

الطبعة
الثالثة

والطفة المكتبة

تأليف: أ. د محمد فتحى عبد الهادى
أستاذ علم المعلومات - كلية الآداب / جامعة القاهرة



الدار المصرية اللبنانية

والطف المكتبة

تأليف : أ. د محمد فتحي عبد الهادي

الدار المصرية اللبنانية

تعد مكتبة الطفل من أهم أنواع المكتبات نظراً؛ لأنها أول مكتبة يقابلها الفرد في بداية حياته، ويتوقف على تجربته معها مدى استخدامه للأنواع الأخرى من المكتبات، والاستفادة منها في مراحل عمره المختلفة، فضلاً عن أن مكتبة الطفل تلعب دوراً مهماً في حياة الطفل، فهي تنمي مداركه، وتوسع أفقه، وتساعد على اكتساب العلم والمعرفة، وتغرس فيه حب القراءة والاطلاع، والإفادة من مختلف مصادر المعلومات. كما أنها - بالإضافة إلى هذا كله - المكان الذي يستمتع فيه الطفل بممارسة عديد من الأنشطة والهوايات المفضلة لديه. ويهدف هذا الكتاب إلى تقديم عرض شامل ومتكامل لمكتبة الطفل، مع التركيز على التطورات الحديثة، مع مراعاة المراحل السنوية للأطفال ابتداء من سن الثالثة حتى سن الخامسة عشرة أو السادسة عشرة، بأسلوب سهل مبسط يناسب الدارسين لهذا المقرر.

رسوم وتصميم : محمد حجي



45.00



9 772706 458003

١١	.....	مقدمة
١٧	.....	● الفصل الأول: أنواع الخدمات المكتبية للأطفال وأهدافها
١٩	.....	حق الطفل في التعليم والمعلومات
٢١	.....	من يقدم الخدمة المكتبية للأطفال؟
٢٤	.....	الاهتمام بالخدمات المكتبية للأطفال
٢٧	.....	أهداف الخدمة المكتبية العامة للأطفال
٢٩	.....	أهداف الخدمة المكتبية المدرسية للأطفال
٣٣	.....	● الفصل الثاني: المكان وتجهيزاته
٣٥	.....	الموقع
٣٦	.....	المبنى
٣٧	.....	الأثاث والتجهيزات
٤٣	.....	● الفصل الثالث: إحصائى مكتبات الأطفال وإعداده
٤٥	.....	الأنشطة التى يقوم بها إحصائى المكتبات
٤٦	.....	الصفات والخصائص الواجب توافرها فى إحصائى المكتبات
٤٨	.....	الإعداد المهنى لإحصائى المكتبات
٥٠	.....	التدريب والتعليم المستمر
٥٥	.....	● الفصل الرابع: بين الكتاب المطبوع والكتاب الإلكترونى للطفل
٥٧	.....	تمهيد
٥٨	.....	الكتاب المطبوع للطفل
٦١	.....	الكتاب الإلكترونى
٦٢	.....	نماذج من مصادر المعلومات الإلكترونية العربية
٦٥	.....	اتجاهات المستقبل

- الفصل الخامس: بناء وتنمية المقتنيات فى مكتبات الأطفال ٦٩
- ٧١ فئات مواد الأطفال
- ٧٣ سياسة تنمية المجموعات
- ٧٣ الاختيار ومصادره
- ٧٦ صيانة المجموعات
- الفصل السادس: الفهرسة والتصنيف فى مكتبات الأطفال ٧٩
- ٨١ أهمية الفهرس
- ٨٢ نوع الفهرس وشكله
- ٨٣ قواعد الفهرسة وقوائم رؤوس الموضوعات
- ٨٧ التصنيف
- ٩٠ مركزية التجهيز
- الفصل السابع: الخدمات والأنشطة فى مكتبات الأطفال ٩٣
- ٩٥ تمهيد
- ٩٥ خدمة الاطلاع الداخلى والإعارة الخارجية
- ٩٦ خدمة الرد على الأسئلة والاستفسارات
- ٩٦ التدريب على استخدام المكتبة
- ٩٧ تنمية عادة القراءة والإرشاد القرائى
- ٩٧ الأنشطة
- ٩٩ الخدمات الخارجية
- ١٠٠ ترويج الخدمات المكتبية للأطفال
- الفصل الثامن: مهرجان «القراءة للجميع» فى مصر: تجربة رائدة
- ١٠٣ فى مجال الترغيب فى القراءة
- ١٠٥ تقديم عن القراءة
- ١٠٦ فكرة مهرجان القراءة للجميع وتطورها
- ١٠٨ أهداف مهرجان «القراءة للجميع»

- المشاركون فى المهرجان ١٠٩
- فعاليات المهرجان وأنشطته ١١٢
- نتائج المهرجان ١١٥
- مكتبة الأسرة ١١٧
- الفصل التاسع: مكتبة الطفل والتقنيات الحديثة للمعلومات ١٢٣
- تمهيد ١٢٥
- أهمية إدخال تقنيات المعلومات الحديثة فى مكتبات الأطفال ١٢٦
- البيئة الإلكترونية فى مكتبة الطفل ١٢٧
- خاتمة ١٣٧
- الفصل العاشر: سمات الإنتاج الفكرى العربى عن مكتبات الأطفال ١٤١
- حجم المواد ١٤٣
- التوزيع الزمنى للمواد ١٤٤
- أماكن نشر الإنتاج الفكرى ١٤٧
- التوزيع اللغوى ١٤٨
- فئات أوعية المعلومات ١٤٨
- المسئولية الفكرية ١٥١
- موضوعات الإنتاج الفكرى ١٥٣
- الفصل الحادى عشر: صور من واقع مكتبات الأطفال فى العالم العربى ١٥٧
- الكتب الإرشادية لإنشاء مكتبات الأطفال وتشغيلها ١٥٩
- الاهتمام بعقد الحلقات الدراسية والندوات والمؤتمرات ١٦٠
- توافر معايير مصرية لإنشاء وتكوين مكتبات للمدارس الابتدائية ١٦١
- الاهتمام بإكساب كل من الطفل والمعلم مهارة استخدام المكتبة ١٦١
- مكتبات الأطفال تخضع للدراسة الأكاديمية ١٦٢
- الدراسات الميدانية ١٦٢

- قوائم كتب للمساعدة في اختيار أنسب الكتب وأفضلها للمكتبات ١٦٤
- دليل لمكتبات الأطفال العامة في مصر ١٦٤
- كتب عن المكتبات موجهة للأطفال ١٦٥
- القراءة ومهرجان «القراءة للجميع» ١٦٥
- بعض الاقتراحات ١٦٧
- الفصل الثاني عشر: نحو تطوير مكتبات الأطفال ١٧٣
- البيئة التي تعمل فيها مكتبة الطفل ١٧٥
- عناصر التطوير ١٧٧
- متطلبات التطوير ١٨٠
- ملحق: تقرير فحص كتاب الطفل ١٨٥
- قائمة ببليوجرافية مختارة: ١٩١
- المواد العربية ١٩٣
- المواد الإنجليزية ١٩٦

