

*2<sup>e</sup> partie : Travaux d'application*

Exercices généraux et sujets de composition française sur le thème du Chapitre IV.....	288
--	-----

**Chapitre V : L'HOMME EN FACE DES TECHNIQUES**

*1<sup>re</sup> partie : Textes suivis d'exercices de compréhension et d'expression*

Ballade de l'apprenti sorcier (Goethe).....	298
La conclusion de <i>Terre des hommes</i> (Saint-Exupéry).....	300
Humanisme et technique (G. Berger).....	302
La grande aventure (L. de Broglie).....	308
Les enseignements de la cybernétique et la morale médicale (A. David).....	311
L'adaptation au temps présent (R. Hubert).....	314
L'homme manipulé (D. J. Boorstin).....	317
La « modernité » (H. Lefevre).....	319
Le totalitarisme de la société industrielle avancée (H. Marcuse).....	323

*2<sup>e</sup> partie : Travaux d'application*

Exercices généraux et sujets de composition française sur le thème du Chapitre V.....	326
---	-----

**Chapitre VI : LOISIRS ET ACTIVITÉS CULTURELLES**

*1<sup>re</sup> partie : Textes suivis d'exercices de compréhension et d'expression*

Sur le chemin des hommes (J. Guéhenno).....	335
L'homme révolté (A. Camus).....	337
Opinions sur le cinéma et la radiodiffusion (G. Duhamel).....	340
Réflexions sur le progrès (P. Valéry).....	341
La question des loisirs (G. Friedmann).....	343
Les conséquences de l'insatisfaction au travail (G. Friedmann).....	346
Les loisirs et leurs utilisations (J. Dumazedier).....	347
Pourquoi va-t-on au cinéma? (J. Dumazedier).....	351
La ruse de l'homme (Alain).....	353

*2<sup>e</sup> partie : Travaux d'application*

Exercices généraux et sujets de composition française sur le thème du Chapitre VI.....	355
--	-----

## Chapitre VII : LE SAVOIR ET L'ACTION — LA SCIENCE ET L'INDUSTRIE

### *1<sup>re</sup> partie : Textes suivis d'exercices de compréhension et d'expression*

La science et l'industrie (L. de Broglie).....	367
Travail et technique (G. Simondon).....	370
La pensée technique (G. Simondon).....	372
Le langage et la technique (M. Pradines).....	374
L'acquisition de la science (J. Lignon).....	376
L'observation concrète et la vérité abstraite (L. Brunschvicg).....	380
Le progrès dialectique des connaissances scientifiques (R. Garaudy).....	382
L'origine des mathématiques (A. A. Cournot).....	385
Qu'est-ce que la technologie? (textes de Y. Deforge, J. Sobestik, F. Picard, J. Capelle M. Sire).....	389

### *2<sup>e</sup> partie : Travaux d'application*

Exercices généraux et sujets de composition française sur le thème du Chapitre VII.....	393
---	-----

## Chapitre VIII : LA FORMATION DES HOMMES

### *1<sup>re</sup> partie : Textes suivis d'exercices de compréhension et d'expression*

Propos sur l'éducation (Alain).....	403
L'école et la vie (J. Dewey).....	406
La transformation intérieure (Krishnamurti).....	407
Humanisme et milieu technique (G. Friedmann).....	409
L'achèvement de la révolution pédagogique (R. Hubert).....	412
Nécessité d'une pédagogie nouvelle (B. Courcoul).....	414
L'éducation, facteur essentiel de la croissance et de la productivité (J. Fourastié).....	418
La prévision des besoins en ingénieurs (P. Jaccard).....	421
Le perfectionnement des cadres (E. Enriquez).....	423
L'avenir de l'éducation (J. Fourastié).....	426
Pour une réflexion sur la mutation de l'Université.....	432

### *2<sup>e</sup> partie : Travaux d'application*

Exercices généraux et sujets de composition française sur le thème du Chapitre VIII... ..	437
---	-----

---

SUPPLÉMENT A LA 4 <sup>e</sup> ÉDITION .....	449
--	-----



## PUBLIC

Ce manuel est utilisé à la fois par les futurs cadres scolarisés dans les établissements d'enseignement supérieur et par les adultes candidats aux concours administratifs et techniques de la fonction publique et du secteur semi-public :

- attachés, rédacteurs, secrétaires administratifs et commis de l'Agriculture, des Armées, de l'Education nationale, de l'Intérieur, des banques...
- inspecteurs, contrôleurs, adjoints et agents des Finances, du Travail, de la Justice, des P.T.T...
- techniciens, dessinateurs, vérificateurs, contrôleurs des travaux des P.T.T., des Travaux publics, du cadastre, de la S.N.C.F.

Au dire de A. Sauvy, il « mérite une attention particulière » de « la part des cadres économiques et commerciaux » par l'importance que présente dans les études économiques le soin de l'expression.

## NIVEAU DE DEPART NIVEAU D'ARRIVEE

La diversité des utilisateurs de cet ouvrage montre que leur niveau scolaire importe beaucoup moins que le besoin qu'ils ressentent, dans leur vie professionnelle, de perfectionner leurs méthodes de réflexion et leurs moyens de communication.

En fin de formation ils peuvent :

- analyser et résumer un texte, comparer des opinions, établir la synthèse d'une série d'informations;
- rédiger des comptes rendus, des rapports, des instructions, des circulaires, constituer une documentation, organiser un débat;
- connaître mieux les problèmes socio-économiques de la civilisation industrielle, y appliquer leur réflexion, les soumettre à une discussion méthodique.

## UTILISATION EN FORMATION

Ce volume permet à la fois la réflexion solitaire (exercices avec exemples de réponses possibles donnés en fin de chapitre) et le travail d'équipe (compréhension et exploitation des textes, thèmes d'exposés et de débats).



9 782200 310011

61.3443.1  
ISBN : 2-200-31001-3