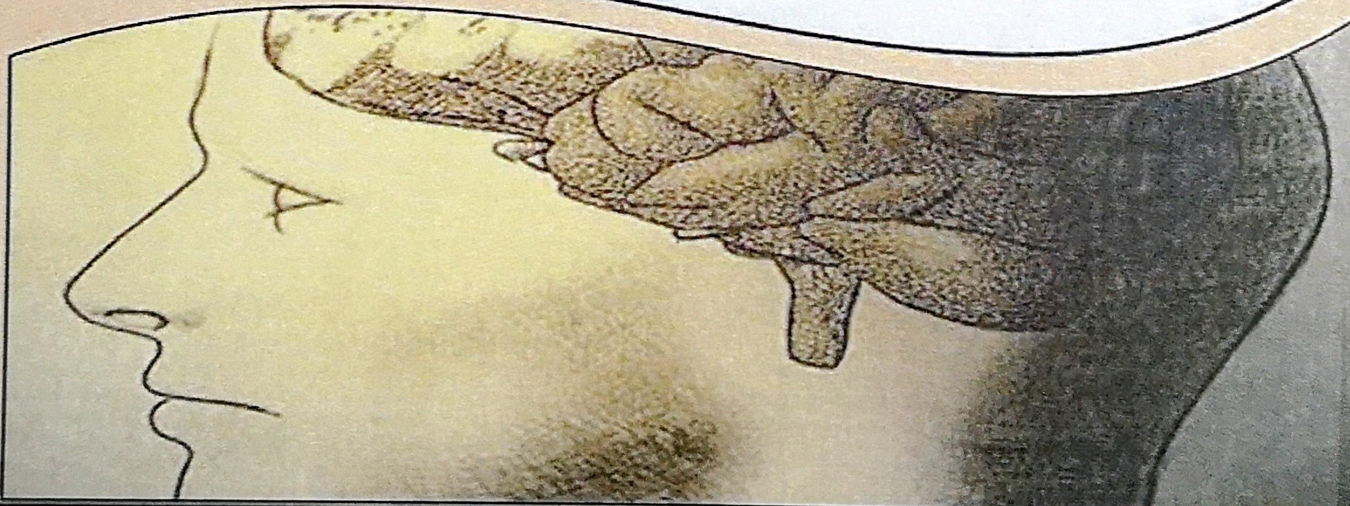


# الابستمولوجيا

نظريات في تنمية الفهم والمعتقدات المعرفية



الدكتورة

فاطمة محمد صالح البدراني

# الفهرس

23 ..... مقدمة

## الفصل الأول

### التعريف بالبحث

29 ..... مشكلة البحث  
34 ..... أهمية البحث  
50 ..... أهداف البحث  
50 ..... فرضيات البحث  
51 ..... حدود البحث  
51 ..... تحديد المصطلحات

## الفصل الثاني

### الإطار النظري والدراسات السابقة

63 ..... أولاً: المنظور الفلسفي نظريه المعرفة (الابستمولوجيا)  
65 ..... أصل المعرفة عند الفلاسفة:  
65 ..... (أ) السوفسطائيون- المذهب العقلي: افلاطون، ارسطو، ديكرت  
67 ..... (ب) المذهب التجريبي: الابيقورية، الرواقية، التجريبية الحديثة  
68 ..... (ج) الفلسفة الاسلامية  
70 ..... موضوع نظرية المعرفة  
70 ..... المحور الاول- مصدر المعرفة  
72 ..... المحور الثاني - طبيعة المعرفة  
73 ..... المحور الثالث - امكان او حدود المعرفة  
73 ..... الفهم ودوره في تحصيل المعرفة  
73 ..... أولاً - المذهب العقلي  
75 ..... ثانياً - المذهب التجريبي

75	.....	ثالثاً- الفلاسفة المسلمون
75	.....	رابعاً-الفلسفة المعاصرة
75	.....	أ- ابستمولوجية غاستون باشلار
76	.....	ب- النظرية البنائية
77	.....	ج- نظرية المعرفة لبياجيه
79	.....	مقارنة بين الفلسفة الوضعية والبنائية
82	.....	المنظور النفسي
82	.....	الفهم
82	.....	مقدمة
82	.....	معاني الفهم
83	.....	علاقة الفهم ببعض المتغيرات:
83	.....	الفهم والإدراك
84	.....	الفهم والذكاء
85	.....	الفهم والذاكرة
86	.....	الفهم والاستيعاب
87	.....	ما وراء الفهم والاستيعاب
87	.....	الفهم والقراءة
89	.....	القراءة وتنمية الفهم
90	.....	أنواع الفهم واستراتيجياته
92	.....	مستويات الفهم
93	.....	مهارات الفهم
93	.....	تعليم الفهم
95	.....	النظريات والنماذج المفسرة للفهم:
95	.....	وجهة نظر (فسيونفسية) تفسر الفهم
96	.....	نظرية المعرفة والفهم وفقاً لتفسير الطب النفسي
98	.....	نظرية العالم الروسي ليونتييف
100	.....	نظرية تجهيز المعلومات
100	.....	النظريات المفسرة لطبيعة الفهم

