

تطوير الإدارة المدرسية

باستخدام مدخل القيادة والحوكمة



الدكتورة

هدى مصطفى رجب

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
9	فصل تمهيدي
43	الفصل الأول: الإطار الفكري والفلسفي للقيادة والحوكمة
43	تمهيد
45	أولاً : الإطار المفاهيم للقيادة
45	1- مفهوم القيادة
48	2- القيادة والمفاهيم المتداخلة معها
50	3- أهمية القيادة
51	4- أنماط القيادة
55	5- خصائص القيادة
56	6- أدوار القائد التربوي
57	7- المهارات الأساسية اللازمة للقيادة التربوية
59	ثانياً: الإطار الفكري للحوكمة
59	1- مفهوم الحوكمة
70	2- مفهوم الحوكمة في المؤسسات التعليمية
73	3- مبررات تطبيق الحوكمة في التعليم
80	4- أهمية الحوكمة
82	5- أهداف الحوكمة
83	6- خصائص الحوكمة

رقم الصفحة	الموضوع
85	7- مبادئ الحوكمة
88	8- مراحل تطبيق الحوكمة
90	9- متطلبات تطبيق الحوكمة
91	10- أنماط الحوكمة في المؤسسات التعليمية
92	ثالثاً: القدرة المؤسسية
103	الفصل الثاني: واقع إدارة المدرسة الثانوية العامة
103	تمهيد
104	أولاً: طبيعة المرحلة الثانوية وأهدافها
117	ثانياً: إدارة المدرسة الثانوية
117	1- مفهوم إدارة المدرسة الثانوية
118	2- أهداف إدارة المدرسة الثانوية العامة
119	3- مبررات تطوير إدارة المدرسة الثانوية
120	4- وظائف إدارة المدرسة الثانوية
129	ثالثاً: الهيكل الإداري لإدارة التعليم الثانوي
129	1- الهيكل التنظيمي لإدارة التعليم الثانوي العام في مصر على المستوى المركزي
131	2- الهياكل التنظيمية لإدارة التعليم الثانوي العام على المستوى المحلي (المديريات والإدارات التعليمية)
135	3- الهيكل التنظيمي لإدارة التعليم الثانوي العام على المستوى الإجرائي (إدارة المدرسة)

رقم الصفحة	الموضوع
137	رابعاً: متطلبات شغل وظيفة (مدير - وكيل المدرسة)
140	خامساً: مشكلات إدارة المدرسة الثانوية
140	1- مشكلات خاصة بالممارسات الإدارية
144	2- مشكلات خاصة باختيار القيادات والتدريب
146	3- مشكلات خاصة بالعمل الجماعي
147	4- مشكلات خاصة بمدى مواكبة إدارة المدرسة الثانوية للأساليب الإدارية المعاصرة
149	الفصل الثالث : الممارسات الإدارية لمديري المدارس الثانوية العامة ومتطلبات تطويرها
149	تمهيد
150	أولاً: ممارسة مدير المدرسة لاتخاذ القرار
151	1- مفهوم اتخاذ القرار ومراحله
161	2- أهمية اتخاذ القرار
162	3- أنواع القرارات التعليمية
165	4- مشكلات ومعوقات عملية اتخاذ القرار
176	5- متطلبات اتخاذ القرار
168	ثانياً: ممارسة مدير المدرسة للاتصال الإداري
168	1- مفهوم الاتصال الإداري وأهميته
170	2- عناصر الاتصال الإداري واتجاهاته ووسائله
175	3- مقومات نجاح الاتصال الإداري ومتطلباته

رقم الصفحة	الموضوع
178	ثالثاً: ممارسة مدير المدرسة الثانوية لإدارة الوقت
178	1- مفهوم إدارة الوقت وعناصره وأهميته
184	2- العوامل التي تؤدي إلى ضياع وقت إدارة المدرسة
185	3- عوامل نجاح إدارة الوقت
186	رابعاً: ممارسة مدير المدرسة الثانوية لتفويض السلطة
186	1- مفهوم تفويض السلطة وأهدافه
191	2- مميزات التفويض الإداري
197	3- مبادئ التفويض
200	خامساً: ممارسة مدير المدرسة الثانوية لقيادة التغيير
202	1- مفهوم قيادة التغيير ودواعيه
206	2- أهداف قيادة التغيير
210	3- مداخل التغيير
212	4- مقاومة التغيير ومتطلباته
219	الفصل الرابع تصور مقترح لتطوير الممارسات الإدارية لمديري المدارس الثانوية على ضوء مدخل القيادة والحوكمة
219	تمهيد
220	أولاً: مبررات التصور المقترح
221	ثانياً: أهداف التصور المقترح
222	ثالثاً: متطلبات التصور المقترح

رقم الصفحة	الموضوع
223	رابعاً: محاور التصور المقترح
238	خامساً: صعوبات تنفيذ التصور المقترح
241	المراجع
241	أولاً: المراجع العربية
267	ثانياً: المراجع الأجنبية