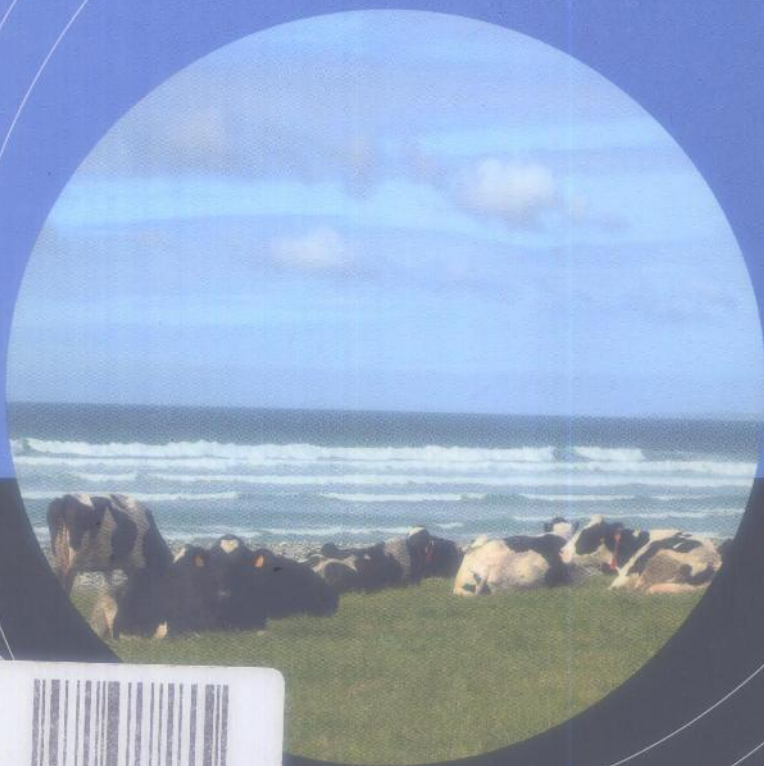


# Comment réconcilier agriculture et littoral ?

Vers une agroécologie des territoires

Chantal Gascuel, Laurent Ruiz, Françoise Vertès, coord.



059207

AGR 263

# Comment réconcilier agriculture et littoral ?

## Vers une agroécologie des territoires

Chantal Gascuel, Laurent Ruiz, Françoise Vertès, coord.

059207

⑧



059207

# Sommaire

Préface	3
Remerciements	7
Introduction	11
<b>1. D'enjeux de société à une démarche de recherche</b>	
Le constat : un cycle de l'azote profondément perturbé	15
Mieux connaître le cycle de l'azote dans les paysages	18
Concevoir des systèmes agricoles et accompagner leur transition	21
Modéliser des scénarios pour contribuer à des projets de territoire	23
Prendre appui sur des référentiels complémentaires	25
Conclusion	30
<b>2. Transfert et transformation de l'azote dans les paysages</b>	
Un schéma conceptuel du bassin versant qui a évolué	31
Des avancées scientifiques récentes	39
Conclusion	48
<b>3. Des scénarios co-construits pour une transition agroécologique</b>	
L'évolution du territoire de 1950 à nos jours	49
Vers quels systèmes d'élevage aller ?	60
Un cadre systémique pour des stratégies individuelles différenciées	64
Une avant-garde d'exploitations en mouvement	68
Conclusion	72
<b>4. Une action publique territorialisée face à des logiques verticales</b>	
Le positionnement des acteurs vis-à-vis du territoire	75
Deux approches opposées pour le changement : territoriale ou sectorielle ?	79
La Lieue de Grève : cas particulier ou cas d'école ?	80
Quelle articulation de la recherche aux débats entre acteurs ?	81
Conclusion	83

**5. Des modèles et des outils pour des projets de territoire**

Pourquoi des modèles et que modéliser ?	85
Adopter des modèles complexes à un cadre décisionnel	88
L'effet de différents scénarios sur la pollution nitrique	94
Conclusion	102

**6. Pour innover, vivons cachés ?****Ce que c'est que d'être « pilote »**

Aux origines d'une avant-garde	104
Innover sans s'isoler : la genèse des « fermes pilotes »	108
L'accompagnement scientifique face à l'hétéronomie accrue	113
L'expérience de la co-construction : une épreuve symétrique ?	118
Changement de pratiques, de système et innovation en agriculture	131
Conclusion	134

Bilan et perspectives	137
-----------------------	-----

Sigles et acronymes	142
---------------------	-----

Bibliographie	143
---------------	-----

Auteurs	150
---------	-----

Nous avons tous eu l'occasion d'observer des marées vertes dans certaines baies littorales...

Ces perturbations écologiques liées à des excès de nutriments peuvent s'accompagner de conséquences négatives sur la santé et les activités humaines, que ce soit sur le bassin versant ou le littoral. Dans les bassins versants qui alimentent ces baies, les agrosystèmes doivent évoluer pour diminuer leurs émissions d'azote vers l'eau jusqu'à des niveaux parfois très bas.

Le lien entre la dégradation des écosystèmes littoraux, les flux d'azote et l'agriculture a été établi mais cet ouvrage interroge de manière nouvelle leurs relations. Quelles connaissances a-t-on du fonctionnement des bassins versants et des systèmes agricoles ? Quelles transitions agroécologiques sont adaptées au territoire ? Comment les engager avec les acteurs concernés ? Les modèles agroenvironnementaux sont-ils des outils privilégiés pour articuler connaissance et action, et contribuer à construire des projets de territoires ? Enfin, l'adoption de ces nouveaux systèmes résoudra-t-elle le problème des algues vertes ?

Pour y répondre, les auteurs s'appuient principalement sur les résultats du programme de recherche ACASSYA « ACcompagner l'évolution Agroécologique deS SYstèmes d'élevAge dans les bassins versants côtiers », financé par l'Agence nationale de la recherche. Ce programme est né d'une volonté des gestionnaires de territoires et des équipes de recherche de travailler ensemble.

Le territoire emblématique étudié est celui des bassins versants alimentant la baie de la Lieue de Grève dans les Côtes d'Armor. Toutefois, les résultats peuvent concerner tous les territoires du monde confrontés à des écosystèmes aquatiques littoraux dégradés. Ils s'appuient sur des connaissances génériques acquises dans les observatoires agrohydrologiques mis en place par la recherche.

**Chantal Gascuel**, agrohydrologue à l'Inra de Rennes, étudie les relations entre agriculture, paysage et qualité des eaux. Elle est responsable des questions du sol et de l'eau à la direction scientifique Environnement de l'Inra.

**Laurent Ruiz**, agrohydrologue à l'Inra de Quimper, étudie les relations entre les systèmes agricoles et l'eau dans différents contextes (Bretagne, Inde du Sud).

**Françoise Vertès**, agroécologue à l'Inra de Quimper, étudie les systèmes agricoles, en particulier ceux liés à la prairie (typologie des systèmes, évaluation de leurs impacts).

24 €

ISBN: 978-2-7592-2284-1



9 782759 222841

ISSN : 2115-1229  
Réf. : 02472

éditions  
**Quæ**