100	..... نظريات ركزت على معالجة المعلومات
100	..... نظرية تراباسو
100	..... نظرية شاس وكلاارك
101	..... نظرية روملهارت
101	..... ب- نظريات فسرت الفهم على أنه عملية تحليل للموضوع
101	..... نظرية ديوي
101	..... ج - الفهم من منظور معرفي
102	..... 1- فهم المقروء في الاتجاه القائم على المعرفة
102	..... 2- الفهم كعملية من أعلى إلى أسفل
103	..... 3- فهم المقروء في الاتجاه من أسفل إلى أعلى
104	..... 4- الفهم كعملية تفاعلية
104	..... نظرية المعرفة الشخصية
106	..... نظرية مظاهر الفهم
116	..... ثانياً: المعتقدات المعرفية:
116	..... مقدمة
116	..... ابعاد المعتقدات المعرفية
120	..... نمو المعتقدات المعرفية
121	..... العوامل المؤثرة على المعتقدات المعرفية
123	..... المعتقدات المعرفية والتعلم
125	..... نظريات المعرفة الشخصية
126	..... المعرفة كتقدم نمائي
127	..... مخطط برى للنظور المعرفي والأخلاقي
131	..... أنموذج التأمل المعرفي
133	..... أنموذج الحكم التأملي
136	..... أنموذج ماوراء المعرفة
137	..... أنموذج الاستدلال (التفكير الجدلي)
138	..... أنموذج النمو الاجتماعي للمعتقدات المعرفية
139	..... نماذج المعرفة كمعتقدات

140	.....	نظرية المعتقدات المعرفية متعددة الأبعاد
142	.....	نظرية المجالات المتكاملة في المعرفية
145	.....	النظرية المعرفية
146	.....	منظومة المعتقدات المعرفية لمارلين سكومر
152	.....	ج-نظريات المعرفة كصيغة بنائية من المصادر
153	.....	أنموذج مصادر المعرفة
154	.....	أنموذج هامر والبي
158	.....	جوانب الافادة من الاطار النظري
159	.....	ثانياً: الدراسات سابقة
159	.....	المحور الاول - الدراسات التي تناولت الفهم
169	.....	المحور الثاني - دراسات المعتقدات المعرفية
181	.....	مؤشرات الدراسات السابقة

### الفصل الثالث

#### اجراءات البحث

197	.....	أولاً: مجتمع البحث
197	.....	ثانياً: عينات البحث
200	.....	ثالثاً: التصميم التجريبي
202	.....	رابعاً: اجراءات ضبط السلامة الداخلية
207	.....	خامساً - تحديد المتغيرات وضبطها
209	.....	سادساً - أدوات البحث
209	.....	أولاً: ادوات القياس
209	.....	اختبار الفهم
209	.....	تحديد مصادر الحصول على فقرات اختبار الفهم
209	.....	المقاييس والادوات السابقة
209	.....	اعداد الصيغة الاولى للاختبار
209	.....	صدق الاختبار

210	.....	صدق المحتوى (الصدق الظاهري، الصدق المنطقي)
212	.....	صدق البناء
212	.....	معامل صعوبة النقرة
215	.....	معامل تمييز الفقرة
215	.....	معامل الاتساق الداخلي
217	.....	الثبات (اعادة الاختبار، الفاكرونباخ)
218	.....	المؤشرات الاحصائية للمقياس
219	.....	الخطأ المعياري للاختبار
220	.....	الصورة النهائية لاختبار الفهم النهائية
220	.....	طريقة تصحيح فقرات الاختبار
221	.....	التطبيق النهائي لاختبار الفهم
221	.....	مقياس المعتقدات المعرفية
221	.....	الدراسة الاستطلاعية
221	.....	إعداد المقياس في صورته الأولية وذلك من خلال عدة خطوات أساسية
223	.....	استخراج الخصائص السايكومترية للمقياس
223	.....	أولاً: الصدق
223	.....	صدق المحتوى (الصدق الظاهري - الصدق المنطقي)
224	.....	صدق البناء (صدق التكوين الفرضي، صدق التمييز، الصدق الذاتي)
227	.....	ثانياً - الثبات (طريقة اعادة الاختبار، طريقة التجزئة النصفية)
228	.....	التطبيق النهائي لمقياس المعتقدات المعرفية
228	.....	تصحيح مقياس المعتقدات المعرفية:
229	.....	ثانياً: البرنامج التربوي
235	.....	الوسائل الإحصائية

## الفصل الرابع

### عرض النتائج ومناقشتها

239	.....	عرض النتائج ومناقشتها
-----	-------	-----------------------

## الفصل الخامس

### الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات

- أولاً: الاستنتاجات ..... 269
- ثانياً: التوصيات ..... 269
- ثالثاً: المقترحات ..... 270

### المصادر

- أولاً: المصادر العربية ..... 271
- ثانياً: المصادر الأجنبية ..... 283