



Les
OGM
en
questions



AGR 125

31052
①



Les OGM en questions



"Les OGM en questions" est l'aboutissement d'un travail collectif de trois ans. Le livret accompagne une exposition de douze panneaux, ensemble ils forment un dispositif pédagogique adapté aux programmes des lycées.

Le projet est né de l'initiative de professeurs des lycées Mas de Tesse et Jean Monnet de Montpellier. Après avoir pris connaissance et expérimenté dans leurs cours le dossier pédagogique "Les OGM remis en question" publié par les associations la Bibliothèque d'Echange et de Documentation et d'Expériences (BEDE) et Inf'OGM, les professeurs ont souhaité réaliser un outil pédagogique sur ce sujet, adapté aux élèves de lycée.

En 2002, le Rectorat de l'Académie de Montpellier a mis en place un cercle d'étude sur les OGM, composé d'enseignants et de spécialistes de l'association BEDE, présidé par M. Marc Rosenzweig, Inspecteur Pédagogique régional SVT. L'échange de vues transdisciplinaires était rehaussé par la présence d'un(e) spécialiste invité(e) des institutions de recherche de Montpellier.

Le cercle d'étude a privilégié une démarche d'analyse s'appuyant sur une information plurielle, afin d'aborder le thème sous les angles à la fois scientifiques, économiques et culturels et d'inciter à la responsabilisation citoyenne de l'élève. Ces objectifs rejoignent clairement les recommandations du rapport de l'Académie des Sciences sur les plantes génétiquement modifiées, à savoir l'importance de la formation du futur citoyen aux disciplines biologiques en développant son esprit critique.

Pendant l'année scolaire 2003-2004, une version provisoire de l'exposition a été testée et évaluée dans des lycées de la région Languedoc Roussillon. La nouvelle édition a été remaniée de manière à prendre en compte les avis des équipes pédagogiques, tout en intégrant quelques documents éclairant les questions d'actualité de l'année.



S O M M A I R E

G É N É R A L
SOMMAIRE GÉNÉRAL

Les OGM au cœur du débat public ?

DOSSIER 1	Les OGM au cœur du débat public ?	5
DOSSIER 2	Qu'est-ce qu'un OGM ?	17
DOSSIER 3	Les OGM, quelles applications ?	27
DOSSIER 4	Des OGM en liberté, quelle coexistence ?	37
DOSSIER 5	Les OGM, objectifs thérapeutiques ?	49
DOSSIER 6	Les OGM, quels effets sur la santé ?	59
DOSSIER 7	Les OGM, la privatisation du vivant ?	67
DOSSIER 8	Des OGM pour mieux nourrir la planète ?	87
DOSSIER 9	Réglementation des OGM du laboratoire à l'assiette	115
DOSSIER 10	Les OGM, quelle régulation internationale ?	135
DOSSIER 11	Les OGM, le citoyen s'informe	143
DOSSIER 12	L'éthique, les questions ?	149



S O M M A I R E & A C T I V I T É S

SOMMAIRE & ACTIVITÉS

1. PÉTITION CONTRE PÉTITION 8

Doc 1 : Pétition de chercheurs pour la défense des essais en champs. Défendons la recherche.

Doc 2 : Pétition pour la libération de José Bové. Ouvrons la recherche.

2. LES OGM AU SERVICE DE LA SANTÉ ? 9

Doc 3 : Un OGM restaure les vertèbres, P.A., *Science & Vie*.

Doc 4 : Les plantes transgéniques, de nouveaux outils pour la médecine, CFS, GNIS, UIPP.

3. UNE MENACE POUR L'ENVIRONNEMENT ? 10

Doc 5 : Santé : l'Académie de médecine et l'Académie des sciences écartent tout risque concernant les plantes transgéniques, Hervé Ponchelet, *Le Point*.

Doc 6 : Pourquoi Greenpeace lutte contre la dissémination des OGM dans l'environnement, Greenpeace, *True Food Campaign*.

4. UNE CHANCE POUR L'AGRICULTURE ? 11

Doc 7 : OGM, le rêve chinois, Stéphanie Ollivier, *Science et Vie*.

Doc 8 : Le procès des OGM, Patrick Piro, *Politis*.

5. UN CHOIX DE SOCIÉTÉ ? 13

Doc 9 : Le droit de choisir, Fabienne Maleysson, *Que Choisir*.

Doc 10 : Les OGM, une aberration imposée à la société, Jacques Testart, *Politis*.

Q. 1 : A partir des différents articles, rechercher les arguments avancés par ceux qui sont convaincus de l'innocuité des OGM et ceux qui doutent de l'innocuité totale de tous les OGM. Présenter votre travail sous forme d'un tableau.

Q. 2 : Discuter la valeur des arguments avancés à partir de quelques exemples bien ciblés (+ recherche personnelle).

Q. 3 : Trouver au travers des articles de presse (revues scientifiques, socio-économiques, internet...) dans quels domaines d'application les OGM semblent poser problème à notre société. Présenter les arguments.