

دراسات في الكتب والمكتبات

الدليل الشامل
لانتحة المكتبات

عزة سلطان

العربي
للنشر والتوزيع

هذا الكتاب

للمرة الأولى في المكتبة العربية يتخصص كتاب في أنشطة المكتبات فقط حيث يعنى بالنشاط في المكتبة كأداة أساسية لتطوير العمل المكتبي، ولا يتعامل معه بوصفه فعل من الدرجة الثانية بعد القراءة.

إذ يحاول هذا الكتاب أن يقدم عدداً كبيراً من الأنشطة سواء التي عرفت المكتبات من قبل أو الأنشطة المبتكرة والتي تتواءم مع طبيعة العصر وتخدم احتياجات أفرادها.

وهو لا يكتفي بأن يقدم فكرة النشاط، بل يقدم أهدافه والمعادن من النشاط على المكتبة وعلى الأفراد علاوة على ذكر الأدوات اللازمة لتنفيذ كل نشاط، وطرق تقييمه.

ولمراعاة الفروق الفردية والحرص على تنمية ميول الابتكار والإبداع لدى أخصائيي المكتبات كانت هناك كثير من الإرشادات التي تراعي هذه الفروق وتراعي الظروف المختلفة لمجتمع كل مكتبة على حدة.

كما أن الكتاب لا يقتصر على أنشطة فئة معينة من المستفيدين سواء نوعاً أو عمراً إنما هو يعنى بالأنشطة لكل الفئات العمرية من مرحلة ما قبل المدرسة وحتى كبار السن مع وجود أنشطة متميزة لكبار السن وربات البيوت وحتى الحرفيين، كما أنه يقدم الأنشطة لكل أنواع المكتبات المدرسية والعامية والجامعية ويحرص على اعتبارات هامة كضعف الميزانية وتلك المكتبات التي تعاني من نقص في القوى العاملة، والمكتبات ذات الظروف الخاصة.

علاوة على أن الكتاب قدم أنشطة خاصة بالفئات الخاصة من ذوي الاحتياجات وكذلك المبدعين.

كما لم يقتصر الكتاب على أنشطة القراءة للمستفيدين فعني بتقديم عدداً كبيراً من الأفكار المبتكرة والأدوات التي تمكن أخصائي المكتبة من تطوير عمله وقدراته الابتكارية والإبداعية، وذلك بغية تادية الدور الأمثل للمكتبة في مجتمعها.



٦٠ شارع القصر العيني (١١٤٥١) - القاهرة
تليفون: ٢٧٩٥٥٢٩ - ٢٧٩٢١٩٤٢ - فاكس: ٢٧٩٤٧٥٦٦
٤٢ ميدان البصرة - أول شارع دجلة - المهندسين
تليفون: ٣٧٤٩٢١٤٥ - ٣٧٦١٨٢٨١ - فاكس: ٣٧٦١٨٢٨١
email: alarabi5@link.net



قائمة المحتويات

| | |
|----|---|
| ٣ | الإهداء. |
| ٥ | الشكر |
| ٧ | المقدمة |
| ١٣ | الفصل الأول: المكتبة والأنشطة الإطار والعلاقات |
| ١٥ | مفهوم المكتبة. |
| ٢١ | أنواع المكتبات. |
| ٢٢ | مفهوم الخدمة المكتبية. |
| ٢٢ | مفهوم الأنشطة المكتبية. |
| ٢٢ | الفارق بين الأنشطة والخدمات في المكتبة. |
| ٢٢ | علاقة الأنشطة بتحقيق دور المكتبة. |
| ٢٣ | ماذا تعني المكتبة للأفراد والمجتمع الذي تخدمه. |
| ٢٤ | الأنشطة كوسيلة تسويقية. |
| | مفهوم الأنشطة الثقافية. |
| ٢٤ | |
| | الفصل الثاني: الإبداع والابتكار خطوة على طريق الأنشطة المتميزة. |
| ٢٩ | مفهوم الابتكار والإبداع |
| ٣٠ | مفهوم الفكر الابتكاري. |
| ٣٢ | علاقة النشاط المكتبي بالابتكار. |
| ٣٣ | أخصائي المكتبة بين طموح الابتكار وتكرارية الأنشطة. |
| | الفصل الثالث: تطوير المكتبة أفكار مقترحة |
| ٣٩ | أدوات تطوير العمل بالمكتبة: |
| ٤٠ | الإعلان. |
| ٤٥ | التسويق. |
| ٤٦ | أفكار مقترحة لتطوير أنشطة المكتبة ودعمها. |
| | الفصل الرابع: الأنشطة العامة. |
| | الأنشطة الثقافية: |
| ١٥ | الأنشطة الثقافية لمرحلة رياض الأطفال أو ما قبل المدرسة (١-٣) سنوات. |
| ١٥ | الأنشطة الثقافية للمرحلة العمرية من ٧-١٠ سنوات. |



الأنشطة في المكتبات ذات الميزانيات المنخفضة.

٢٢٦

الفصل السادس: الأنشطة المرجوة للكبار

٢٢٧

الكشاف

٢٢٨

الفهرسة أثناء النشر

(بطاقة فهرسية)

(أعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية)

سلطان، عزة
التليل النشط لأنشطة المكتبات / عزة سلطان - القاهرة، 2008

283 من: 24 سم 0 - (تراسات في الكتب والمخطوطات)

رمزك: X-977-319-096

١- علم المكتبات - أدلة

٢- أنشطة المكتبات

أدلة أ. العزبان

ب. المنظمة

نوى 020

رمزك: X-977-319-096

رقم الأجزاء: 2008/13040