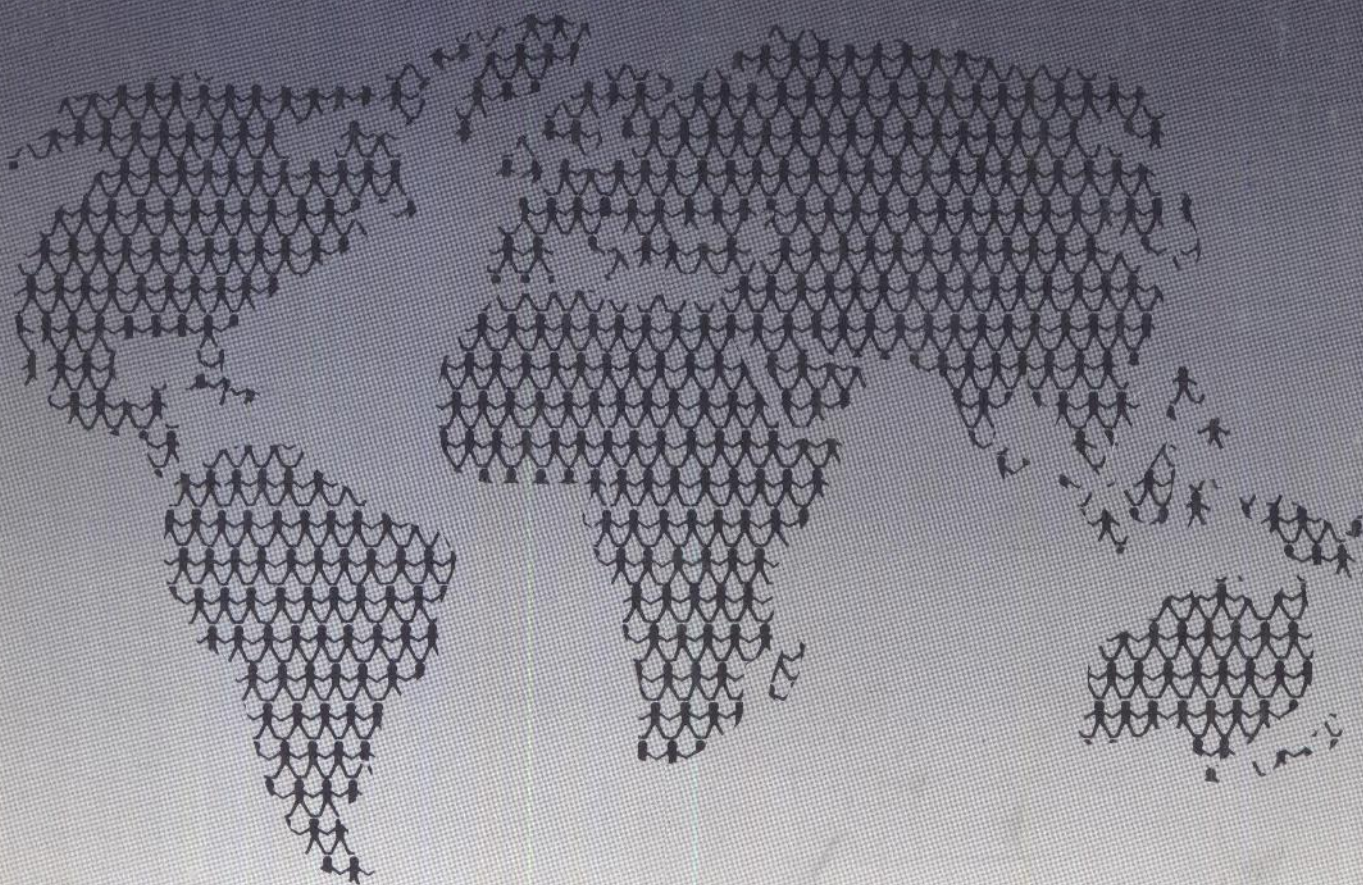


LA SITUATION DES ENFANTS DANS LE MONDE 1991



Fonds des Nations Unies pour l'enfance
(UNICEF)

G185



30935

①

LA SITUATION DES ENFANTS DANS LE MONDE 1991



James P. Grant
Directeur général du
Fonds des Nations Unies pour l'enfance
(UNICEF)

