

دكتور أحمد بدر

التكامل المعرفى لعلم المعلومات والمكتبات

- علم المعلومات والعلوم الطبيعية والاجتماعية .
- المعلومات والمجتمع فى القرن الحادى والعشرين .
- ارتباط المعلومات بالإعلام والاتصال والنشر .
- المعلومات والاقتصاد والإنتاجية .
- الدور التربوى لعلم المعلومات والمكتبات .
- الأخلاقيات المهنية فى أجهزة المعلومات .
- المصادر الإلكترونية وتنمية الإبداع .
- تعليم المهنيين فى المعلومات .
- موضوعات أخرى .

هذا الكتاب

تعتبر الارتباطات الموضوعية المتعددة أو المتداخلة واحدة من الخصائص المميزة لعلم المعلومات والمكتبات والتي من أجلها أطلق على هذا العلم علم رابط أو وسيط بين العلوم الطبيعية والاجتماعية والإنسانيات .

والكتاب الذى بين أيدينا هو محاولة متواضعة لفهم التكامل المعرفى بين العلوم والإنسانيات وتأثيره على تخصص المعلومات والمكتبات وتخدم مختلف الدراسات خطأ واحداً يتصل بالتحام الثقافات ووضع الجسور من أجل وحدة المعرفة الإنسانية داخل مهنة المكتبات والمعلومات .

وإذا كان الكاتب قد بدأ الكتاب بفصل تمهيدى عن المعلومات فى بداية القرن الحادى والعشرين فقد تناول بعد ذلك فى أبوابه الأربعة علاقة المعلومات بالمجتمع والتطور الحضارى وارتباط المعلومات بحل قضايا مجتمعنا المعاصر ثم علامة تخصص المعلومات والمكتبات بقضايا الإعلام والاتصال والنشر ثم علاقة المعلومات بالاقتصاد والإنتاجية .

وأخيراً التركيز على الدور التربوى لعلم المعلومات والمكتبات كما يبرز الكتاب الدور الحاسم لاختصاصى المعلومات مع التطورات التكنولوجية الحديثة وأهمية إعدادها فى كلا من الثقافتين العلمية والإنسانية .

ويمثل هذا الجهد المبذول فى الكتاب إضافة طيبة لرصيد الإنتاج الفكرى العربى فى علم المعلومات .

هانى أحمد غريب

محتويات الكتاب

الموضوع	الصفحة
الإهداء	٣
مقدمة الكتاب	٥
الفصل الأول : المعلومات وعلم المعلومات والمكتبات في بداية القرن الحادي والعشرين كعلم متعدد ومتداخل الارتباطات .	
* تقديم	٢١
* تعريف المعلومات في علم المعلومات وفي مجتمع المعلومات	٢٣
* تعريف علم المعلومات ونطاقه وتطوره	٢٤
* تاريخ علم المعلومات هو تاريخ لبعض الأفكار الأصيلة	٢٧
* علاقات علم المعلومات مع العلوم الطبيعية وهندسة المعرفة	٢٩
* علاقات علم المعلومات بالعلوم الاجتماعية والإنسانيات	٣٢
* مراجع الدراسة	٣٥

الباب الأول

المعلومات والمجتمع

الفصل الثاني : المعلومات والمجتمع : دراسة في التطور الحضاري	
* تقديم	٣٩
* ارتباط المكتبات والمعلومات بالحضارات	٤١
* المكتبات والمعلومات ثمرة من ثمرات النضج الثقافي	٤٣

- ٥٠ * المعلومات والمجتمع ما بعد الصناعي
- ٥٢ * مصطلحات جديدة عن مجتمع المعلومات

الفصل الثالث : مجتمع المعلومات بين التكنولوجيا المتطورة

- ٥٥ والقيم الإنسانية المهددة
- ٥٥ * تقديم
- ٥٦ * أبعاد المجتمع ما بعد الصناعي
- ٥٨ * الحاسب الآلي والاتصالات .. عناصر أساسية لمجتمع المعلومات
- ٦٠ * التركيب الاجتماعي في عصر المعلومات
- ٦١ * تميز المشتغلين بالمعلومات واتجاهات المستقبل
- ٦٤ * الاغتراب والتحديث في مجتمع المعلومات
- ٦٦ * الخصوصية والحرية الشخصية في مجتمع المعلومات
- ٦٨ * التشريعات الدولية لحماية حقوق الإنسان الشخصية
- ٧٠ * فوضى الاتصال وتهديد السيادة الوطنية
- ٧٢ * مجتمع المعلومات والقيم الإسلامية

