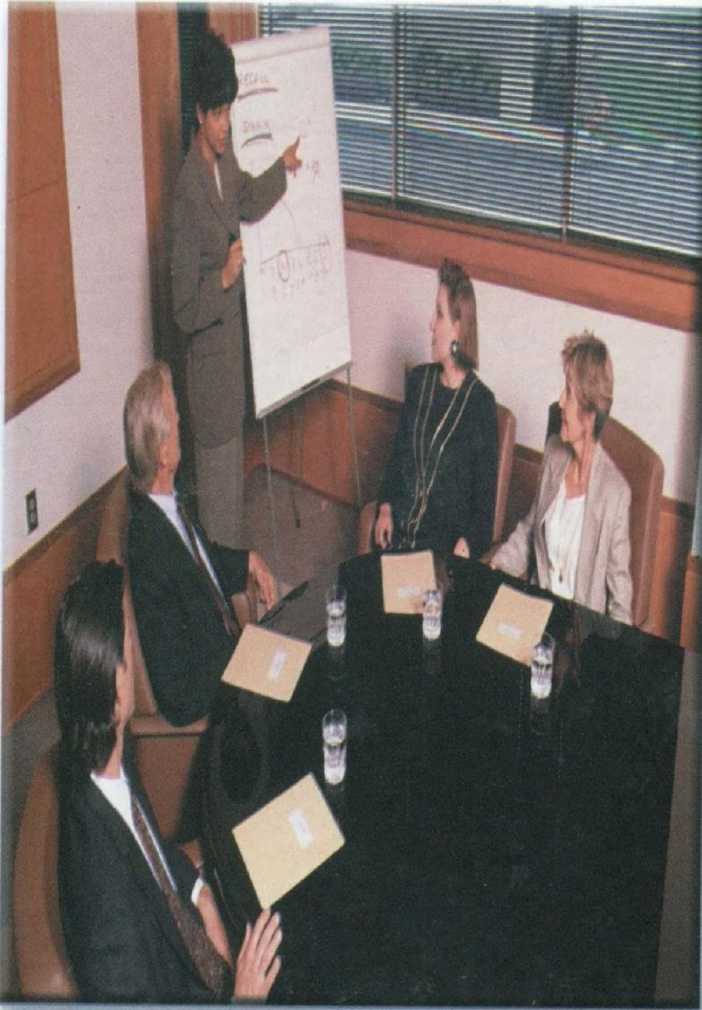


دنيا الكتب والمكتبات

سياسة التزويد بالمكتبات ومراكز مصادر التعلم



حمدي عبد العليم البدوي
خبير المكتبات بدولة قطر

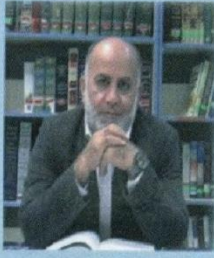
مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع

فهرسنا

رقم الصفحة	الموضوع
5	مقدمة:.....
5	الباب الأول نظرة عامة على المكتبات ومراكز مصادر التعلم:.....
7	الفصل الأول: المكتبة ومركز مصادر التعلم:.....
8	مفهوم المكتبة المدرسية:.....
9	المكتبة المدرسية:.....
11	أهمية المكتبة المدرسية:.....
15	الاتجاهات الحديثة للمكتبات الشاملة وفق تقنية المعلومات:.....
18	العوامل الايجابية للمكتبات الشاملة:.....
22	تعريف مراكز مصادر التعلم من وجهة نظر المتخصصين في مجال الوسائل التعليمية:.....
29	أهم المترادفات المستخدمة لمركز مصادر التعلم:.....
30	أهداف مراكز مصادر التعلم:.....
35	الفصل الثاني: الموقع والمبنى والتجهيزات:.....
40	المقومات الأساسية التي تستند عليها حركة تحديث التعليم:.....
41	كيفية تطوير المكتبات المدرسية:.....
47	الباب الثاني: بناء المجموعات وتنمية المقتنيات:.....
49	الفصل الأول: أنواع مصادر التعلم:.....
50	المواد المطبوعة:.....
58	المواد غير المطبوعة:.....
62	المكتبة الافتراضية:.....