TABLE DES MATIÈRES

I LA SITUATION DES ENFANTS DANS LE MONDE 1991

Les promesses faites aux enfants	En septembre 1990, les dirigeants politiques qui ont pris part au <i>Sommet mondial pour les enfants</i> ont adopté des objectifs ambitieux pour l'an 2000 dans le but d'en finir avec les taux élevés de mortalité et de malnutrition chez les enfants de moins de cinq ans.	page 1
Tenir les promesses	Les objectifs fixés pour l'an 2000 contribuent de façon significative au consensus qui se fait jour en faveur d'une stratégie de développement à deux volets pour les années 90. Trouver les ressources nécessaires à sa mise en œuvre signifie que l'on donne la priorité aux enfants.	page 11
Les principes du succès	Le succès remporté dans le domaine de la vaccination est source d'enseignement. Les objectifs pour l'an 2000 représentent un défi pour toutes les organisations et tous les individus, aussi bien dans les pays industrialisés que dans le monde en développement.	page 19
Une nouvelle éthique pour les enfants	La réalisation des objectifs pour l'an 2000 ne pourra être maintenue de façon durable sans l'émergence d'une nouvelle éthique en faveur des enfants, en vertu de laquelle ils soient placés au premier rang dans nos préoccupations et nos capacités aussi bien en période de prospérité qu'en période de crise.	page 27
La question démographique	Parvenir à réduire d'un tiers les décès d'enfants au cours des dix années à venir est aussi l'une des démarches essentielles du processus de régression de la natalité et de ralentissement de la croissance démographique.	page 37
Conclusion	Les enfants des années 90 seront la génération d'enfants la plus nombreuse que l'humanité se soit jamais vu confier. La génération actuelle sera jugée à la façon dont elle protégera leur santé, leur éducation et leurs droits.	page 47
Annexes	Déclaration mondiale en faveur de la survie, de la protection et du développement de l'enfant	page 49
	Plan d'action pour l'application de la Déclaration mondiale en faveur de la survie, de la protection et du développement de l'enfant dans les années 90	page 57
	La Convention relative aux droits de l'enfant	page 75

II STATISTIQUES

ENCADRES

<i>Tableau 1</i> Indicateurs de base	TMM5 <input type="checkbox"/> TMI <input type="checkbox"/> population <input type="checkbox"/> natalité et décès des moins de 5 ans <input type="checkbox"/> PNB par habitant <input type="checkbox"/> espérance de vie <input type="checkbox"/> alphabétisation des adultes <input type="checkbox"/> inscriptions scolaires <input type="checkbox"/> répartition du revenu	<i>page 102</i>
<i>Tableau 2</i> Nutrition	Insuffisance pondérale <input type="checkbox"/> allaitement maternel <input type="checkbox"/> malnutrition <input type="checkbox"/> production alimentaire <input type="checkbox"/> apport en calories <input type="checkbox"/> dépenses alimentaires	<i>page 104</i>
<i>Tableau 3</i> Santé	Accès à l'eau <input type="checkbox"/> accès aux services de santé <input type="checkbox"/> vaccination des enfants et des femmes enceintes <input type="checkbox"/> utilisation de la TRO	<i>page 106</i>
<i>Tableau 4</i> Education	Alphabétisation des hommes et des femmes <input type="checkbox"/> postes récepteurs de radio et de télévision <input type="checkbox"/> inscriptions dans le primaire <input type="checkbox"/> scolarisation primaire complète <input type="checkbox"/> inscriptions dans le secondaire	<i>page 108</i>
<i>Tableau 5</i> Indicateurs démographiques	Population des moins de 16 ans et des moins de 5 ans <input type="checkbox"/> taux de crois- sance démographique <input type="checkbox"/> taux brut de mortalité <input type="checkbox"/> taux brut de natalité <input type="checkbox"/> espérance de vie <input type="checkbox"/> taux de fécondité <input type="checkbox"/> urbanisation	<i>page 110</i>
<i>Tableau 6</i> Indicateurs économiques	PNB par habitant <input type="checkbox"/> taux de croissance annuelle du PNB <input type="checkbox"/> inflation <input type="checkbox"/> pauvreté <input type="checkbox"/> dépenses des gouvernements <input type="checkbox"/> aide publique au déve- loppement <input type="checkbox"/> service de la dette	<i>page 112</i>
<i>Tableau 7</i> Femmes	Espérance de vie <input type="checkbox"/> alphabétisation <input type="checkbox"/> inscriptions scolaires <input type="checkbox"/> taux d'emploi de contraceptifs <input type="checkbox"/> vaccination antitétanique <input type="checkbox"/> accouche- ments assistés par du personnel qualifié <input type="checkbox"/> mortalité maternelle	<i>page 114</i>
<i>Tableau 8</i> Indicateurs relatifs à des pays moins peuplés	TMM5 <input type="checkbox"/> TMI <input type="checkbox"/> natalité et décès des moins de 5 ans <input type="checkbox"/> PNB par habi- tant <input type="checkbox"/> espérance de vie <input type="checkbox"/> alphabétisation des adultes <input type="checkbox"/> inscriptions scolaires	<i>page 116</i>
<i>Tableau 9</i> Le taux du progrès	Taux de régression du TMM5 <input type="checkbox"/> taux de croissance du PNB par habi- tant <input type="checkbox"/> taux de régression de la fécondité	<i>page 117</i>
<i>Notes</i>	Note générale sur les données, signes et explications	<i>page 100</i>
	Notes relatives aux tableaux 1 à 9, définitions, sources principales	<i>page 121</i>