الفصل الرابع : الإسلام ومفاهيم علم المعلومات

- ٧٩ * تقديم
- ٨١ * التوحيد ووحدة المعرفة
- ٨٤ * القراءة والكتاب في الإسلام
- ٨٧ * مناهج البحث العلمي والقرآن الكريم

الصفحة	الموضوع
٨٩	* المعلومات والقيم الإنسانية
٩٢	* من المعرفة إلى الحكمة ودرس القرآن العظيم
٩٧	الفصل الخامس : البليوثيرابيقا أو العلاج بالكتاب والقراءة
٩٧	* تقديم
٩٨	* في التعريف بالبليوثيرابيقا وأنواعها
١٠٠	* خلفية تاريخية
١٠٢	* الطبيعة المتداخلة الارتباطات للبليوثيرابيقا
١٠٥	* منهجية العلاج بالقراءة والكتاب وتطبيقاتها
١٠٩	* تطلعات مستقبلية
١١٣	الفصل السادس : الأخلاقيات المهنية في المكتبات
١١٣	وأجهزة المعلومات المعاصرة
١١٣	* تقديم
١١٥	* التعريف بأخلاقيات مهنة المكتبات والمعلومات وتطورها التاريخي
١١٧	* القواعد الأخلاقية بين الأضواء التاريخية والنظرة العالمية
١٢١	* الأخلاقيات المهنية والإدارة
١٢٦	* الأخلاقيات المهنية والاقتصاد
١٢٧	* أخلاقيات المهنة في المكتبات الأكاديمية
١٣٢	* أخلاقيات الخدمة المرجعية في المكتبة العامة
١٣٥	* القضايا الأخلاقية في المكتبات الطبية
١٤٠	* قواعد البيانات الطبية وحماية الخصوصية

- * بيكر والأخلاقيات المهنية في تطبيقها على المكتبات والمعلومات ١٤٦
- * بعض النتائج والتوصيات ١٥٧
- * المصادر العربية والأجنبية ١٥٨

الباب الثاني

تخصص المعلومات والمكتبات وارتباطه بالإعلام والاتصال والنشر

- الفصل السابع: نظرة طائر على علاقة علم المعلومات بعلوم الاتصال ١٦٩
- * هل علم المعلومات جزء من علوم الاتصال أم يتكامل معها؟ ١٦٩
- * الارتباطات البليومترية بين علم المعلومات وعلوم الاتصال ١٧٠
- * علم المعلومات وبحوث الاتصال ١٧٣
- * المكتبة والكتاب كجزء من عملية الاتصال على النطاق المحلى والدولى ١٧٦
- * بعض النتائج والتوصيات ١٨٠
- الحواشى والهوامش ١٨٧

الفصل الثامن: دور التليفزيون فى التنشئة والعادات القرائية ١٨٩

- * التليفزيون بين وسائل الاتصال الجماهيرى ١٩٠
- * تأثير التليفزيون على المجتمع بين النظريات والمشكلات ١٩٤
- * التليفزيون وتأثيره فى عملية التنشئة ١٩٨
- * التليفزيون وتأثيره على العادات القرائية ٢٠٥
- * بعض النتائج والتوصيات من أجل مجتمع الخليج المتجانس ٢١٥

٢٢١	.....	<u>الفصل التاسع : العلاقات العامة بالمكتبات ومراكز المعلومات</u>	
٢٢١	.....	* مقدمة	
٢٢١	.....	* فى تعريف مصطلح العلاقات العامة وارتباطه بالتسويق والترويج	
٢٢٤	.....	* تاريخ استخدام العلاقات العامة بالمكتبات وفى الإنتاج الفكرى	
٢٢٨	.....	* الخطوات الأساسية الأربع فى العلاقات العامة	
٢٣٢	.....	* قضايا متفرقة	
٢٣٥	.....	* الخلاصة	
٢٣٩	.....	<u>الفصل العاشر : الرقابة والحرية الفكرية فى عالم الكتب والمكتبات</u>	
٢٣٩	.....	* تعريف للرقابة	
٢٤١	.....	* خلفية تاريخية	
٢٤٥	.....	* الرقابة والقانون	
٢٤٩	.....	* جماعات الضغط	
٢٥١	.....	* التسامح والحرية الفكرية	
٢٥٢	.....	* المكتبات والحرية الفكرية	
٢٥٣	.....	* ميثاق حرية القراءة	