رقم الصفحة	الموضوع
65	الفصل الثاني: بناء المجموعات وتنمية المكتبات:.....
66	بناء المجموعات وتنمية المكتبات:.....
67	مراحل بناء وتنمية المجموعات:.....
70	التزويد في بناء المجموعات:.....
66	ضرورة وجود سياسة بناء المجموعات وتنمية المكتبات:.....
66	تعريف سياسة بناء المجموعات وتنمية المكتبات:.....
66	عناصر سياسة بناء المجموعات وتنمية المكتبات:.....
68	جوانب الاستفادة من وضع خطة للتنمية في النقاط التالية:.....
77	التقويم المستمر لمجموعات المكتبة:.....
81	صفات الكتب التي يقبل عليها الأطفال:.....
92	معايير اختيار وتقييم مجموعات المكتبة الشاملة:.....
99	الباب الثالث: الميول القرائية وتنمية المجموعات:.....
101	الفصل الأول: تقييم المجموعات:.....
102	تقييم المجموعات:.....
103	أهداف تقييم المجموعات:.....
104	تقييم طرق الاختيار والإجراءات المتبعة في التزويد:.....
109	طرق التقييم الخاصة باستخدام المجموعات:.....
115	الفصل الثاني: نصائح للشراء:.....
116	نصائح للشراء:.....
117	فوائد القراءة الأولية:.....
119	تنمية المجموعات في البيئة الرقمية:.....

رقم الصفحة	الموضوع
120	مفهوم وماهية تنمية المجموعات:
121	التطورات التقنية وتنمية مجموعات المكتبة:
122	بناء وتطوير مجموعات المكتبات الرقمية:
132	كيفية اختيار الكتب للأطفال:
136	المراجع:
137	الفهرس:



حمدي عبد العليم البدوي

أحد رواد المكتبات المدرسية واحد المهتمين والمهمومين بها، عمل بها منذ تخرجه في كلية الآداب عام 1973 وتدرج في وظائفها حتى وصل لوظيفة مدير إدارة المكتبات المدرسية بالإدارة العامة للمكتبات بوزارة التربية والتعليم المصرية.

تم تكريمه ضمن أحسن 20 شخصية أثرت المكتبات في مصر عام 1998 من قبل الجمعية المصرية للمكتبات والمعلومات.

قام بتدريس التصنيف في أقسام المكتبات بكليتي اللغة العربية بجامعة الأزهر فرع شبين الكوم وأسيوط. عضو الجمعية المصرية للمكتبات

شارك في العديد من المحاضرات والدورات التدريبية لأخصائيي المكتبات بكل من مصر واليمن وقطر أثناء عمله بهم. يعمل حالياً خبير للمكتبات المدرسية بدولة قطر.
صدر للمؤلف:

1- دليلك إلى التصنيف العملي للمكتبات.

2- إهداءات الكتب.

3- المكتبات ومراكز مصادر التعلم.

4- نحو منهج للمهارات البحثية والمكتبية.

5- مرشد عمل لتفعيل دور مراكز مصادر التعلم في المدارس.

6- البحث العلمي ومراكز مصادر التعلم.

7- رحلة المعلومات من بابل إلى جوجل.

8- سياسة التزويد بالمكتبات ومراكز مصادر التعلم.

Bibliotheca Alexandrina



1502399



للنشر والتوزيع

مؤسسة طيبة

7 علام حسين - ميدان الظاهر - القاهرة

ت: 27867198-2786470 ف: 2786471 (00202)

محمول: 01006242622-01112155522-01091848808

Email : tiba_online@hotmail.com

tiba_online@yahoo.com



978-977-431-332-2