

SCIENCE  
ADMINISTRATIVE



**la formation  
du personnel  
administratif  
dans la fonction publique**

*par ELIANE AYOUB*

LIBRAIRIE ARMAND COLIN

Collection U

Série " Science Administrative " dirigée par Roland Drago

LA  
FORMATION DU PERSONNEL  
ADMINISTRATIF  
DANS LA FONCTION PUBLIQUE

par Éliane AYOUB, docteur en Droit

© 1969 Librairie Armand Colin



LIBRAIRIE ARMAND COLIN  
103, Bd Saint-Michel - Paris V<sup>e</sup>

# TABLE DES MATIÈRES

<b>Introduction</b> .....	<b>5</b>
<b>1<sup>re</sup> partie : L'échec relatif des procédés de formation</b> .....	<b>11</b>
<b>Titre I : Exposé critique des procédés de formation</b> .....	<b>12</b>
<b>Chapitre 1 : Les actions de préparation</b> .....	<b>13</b>
<b>Section I : Les caractéristiques générales</b> .....	<b>13</b>
<b>Section II : Les organismes chargés de la préparation</b> .....	<b>14</b>
1 <sup>o</sup> Le Centre de formation professionnelle et de perfectionnement du ministère des Finances .....	<b>15</b>
2 <sup>o</sup> Les Centres de préparation à l'administration générale .....	<b>22</b>
3 <sup>o</sup> Les Instituts d'Études politiques .....	<b>23</b>
4 <sup>o</sup> Les autres organismes .....	<b>26</b>
<b>Section III : Les critiques</b> .....	<b>28</b>
<b>Chapitre 2 : Les actions de formation</b> .....	<b>39</b>
<b>Section I : Les établissements de formation</b> .....	<b>41</b>
1 <sup>o</sup> L'E.N.A. ....	<b>47</b>
2 <sup>o</sup> L'I.N.A.S. ....	<b>49</b>
3 <sup>o</sup> Les écoles du ministère des Finances .....	<b>49</b>
4 <sup>o</sup> L'École nationale supérieure des P. et T. ....	<b>51</b>
5 <sup>o</sup> Les Instituts régionaux d'administration .....	<b>56</b>
<b>Section II : Les critiques</b> .....	<b>58</b>
<b>Chapitre 3 : Le perfectionnement</b> .....	<b>65</b>
<b>Section I : Le Centre des hautes études administratives</b> .....	<b>65</b>
1 <sup>o</sup> Ses objectifs, ses modalités .....	<b>65</b>
2 <sup>o</sup> Les raisons de son échec .....	<b>66</b>
3 <sup>o</sup> Les projets de réforme du C.H.E.A. ....	<b>67</b>
<b>Section II : Les actions de perfectionnement dans les ministères</b> .....	<b>70</b>
1 <sup>o</sup> Les écoles .....	<b>70</b>
2 <sup>o</sup> Les stages de perfectionnement .....	<b>73</b>
<b>Section III : Les actions privées : l'I.T.A.P.</b> .....	<b>75</b>
<b>Section IV : Les critiques</b> .....	<b>76</b>

TABLE DES MATIÈRES

<b>Titre II : Explication de l'échec relatif des procédés de formation</b> .....	90
<b>Chapitre 1 : L'attitude des pouvoirs publics et de l'administration.</b>	91
Section I : Les étapes de la politique gouvernementale.....	91
1 <sup>o</sup> Description.....	91
2 <sup>o</sup> Interprétation.....	94
Section II : L'administration et la formation.....	94
<b>Chapitre 2 : L'attitude du personnel.....</b>	97
<b>Chapitre 3 : Les syndicats .....</b>	101
<b>2<sup>e</sup> partie : Élaboration d'un modèle théorique et pratique de formation</b> .....	107
<b>Chapitre 1 : L'action sur le recrutement.....</b>	109
Section I : Le problème des concours.....	109
Section II : Le problème des préparations aux concours.....	114
Section III : Le problème des diplômés.....	115
<b>Chapitre 2 : L'action sur les écoles de formation.....</b>	123
Section I : Multiplication et régionalisation des écoles de formation.....	123
1 <sup>o</sup> Multiplication .....	123
2 <sup>o</sup> Régionalisation .....	124
Section II : La formation, moyen de sélection.....	126
1 <sup>o</sup> Le problème des cadres issus des concours internes.....	127
2 <sup>o</sup> Le problème des cadres supérieurs.....	127
Section III : L'école de formation, centre de perfectionnement.....	130
<b>Chapitre 3 : L'action sur la promotion sociale.....</b>	131
Section I : Le perfectionnement professionnel.....	131
Section II : Le perfectionnement des connaissances générales.....	134
Section III : Le problème des cadres supérieurs.....	135
<b>Conclusion : Les étapes d'une politique de formation</b> .....	139
<b>Annexes</b> .....	145
<b>Bibliographie</b> .....	170
<b>Index</b> .....	173

# LA FORMATION DU PERSONNEL ADMINISTRATIF DANS LA FONCTION PUBLIQUE

## SOMMAIRE

---

Introduction : champ d'application de cette étude

I. *L'échec relatif des procédés de formation :*

Exposé critique des procédés de formation

Explication de l'échec relatif des procédés de formation

II. *Elaboration d'un modèle théorique et pratique de formation :*

Conclusion : les étapes d'une politique de formation.

---

Eliane AYOUB traite d'un problème qui intéresse à la fois le droit administratif, la science politique et la science administrative. L'étude de la formation du personnel administratif dans la fonction publique est en effet inséparable de l'analyse des règles juridiques qui en fixent les modalités, d'une référence à l'attitude du pouvoir face au problème administratif, ainsi que d'une évocation des "usages" administratifs.

---

Au-delà de l'examen de ces divers aspects, l'auteur s'efforce d'apporter des solutions au problème que pose la formation du personnel administratif. Les règles qu'il est conduit à dégager résultent sans doute d'une analyse de la fonction publique française, mais peuvent certainement être transposées dans un autre milieu administratif sans subir de grandes modifications.