الباب الثالث

المعلومات والاقتصاد والإنتاجية

٢٦١	.....	<u>الفصل الحادى عشر : اقتصاديات المعلومات</u>	
٢٦١	.....	* تقديم	
٢٦١	.....	* تعريفات وتأصيلات عن الاقتصاد وعن المعلومات	
٢٧٠	.....	* فى تحليل اقتصاديات المعلومات	

٢٨٨	* عن المداخل والمناهج الخاصة بدراسة اقتصاديات المعلومات	١٢٢
٢٩٢	* بعض نماذج الدراسات الأميريكية عن اقتصاديات المعلومات	١٢٢
٣٠١	* خدمة المعلومات كعملية ذات قيمة مضافة Value-added	١٢٢
٣٠٥	* بعض النتائج واتجاهات البحوث المستقبلية	١٢٢
٣١٣	<u>الفصل الثاني عشر: بيئة المكتبات والمعلومات وإنتاجية البحث العلمي</u>	
٣١٣	* تقديم	١٢٢
٣١٤	* طبيعة المعلومات وارتباطها بقياسات الإنتاجية	١٢٢
٣١٩	* العلاقة بين الاستثمار في المعلومات والإنتاجية	١٢٢
٣٢١	* دور تكنولوجيا المعلومات المتطورة في الارتفاع بمستوى الإنتاجية	١٢٢
٣٢٤	* عمليات القيمة المضافة كمقياس معيارى في نظم المعلومات	١٢٢
٣٢٧	* بعض البحوث الأميريكية للتعرف على بيئة المعلومات والإنتاجية	١٢٢
٣٣٠	* بعض النتائج	١٢٢

الفصل الثالث عشر: أثر التكنولوجيا الجديدة على

٣٣٥	<u>المكتبات ومراكز المعلومات</u>	١٢٢
٣٣٥	* تقديم	١٢٢
٣٣٧	* تعريف التكنولوجيا الجديدة ونطاقها	١٢٢
٣٣٧	* المظاهر والخصائص الرئيسية للتكنولوجيات الجديدة	١٢٢
٣٣٩	* الخلفية الاقتصادية والسياسية والاجتماعية	١٢٢
٣٤٠	* بعض المعوقات الخاصة بإدخال التكنولوجيا الجديدة	١٢٢
٣٤٦	* مجالات أخرى هامة	١٢٢
٣٤٩	* النتائج والتوصيات	١٢٢

الباب الرابع

الدور التربوي والتعليمي لعلم المعلومات والمكتبات

- الفصل الرابع عشر: المكتبة ومركز المعلومات بين الوظيفة التعليمية والبحثية ٣٥٥
- * تكامل أنشطة المكتبات والمعلومات مع أنشطة المؤسسات التعليمية ٣٥٧
- * التعريف بالتعليم وأشكاله ٣٥٨
- * المكتبة وجهاز المعلومات كنواة المراكز التعليمية والبحث ٣٥٩
- * فيضان المعلومات وأثره على التعليم والبحث ٣٦٥
- * التطورات التكنولوجية وأثرها في خدمات المكتبات والتعليم ٣٦٧
- * مقارنة الكتاب بالحاسب الآلي كوسط تعليمي ٣٦٨

الفصل الخامس عشر: تعليم المستفيدين في المكتبات الأكاديمية

- مع دراسة حالة عن مكتبات جامعة قطر ٣٧١
- * تقديم ٣٧١
- * ما المقصود بتعليم المستفيدين وما هو التعليم المتكامل ٣٧٢
- * تاريخ موجز لتعليم المستفيدين ٣٧٣
- * الدراسة النظرية للمستفيدين من أجل التخطيط لبرنامج التعليم ٣٧٤
- * تعليم المستفيدين المتكامل وكيفية تحقيقه ٣٧٧
- * تكنولوجيا المعلومات وأهميتها المعاصرة في تعليم المستفيدين ٣٧٩
- * تقييم برامج تعليم المستفيدين ٣٨١
- * تعليم المستفيدين بجامعة قطر: دراسة حالة ٣٨٣