LA SITUATION DES ENFANTS DANS LE MONDE 1991

Le 30 septembre 1990, le *Sommet mondial pour les enfants* a été l'occasion du plus grand rassemblement de chefs d'Etat et de gouvernement de l'histoire. Un engagement y a été pris envers les enfants des années 90 : tenter d'en finir avec les niveaux actuels de mortalité et de malnutrition chez les jeunes enfants d'ici à l'an 2000 et de protéger la croissance physique et mentale de tous les enfants du monde.

Alors que le Sommet se réunissait, le monde approchait de l'échéance fixée, il y a un peu plus de dix ans, pour réaliser un autre objectif ambitieux, à savoir vacciner 80% des enfants du monde en développement. Cet objectif devrait être atteint quand les derniers chiffres pour 1990 seront publiés. Ce formidable succès a sauvé plus de 12 millions de jeunes enfants au cours de la décennie et a permis d'éviter que plus d'un million et demi d'enfants soient handicapés par la poliomyélite. Ce succès a ouvert de nouveaux espoirs en apportant la démonstration de ce qui peut être accompli lorsque la communauté internationale s'engage à relever un grand défi.

Le présent rapport sur *La situation des enfants dans le monde* contient la Déclaration et le Plan d'action adoptés par le *Sommet mondial pour les enfants*, de même que le texte intégral de la *Convention relative aux droits de l'enfant*. Les encadrés de ce rapport passent en revue les objectifs spécifiques fixés pour l'an 2000 et expliquent pourquoi

ils sont désormais réalisables techniquement et financièrement. Ce rapport sert donc de document de référence à l'engagement pris par la communauté internationale envers ses enfants pour la décennie à venir.

Il examine également la façon dont les objectifs pour l'an 2000 s'intègrent dans une stratégie globale de développement pour les années 90 et la possibilité de réunir les fonds qui seront nécessaires à l'exécution des engagements pris.

Dans le chapitre 5, le rapport pose la question de savoir si une réduction sensible des décès d'enfants aura pour effet d'aggraver la pression démographique et la dégradation de l'environnement; il conclut au contraire que la réalisation des objectifs fixés pour l'an 2000 contribuera à la stabilisation de la population plus rapidement et à un niveau plus bas que cela n'aurait été le cas si la situation était demeurée inchangée.

Le respect des engagements pris, conclut le rapport, passe par un effort soutenu que seule l'émergence d'une nouvelle éthique en faveur des enfants permettra de maintenir; une éthique qui donne aux enfants la priorité sur les ressources de nos sociétés, en temps de prospérité comme en temps de crise; une éthique en vertu de laquelle les enfants devraient être les premiers à bénéficier des progrès accomplis par l'humanité et les derniers à subir les conséquences de ses échecs.