الفصل السادس عشر: مصادر التعلم والثورة المعاصرة في تكنولوجيا

٣٩٥	التعليم والمعلومات	
٣٩٥	* في تعريف مصادر التعلم ومصادر المعلومات	
٣٩٨	* ماذا نعني بالتعليم المعتمد على المصادر	٤٥٦
٤٠٢	* العلاقة التكافلية بين مهنتي الوسائل التعليمية والمكتبات والمعلومات	٧٥٦
٤٠٨	* الهيبرتكست والتعلم المعتمد على الحاسب الآلي	٨٥٦
	* مصادر ونظم المعلومات هي إحدى أبعاد المدخل التربوي	٩٥٦
٤١٣	المعتمد على المعلومات	٥٦٦
٤١٩	* مراجع الدراسة	٧٦٦

الفصل السابع عشر: تكنولوجيا التعليم والمعلومات: دراسة في تكامل

٤٢١	المصادر الإلكترونية وحل المشكلات وتنمية الإبداع	
٤٢١	* مقدمة	
٤٢٢	* تطور تعاريف تكنولوجيا التعليم خلال القرن العشرين	١٧٦
٤٢٧	* تحليل تطور تعاريف تكنولوجيا المعلومات في الإنتاج الفكري	١٨٦
	* تكامل تكنولوجيا التعليم والمعلومات في الجوانب	٢٧٦
٤٣١	الفكرية والعلمية والتجهيزات	٢٧٦
	* تكنولوجيا عصر المعلومات وتأثيرها على التربية	٣٧٦
٤٣٣	واقصاديات التعليم والبحوث	٧٧٦
	* الاهتمام الزائد بتكنولوجيا التعليم قد يصر لنا عن قضايا	٨٧٦
٤٣٦	ومشكلات التعليم الأساسية	١٨٦
	* تكنولوجيا عصر المعلومات ودورها المستقبلي في حل	٢٨٦
٤٣٧	المشكلات وتنمية الإبداع	

- * بعض النتائج ٤٤٢
- * مراجع الدراسة ٤٤٤

الفصل الثامن عشر : تعليم المهنيين فى المعلومات فى بيئة

- إلكترونية والتطلعات العربية المستقبلية ٤٤٧
- * مقدمة ٤٤٧
- * تعريف المكتبة الرقمية ومثيلاتها ٤٤٨
- * بعض التطورات الجارية والمكتبة الرقمية ٤٥١
- * التحديات والسيناريو المستقبلى ٤٥٤
- * نماذج من أقسام المعلومات التى حاولت استيعاب التطورات الحديثة ٤٥٥
- * التطلعات المستقبلية العربية ٤٥٨
- * المراجع ٤٦١

الفصل التاسع عشر : محو الأمية المعلوماتية والدخول للقرن الحادى والعشرين

- * تقديم ٤٦٣
- * خلفيات وتعريفات ٤٦٤
- * الأمية المعلوماتية وهدف استقلالية المتعلم ٤٦٩
- * الأمية المعلوماتية والأمية التكنولوجية المعلوماتية ٤٧٣
- * المدخل البيولوجرافى للتعلم والأمية المعلوماتية ٤٧٧
- * محو الأمية المعلوماتية والدمج بين الوسائل التعليمية والمصادر المحسبة ٤٨٥
- * الأمية المعلوماتية والمنهجية البحثية ٤٨٧
- * الأمية المعلوماتية والعلم المعرفى والتربوى ٤٩٠
- * أنشطة محو الأمية المعلوماتية فى التعليم الثانوى الهولندى ٤٩٣

* بعض أنشطة محو الأمية المعلوماتية بالمدارس الثانوية

٤٩٥

الأمريكية والخليجية

٥٠١

* نتائج وملاحظات ختامية

٧٣٤	تقييم مبدئي لقيمة بعض الملاحظات الختامية
٧٣٤	* فهم مكنس وتعليم التحدث في
٨١٢	لغة الجسد في قيمة المكنس
١٤١	مصادر وشدة المكنس في قيمة المكنس
٢٥١	قيمة المكنس في قيمة المكنس
٢٥١	المعنى على شعاع
٥٥٣	المعنى على شعاع
٨٥٤	المعنى على شعاع
١٧٣	المعنى على شعاع
٧٦٣	المعنى على شعاع
٧٦٣	المعنى على شعاع
٣٦٤	المعنى على شعاع
٥٦١	المعنى على شعاع
٧٧٣	المعنى على شعاع
٧٧٣	المعنى على شعاع
٥٨٣	المعنى على شعاع
٧٨٤	المعنى على شعاع
٠٦٣	المعنى على شعاع
٧٦٣	المعنى على شعاع